****

**第一部分　基础过关篇**

**基础训练1**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了一个面向5—12岁儿童在主图书馆的乐高活动。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据 “Time：2：00 p.m.—4：30 p.m. Place：Main Library”（时间：下午2点到下午4点半　地点：主图书馆）可知,活动持续两个半小时。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“you can get a set of Lego bricks and a beautiful toy as a prize”（你可以得到一套乐高积木和一个漂亮的玩具作为奖励。）可知奖励是乐高积木和玩具。A、B、C均未提到。故选D。**

**干扰选项误导：原文提到 “We also prepare some Lego idea books and Lego pictures for you”,但这是活动提供的材料,不是奖品。规避方法：定位关键句。题目关键词是 “win”,因此答案应在 “prize” 部分找,而非活动提供的材料。注意这类题目需要警惕偷换概念的选项。**

**3. D　[解析]文章出处题。本文的内容是关于乐高的活动广告,因此会出现在报纸的游戏类栏目中。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文主要讲述了患有孤独症的学生Jason在比赛最后四分钟替补登场,单场斩获20分并投中六记三分球,一战成名后投身公益帮助孤独症群体的励志故事。**

**1. A　[解析]细节理解题。文章第一段中“Jason McElwain was an 18-year-old student...He was autistic（患孤独症的）. He loved basketball...”明确说明了他的心理状况和兴趣。选项B、C、D都与事实不符：B错在他之前从未上场； C错在他18岁,且不是教练； D错在这是他第一次出场。故选A。**

**2. D　[解析]段落大意题。第三段叙述了Jason上场后的表现,尤其是在最后4分钟里的投篮和得分。故选D。**

**3. A　[解析]句子还原题。根据“People in his town knew who he was. The US president came to Jason’s town to meet him...”可知,空格后的内容讲了Jason成名后的影响：与总统会面、写书、拍电影、当助理教练等。A选项合理引出后文所有经历。故选A。**

**4. B　[解析]推理判断题。A.有创造力的；B. 乐于助人的；C. 有才华的；D. 严格的。根据“Jason worked hard to help other autistic people. He traveled...to help get money for autism studies”,可知他积极帮助其他患有孤独症的人士。故选B。**

**阅读理解C**

** 文章主要介绍了北京的胡同以及它们在北京文化中的重要地位。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第二段“People say they live in *hutongs*, but in fact, they live in the buildings on one side of the *hutongs*. *Hutongs* are the alleys between houses.”可知,人们常说自己住在胡同里,但其实他们住在胡同旁边的房子里。胡同是房子之间的小巷,C选项正确。故选C。**

**2. A　[解析]词义猜测题。A.特别的；B.自然的；C.寻常的；D.普遍的。根据“Among all these *hutongs*, there are certainly some exceptional ones. While most of them are straight, some are curved（弯曲的）.”可知在这些胡同中,有一些是特别的。大多数胡同是直的,但有些是弯的。“exceptional”后举例了不同之处,说明它的意思是“不一般、与众不同”。故A选项正确。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Beijing people love *hutongs* because they bring them a lot of fun and relaxation ... enjoy the sun, sing songs and play chess... talk... listen to stories.”可知,北京人喜欢胡同,因为在那里可以晒太阳、唱歌、下棋、聊天、听故事,是放松娱乐的好地方。A选项和B选项不是“人们爱胡同的直接原因”。胡同也不是政府机构所在地,故D选项错误。故选C。**

**4. B　[解析]写作目的题。最后一段“*Hutongs* are not only a symbol of Beijing’s culture, but also an important part of China’s national culture. So people try to keep them well as historical places of interest”,是文章的主要意图：展现胡同的历史价值。文章没有专门对胡同进行建筑风格分析,故A选项错误。文章没有鼓励旅游的词语,如“welcome”或“visit”等,故C选项错误。文章没有介绍所有的北京胡同,故D选项错误。故选B。**

**阅读理解D**

** 本文主要讲了英国传说人物罗宾汉（Robin Hood）的故事,包括他的性格、主要事迹、伙伴、敌人以及他在民间传说中的地位。**

**1. B　[解析]细节多选题。①clever聪明的；②strict 严格的；③caring 关心他人的；④humorous幽默的。文章提到“Robin was quite smart”,表明罗宾汉非常聪明,所以①正确；文章中提到“he had a playful sense of humour”以及他喜欢玩笑和恶作剧,说明他有幽默感,所以④正确；文章说罗宾汉“only took money from rich people so that he could give it to people who needed it”,这说明他关心穷人,帮助有需要的人,因此③也是正确的。在文章中并没有提到罗宾汉严格的性格。因此②不正确。故选B。**

** The stories say that Robin Hood only took money from rich people so that he could give it to people who needed it.**

** 传说中,罗宾汉只从富人那里拿钱,是为了把它给那些有需要的人。**

** 这是一个复合句：The stories say 是主句：传说说……。Robin Hood only took money from rich people是宾语从句：罗宾汉只从富人那里拿钱；so that he could give it to people who needed it是目的状语从句：目的是把钱给那些需要的人；who needed it是定语从句,修饰 people：那些“需要它”的人。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“People travelling through the forests were often robbed by outlaws...‘Your money, please, my Lord！’”可知,这是罗宾汉抢劫富人时会说的话。其他选项不符合情境。故选D。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据“he became famous for ‘robbing from the rich and giving to the poor’”可知,罗宾汉的这一行为使他成为一个深受人们喜爱的英雄,尤其是他关心贫困人群,帮助穷人。选项A（因为他擅长弓箭）虽然也在文章中提到,但并不是罗宾汉成为英雄的主要原因。选项B（因为他擅长开玩笑）也不能表达他成为英雄的核心原因。选项D（因为他和逃犯做朋友）提到的“快乐的人们”虽然是罗宾汉的伙伴,但这不是他成为英雄的根本原因。故选C。**

**4. A　[解析]推理判断题。文章中提到罗宾汉和一群“outlaws（逃犯）”一起生活,而郡长的任务是“to make sure that nobody stole the king’s deer”（确保没有人偷国王的鹿）,说明当时社会有不稳定的因素,存在盗窃等犯罪行为。罗宾汉和他的团队劫富济贫,这显示了当时社会的不安宁。选项B（大多数人都富裕且幸福）与文章内容相反,文章并未提到人们普遍富有。选项C（人们可以自由做任何事情）也不符合文章背景,因为社会显然是有规则的。选项D（政府能够保护穷人）与文章中的描述相悖,实际上,政府（特别是郡长）是罗宾汉的敌人,并未能有效保护穷人。故选A。**

**任务型阅读**

** 这篇文章介绍了大理的非物质文化遗产,包括木雕、扎染和鲜花饼,展示了它们的历史和特色。它们不仅体现了中国传统技艺的智慧,也为现代生活增添了美感和文化魅力。**

**1. A　[解析]文章开头通过电视剧《去有风的地方》展示了大理的非遗文化后,需要过渡到具体介绍。这一句是自然引入——“让我们来看几个例子。”故选A。**

**2. D　[解析]前一句介绍了木雕的图案,如花、植物和龙。这些图案是用来装饰哪里的呢？D项说明了它的用途——用于人们的建筑中。故选D。**

**3. B　[解析]前句说“扎染是一种古老的技艺”,B项早在唐代少数人开始使用,符合语境。故选B。**

**4. C　[解析]此处是“鲜花饼”部分的开头。C项开门见山,明确鲜花饼是云南最受欢迎的点心,这正是本段的核心内容。故选C。**

**5. I like the wood carvings best. Because it carries great efforts from the masters.（开放性试题,答案不唯一。回答应包括最喜欢的非遗文化以及原因。）**

**完形填空**

** 本文主要讲述了作者童年时误解老师的工作很清闲,后来逐渐理解老师既辛苦又伟大,更坚定地想成为一名教师的成长经历。**

**1. C　[解析]考查动词辨析。句意：有时候,我甚至忘了做作业。try尝试；agree同意；forget忘记；decide决定。根据“all I wanted to do was to play”可知,作者小时候只想着玩,经常会忘记写作业。故选C。**

**2. B　[解析]考查名词辨析。句意：当然,我的班主任不会对此视而不见。ear耳朵；eye眼睛；nose鼻子；mouth嘴巴。turn a blind eye to 是固定短语,意为“视而不见”。她忘记写作业,老师当然不会“视而不见”。故选B。**

**3. B　[解析]考查疑问词辨析。句意：那时我在想,她怎么会花那么多时间来监督我。what什么；how怎样；where哪里；when什么时候。此处是表示“方式或原因”,应用 “how” 引导宾语从句。故选B。**

**4. A　[解析]考查代词辨析。句意：难道她没有别的事可做吗？anything任何事；something某事；nothing没事；everything所有事。 孩子的视角——老师好像一天就只盯着自己,“她没有别的事做吗？”否定句中通常使用 anything。故选A。**

**5. C　[解析]考查名词辨析。句意： 所以我当时最大的梦想就是成为一名老师。trouble麻烦；problem问题；dream梦想；hobby爱好。根据上下文,这里表达的是作者童年时的理想职业,用 “dream” 最合适。故选C。**

**6. A　[解析]考查动词词组辨析。句意： 后来我开始关心老师的生活。care about关心；talk about谈论；worry about担心；hear about听说。根据“began to”表示态度的变化,“care about”表示开始关注老师。故选A。**

**7. C　[解析]考查形容词比较级辨析。句意：令我吃惊的是,她比我想象中要忙得多。lazier更懒；luckier更幸运；busier更忙；freer更自由。与小时候认为老师“清闲”形成对比,作者发现她其实更忙。故选C。**

**8. D　[解析]考查非谓语动词辨析。句意：每当我看到她在办公室时,她总是忙着工作。eat吃饭；play玩耍；think思考；work工作。结合语境,这里指老师忙着工作,work最符合。故选D。**

**9. D　[解析]考查代词辨析。句意：有时她在批改我们的试卷……her她的；their他/她/它们的；your你（们）的；our我们的。作者是学生,老师批改的应是“我们”的试卷。故选D。**

**10. B　[解析]考查动词词组辨析。句意：……有时她在备课。wait for等待；prepare for准备；hope for希望；pay for付款。结合语境可知,老师工作的一部分是“preparing for her lessons”备课。故选B。**

**11. A　[解析]考查副词辨析。句意：她似乎从来没有时间休息！never从不；always总是；usually通常；often经常。前文描述老师忙碌,说明她“从不”休息。故选A。**

**12. C　[解析]考查形容词辨析。句意：我想知道她为什么总是看起来那么不知疲倦……helpless无助的；careless粗心的；tireless不知疲倦的；hopeless绝望的。描述老师的精神状态,“tireless”表达了老师积极、坚韧的品质。故选C。**

**13. A　[解析]考查名词辨析。句意：教师能启迪许多年轻的心智,这给老师带来了成就感。mind思想；body身体；head头；heart心灵。教师的工作是启迪学生的“思想”,“minds” 最准确。故选A。**

**14. D　[解析]考查动词辨析。句意：每当学生理解了所有难点,老师就会感到高兴。face面对；discuss讨论；delete删除；understand理解。表达学习成果,“理解难点”是老师的教学目标。故选D。**

**15. B　[解析]考查连词辨析。句意：当老师虽然很辛苦,但我仍想成为一名老师。and并且；but但是；or或者；so因此。前后转折,“虽然……但……”应用 but。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文主要阐述了学生们认为朋友最重要的品质有哪些,并通过调查结果进行了总结。**

**1. results　[解析]考查名词（复数）。句意：我们做了一项关于学生认为朋友最重要品质的调查。这里是结果。谓语动词是“are”,result应用复数形式。**

**2. as　[解析]考查固定搭配。句意：我们发现,一半的学生认为好朋友应该有和他们一样的爱好。“the same...as”是固定搭配,表示“和……一样”。**

**3. laugh　[解析]考查固定搭配。句意：20％的学生希望朋友能倾听他们的烦恼,并在他们难过时让他们欢笑。make sb. do sth. 是固定搭配,后接动词原形。**

**4. more　[解析]考查比较级结构。句意：对于另外20％的学生来说,好朋友应该在某方面比他们更有才华。结合后面出现“than”比较级的标志词可知,应用比较级“more talented”。**

**5. bring out/to bring out　[解析]考查固定搭配。句意：这样的朋友可以帮助激发出他们（这些学生）最好的一面。“bring out the best in...”是固定搭配,表示“激发出……最好的一面”。help 后可接动词原形或不定式（help bring out/help to bring out 都对）。**

**词汇运用B**

** 本文主要介绍了如何通过控制愤怒和采取有效的方法来管理情绪,以避免生气带来的负面影响。**

**1. lose　[解析]考查固定搭配。句意：生气会让你失去朋友。make sb do sth是固定搭配,所以用动词原形。**

**2. happens　[解析]考查动词时态和主谓一致。句意：它告诉你,当坏事发生时,如何保持冷静。句子,主语是“something”,属于单数,因此动词应使用第三人称单数形式“happens”。**

**3. worse　[解析]考查形容词的比较级。句意：书上说愤怒只会让问题变得更糟。“worse”是“bad”的比较级,表示“更糟的”。**

**4. yourself　[解析]考查反身代词。句意：……告诉你自己不要生气。这里需要反身代词“yourself”。**

**5. enough　[解析]考查副词修饰形容词。句意：它也教你一些足够有用的方法来控制愤怒。“which are useful enough”表示“足够有用的”,这里“enough”修饰形容词“useful”。**

**6. diaries　[解析]考查名词复数形式。句意：写日记。空前无冠词,日记是多次记录,不止一篇。因此要用名词复数形式“diaries”。**

**7. reasons　[解析]考查名词复数形式。句意：每次你生气时,写下生气的原因——你为什么生气以及具体对什么生气。由于原因可能有多个,所以需要使用复数形式“reasons”。**

**8. necessary　[解析]考查形容词。句意：你会发现根本没必要生气。这里使用形容词“necessary”表示“必要的”。**

**9. together　[解析]考查副词。句意：你不能总和朋友待在一起。“get together with...” 表示 “和……在一起”。**

**10. truly/really　[解析]考查副词。句意：当你真的生气时,远离问题现场,换个地方冷静一下。这里“truly”或“really”都可以表示“确实”或“真正地”,用于强调真的愤怒。**

**语法填空**

** 本文主要介绍了当下中国年轻人中流行的一种新的社交方式——“搭子”文化。**

**1. The　[解析]考查冠词。句意：“搭子”这个词来自上海方言。文章提到的是“dazi”这个特定的词,它指的是一种社交趋势。由于是特指,应该使用定冠词“the”。**

**2. used　[解析]考查动词时态。句意：几年前,人们最初用它来指代一起打牌的朋友。句子描述的是过去的行为或动作,根据“a few years ago”, 需使用“used”。**

**3. activities　[解析]考查名词。句意：现在,它指的是一起参加某些活动的伙伴。文中提到some,“参加一些活动”,因此应该使用复数形式“activities”。**

**4. easier　[解析]考查形容词比较级。句意：“搭子”使他们的社交生活变得更容易且更舒适。这里需要填比较级“easier”,和“more comfortable”保持一致。**

**5. of　[解析]考查介词。句意：搭子不需要因为不同的兴趣和爱好而迁就别人。because of 是固定搭配,后面加名词表示原因。**

**6. Although/Though　[解析]考查连词。句意：虽然很多人喜欢搭子,但它也有一些危险。根据上下文,此空需填一个表示转折关系的连词,Although/Though 用于引导让步状语从句,表示对比和转折。**

**7. to have　[解析]考查固定搭配。句意：所以如果你也想要一个“搭子”,一定要在公共场所见面,比如在公园,并告诉你的父母你在哪里。此处句子中“want”后面应接动词不定式（to do）。**

**8. doing　[解析]考查动名词。句意：有时,一个“搭子”可能在一起做了些事情后会变成密友。句子中的“after”后需使用动名词形式,表示在做完某事后。**

**9. However　[解析]考查副词。句意：然而,始终要记住不要与搭子过于亲近。表转折,句子结构完整,用 However 作句首连接副词。**

**10. health　[解析]考查名词。句意：安全和健康最重要。与前面的名词 Safety 并列,故用名词“health”。**

**基础训练2**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文,内容为简易的个人碳排放评分表。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二个表格中“As much pollution as the average person”所对应的分数可知,8到10分是人们的平均得分。故选B。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第一个表格可知,live in a city得3分；go to work by subway得2分；fly on airplanes once a year得1分； use 15 hours of electricity a day得3分；sometimes recycle used things得3分,共计12分。故选B。**

**3. D　[解析]标题归纳题。问卷从多方面简易评估了大家的个人碳排放程度,以此判断大家是否环保。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文介绍了智能家居帮助人们解决问题,给人们带来便利。还介绍了其优缺点。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据 “The network connects with lights and TV sets so that people connect them from**

**connect,动词,在这句话中意为“连接”,其固定搭配为connect A with B “将A和B连接起来”**

**far away by lines, mobile phones or Wi-Fi over the Internet.”可知,如今的智能家居可以用手机锁门。故选B。**

**2. C　[解析]段落大意题。根据 “More and more people may want to have a smart home, because it makes life much more convenient.”及下文可知,这段主要介绍了智能家居的优点。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据 “It can be rather expensive to have it.” 可知,目前,智能家居的成本很高。故选B。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据 “But anyway, one thing is**

**anyway是中考的重点考点词,也是日常会话的常用词。它的词性是副词,近义词是anyhow。Anyway常用的意思有“尽管如此”,表达让步,常放于句首；“不过、反正”,用于在交谈时改变话题或间断后回到原话题**

**for sure—the smart home will change the way we live and work.”及文章内容可知,作者认为未来人们的生活会有所不同。故选B。**

** But anyway, one thing is for sure—the smart home will change the way we live and work.**

** 但是不管怎样,一件事是确定的——智能家居将改变我们的生活和工作方式。**

** 主句：“one thing is for sure”（主系表结构,“for sure”作表语）。**

**同位语从句：“the smart home will change...”,解释“one thing”的具体内容。**

**定语从句：“we live and work”,修饰“the way”,说明改变的具体方面。**

**“But anyway” 为让步状语,弱化前文语境。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了世界上最大的浪——海啸的相关知识。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据The 8.0 earthquake shook 40 million cubic yards（立方码）”可知文章列举这些数字说明了海啸造成的危害,表明了海啸的强大威力。故选B。**

**2. B　[解析]句子还原题。根据“These two unlucky people were on a fishing boat in the bay when the wave arrived. ”可知这两个不幸的人在海啸中丧生了,选项 B“然而,1958年的海啸造成两人死亡”符合。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“most scientists now regard the landslide as the true reason for the wave”可知大多数科学家现在认为山体滑坡是造成海啸的真正原因。故选C。**

**4. D　[解析]标题归纳题。本文主要介绍了世界上最大的浪——海啸的相关知识,所以选项D“世界上最大的浪”为标题更合适。故选D。**

**阅读理解D**

** 本文主要介绍了电影《至爱梵高·星空之谜》的主要内容。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“Twelve paintings were needed just to show one second of the movie.”可知,电影**

**被动语态的结构为be动词＋动词过去分词**

**里每一秒钟都需要12张画面,所以在这部90分钟的电影里需要64,800（90×60×12）张画面,大约是65,000张。故选D。**

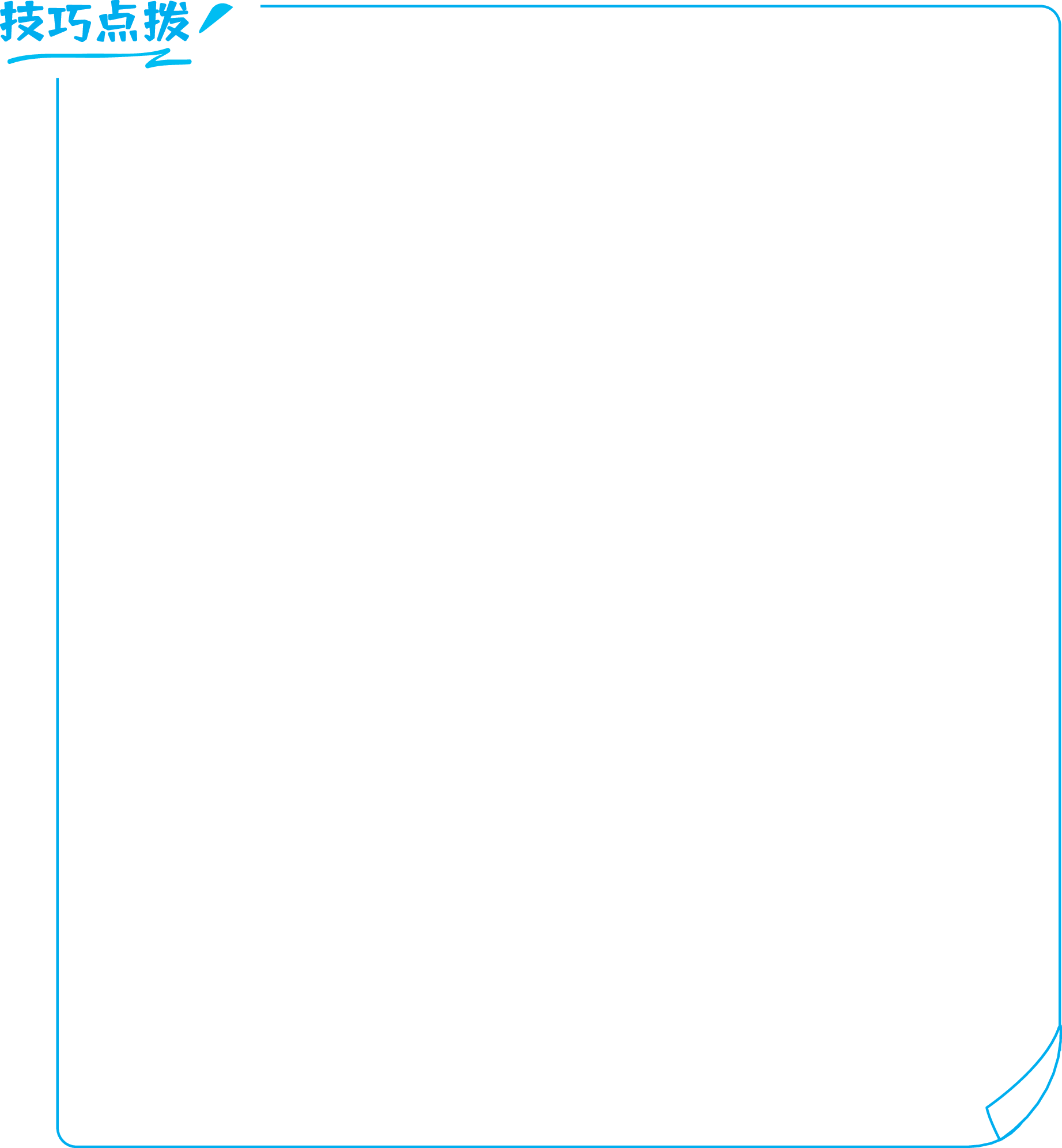
**2. B　[解析]细节理解题。根据“A young man named Armand Roulin serves as both detective（侦探） and**

**serve as意为充当,担任,指扮演某种角色或起到某种作用**

**storyteller. ”可知,故事以Armand的视角讲述。故选B。**

**3. D　[解析]事件排序题。根据第三段的内容可知,首先是 Vincent 在一个小镇里去世了,不久后Theo也去世了,Vincent死后一年Armand被要求送信给Theo, Armand 横跨了欧洲,最后是Armand采访了几个重要的人。故选D。**

**4. B　[解析]信息匹配题。根据文章内容可知,电影以油画的形式展示,与绘画艺术有关,选项中只有B项与艺术有关。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **题目要求排列事件发生的正确顺序,属于时间顺序题。解题关键在于理清故事的时间线：**  **事件起点：Vincent van Gogh 去世（b）。**  **后续发展：一年后,Armand 的父亲让他送信给 Theo（a）。**  **行动过程：Armand 前往欧洲（e）,发现 Theo 已病逝（c）。**  **调查真相：Armand 采访相关人士（d）。**  **解题思路：**  **1）确定首尾事件：故事始于 Vincent 的死亡（b）,调查（d）是最后一步。**  **2）排除法：**  **Vincent 去世（b）→ Theo 病逝（c）→ Armand 受托送信（a）→ 历程（e）→ 采访（d）。选项 D（b-c-a-e-d）符合逻辑顺序。**  **3）验证其他选项：A、B、C 均存在时间矛盾（如 e 或 a 不可能早于 b）。** |

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了四个汉语成语的含义及其使用场景。**

**1. E　[解析]根据“People use it when they hope their children can have a bright future.”及“Many parents expect their children to be successful...”可知,此处描述**

**expect sb. to do sth.意为期待某人做某事,在这里表达了家长对于孩子们的殷殷期盼。**

**父母望子成龙的心情,E选项“望子成龙（Wangzichenglong）”符合文意。故选E。**

**2. D　[解析]根据“It means the streets are crowded with people and vehicles.”及“The street becomes busy in rush hours...”可知,此处描述车水马龙的街道景象,D选项“车水马龙（Cheshuimalong）”符合文意。故选D。**

**3. B　[解析]根据“It refers to a person who is full of life and energy.”及“Every player is energetic...”可知,此处描述生龙活虎的状态,B选项“生龙活虎（Shenglonghuohu）”符合文意。故选B。**

**4. C　[解析]根据“It’s used to describe...a few key sentences at an important point...”及“add a finishing point...”可知,此处强调画龙点睛的作用,C选项“画龙点睛（Hualongdianjing）”符合文意。故选C。**

**5. 龙腾虎跃**

**Example： The athletes ran like dragons flying and tigers leaping, full of power during the race.（答案不唯一,合理即可。确保成语与例句意义匹配）**

**完形填空**

** 本文讲述了61岁的乒乓球运动员倪夏莲参加巴黎奥运会的故事。尽管不敌年轻选手孙颖莎,倪夏莲的坚持和热爱赢得了人们的尊重。她与中国队关系友好,积极分享比赛视频,并用自己的经历证明“年龄不是追求梦想的障碍”。**

**1. A　[解析]考查名词辨析。句意：倪夏莲曾在世界级比赛中获得过许多奖项。 prize奖项；show表演 ；gift礼物；order命令。根据“world’s competitions”可知,在比赛中获得的是奖项。故选A。**

**2. D　[解析]考查形容词比较级辨析。句意：在巴黎,她与23岁的孙颖莎比赛,孙比她年轻得多。older更老；fatter更胖；thinner更瘦；younger更年轻。倪夏莲61岁,孙颖莎23岁,显然孙更年轻。 故选D。**

**3. B　[解析]考查介词词组辨析。句意：事实上,孙颖莎很喜欢倪夏莲。In all总共； In fact事实上；At least至少；At all根本。此处表示转折,强调事实上孙喜欢倪。故选B。**

**4. C　[解析]考查动词辨析。句意：但她们二人都想赢。play玩；laugh笑；win赢；lose输。比赛的目标是获胜,后文“lost”也提示竞争关系。故选C。**

**5. B　[解析]考查形容词辨析。句意：她总是勤奋,并且表现得很好。busy忙碌的；hard-working勤奋的；outgoing外向的；creative有创造力的。与“never gives up her dreams”呼应,体现她“勤奋”的品质。故选B。**

**6. A　[解析]考查连词辨析。句意：虽然她输了比赛,但她依然兴奋快乐。 Although虽然；But但是；So所以；Because因为。前后句是让步关系,表示“尽管输了,但仍高兴”。故选A。**

**7. B　[解析]考查代词辨析。句意：她说她再次参加奥运会的梦想实现了。his他的；her她的；our我们的；their他们的。主语是倪夏莲,用“her”指代她的梦想。故选B。**

**8. D　[解析]考查动词词组辨析。句意：她始终心系中国乒乓球队。 worry about担心；bring out带来；feel like感觉像；care about关心。后文提到她与中国队互动,体现关心。 故选D。**

**9. D　[解析]考查动词辨析。句意：她制作短视频在网络上和其他人分享中国队的精彩比赛。 take拿；try尝试；give给；share分享。制作视频的目的是分享比赛。故选D。**

**10. C　[解析]考查形容词辨析。句意：她说：“我很高兴看到中国队获胜。”bored无聊的；scared害怕的；happy高兴的；surprised惊讶的。根据上下文可知,她对中国队的态度是友好的。故选C。**

**11. C　[解析]考查副词辨析。句意：中国人认真对待倪夏莲。clearly清楚地；carefully小心地；seriously认真地；beautifully美丽地。故选C。**

**12. A　[解析]考查名词辨析。句意：倪夏莲的故事鼓舞了很多人。 story故事；talent天赋；program节目；diary日记。她的人生故事更具激励性,而非天赋或日记。故选A。**

**13. B　[解析]考查名词辨析。句意：她在向全世界的人推广乒乓球这件事上发挥了重要作用。 game游戏；role角色；grade等级；service服务。故选B。**

**14. C　[解析]考查名词辨析。句意：尽管倪不为中国队比赛,但她仍赢得了中国人民的心。 practice练习；money钱；heart心；house房子。“win the hearts of”意为“赢得……人心”。故选C。**

**15. B　[解析]考查副词辨析。句意：我们能明白,一个人永远不会因为太老而不能成为奥运英雄。 always总是；never从不；often经常；usually通常。这句话是全文主旨,强调“年龄不是限制”,用never表示否定。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文讲述了郑钦文在2024年巴黎奥运会上夺得女单网球金牌的成就,并强调了她不仅为自己而战,也为国家而战的信念。**

**1. won　[解析]句意：来自中国的郑钦文赢得了2024年巴黎奥运会网球女单冠军。此处需用动词过去式,表示“赢得比赛”,win的过去式为won。**

**win 既可用于正式也可用于口语,范围更广,如“win the game”（赢得比赛）或“win a prize”（赢得奖品）；win 后常接比赛、项目等名词,如“win the World Cup”（赢得世界杯）。**

**2. surprised　[解析]句意：她的故事真的震惊了世界。surprise（使惊讶）在此处需用过去式surprised,表示“使世界震惊”。**

**3. best　[解析]句意：你需要这种力量来证明你是最棒的。此处需用形容词最高级best（最好的）,表示“你是最棒的”**

**4. minute　[解析]句意：我一直知道我必须战斗到最后一刻。the last minute（最后一刻）是固定搭配。**

**5. not only　[解析]句意：……我不仅为自己而战,也为国**

** not only...but also...是固定搭配,意为“不仅……而且……”**

**家而战。**

**词汇运用B**

** 本文介绍了上海迪士尼乐园新开放的“疯狂动物城”主题园区,包括其特色景点、娱乐项目和餐饮服务,并鼓励游客亲自体验。**

**1. such　[解析]句意：这是一个如此棒的消息。such修饰名词短语“great news”,表示“这样棒的消息”。**

**2. eighth　[解析]句意：作为上海迪士尼度假区的第八个主题园区……。此处需用序数词eighth（第八）表示顺序。**

**3. fantastic　[解析]句意：园区最精彩的区域之一是“大马路”。fantastic（精彩的）符合句意,修饰“areas”。**

**4. screen　[解析]句意：那里有一个大屏幕播放彩色广告。screen（屏幕）指显示广告的装置。**

**5. waiting　[解析]句意：你会发现你最喜欢的动物角色正在那里等你。wait for意为“等待”,的现在分词形式waiting,表示正在进行。**

**6. role　[解析]句意：在这里游客可以扮演警察的角色。play the role of（扮演……角色）是固定搭配。**

**7. choose　[解析]句意：一定要选择“大象咖啡馆”。choose（选择）为动词原形,接在“be sure to”后。**

**8. service　[解析]句意：它提供非常好的服务……service（服务）为不可数名词,指餐饮服务。**

**9. quietly　[解析]句意：但要记得安静地享用食物。quietly（安静地）为副词,修饰动词“enjoy”。**

**10. yourself　[解析]句意：亲自去看看吧！for yourself（亲自）是固定搭配,强调亲身体验。**

**语法填空**

** 本文主要论述了努力才能获得回报,强调了努力是成功的唯一途径。**

**1. Certainly　[解析]句意：当然,每个人都喜欢得到奖励。修饰整个句子用副词certainly,表示“当然”,位于句首应大写首字母。**

**2. them　[解析]句意：起初,我为他们感到难过。for是介词,后面要用人称代词宾格。**

**3. or　[解析]句意：他们甚至不复习功课,也不学习额外的知识。根据语境,否定句表并列用or。**

**4. friends　[解析]句意：几天前我和我的一个朋友讨论过。one of后加可数名词复数形式。**

**5. to get　[解析]句意：他的成绩很好足以使他进入上海最好的学校之一。短语*adj*.＋enough＋to do sth. 表示“足够……去做某事”,因此空处应是不定式。**

**6. made　[解析]句意：当我问他是什么使他得到这么高的分数时,我得到了一个简单的答案——努力学习。根据asked可知是一般过去时,动词要用过去式。**

**7. tries　[解析]句意：他总是尽他最大的努力做好每一件事,包括学习。根据always可知时态是一般现在时,主语是he,动词要用第三人称单数形式。**

**8. without　[解析]句意：毫无疑问,没有耕耘就没有收获。结合谚语No pain,no gain.（一分耕耘,一分收获。）可知,这里用without,表示“没有”。**

**9. more　[解析]句意：如果人们想要更多,他们就需要更加努力地工作。根据语境可知,要用比较级。**

**10. the　[解析]句意：努力工作是唯一的办法。the only唯一。**

**本文中的第三题,学生可能忽略前后动作的否定关系（don’t...）,误用 and（表并列）或 but（表转折）。**

**语法规则：在否定句中,并列成分需用 or 连接,表示“既不……也不……”。此处强调“既不复习功课,也不学习额外的知识”。**

**固定搭配：not...or...是英语中否定并列的固定结构,需与肯定句中的 and 区分开（如：They study hard and do extra work.）。**

**基础训练3**

**阅读理解A**

** 本文是一则广告,主要向对动物和自然感兴趣的学生介绍了假日活动项目,包括时间、费用、活动内容、注意事项等详细信息。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据文中“Age： Students aged 10—16”可知,15岁的孩子可以参加。故选B。**

**2. B　[解析]数字计算题。根据文中“Program cost： $260 for per member；$290 for per non-member”可知,一个会员需要260美元,两个非会员需要580美元,共需840美元。故选B。**

**3. A　[解析]文章出处题。文章主要介绍了假期户外旅行活动,因此最有可能在报纸上的旅行部分看到。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **第3题这类题目属于英语阅读理解中的“文章出处推断题”,是中考英语阅读理解中的一种常考题型。它主要考查学生是否能根据文章的内容、语言风格、结构特点、写作目的和常用表达来判断文章出处,分析这篇文章最可能出现在报纸（或杂志、网站等）的哪个具体版块（section）。题目常见问法有：**  **In which part of a newspaper would you most likely find this passage？**  **This passage is most probably taken from 　　　　.**  **Where can you probably read this passage？**  **The passage may appear in the 　　　　section of a newspaper.**  **解决这类题目,关键在于快速抓住文章的核心内容、写作目的和典型特征,并与报纸不同版块的特点进行匹配。以下是详细的解题步骤和技巧：**  **（1）速读全文,抓住主旨,迅速抓住文章讨论的核心话题是什么。**  **（2）分析文章特征,关注特征性语言和结构。根据文章主题、语言风格、特定词汇等来分析文章特征。**  **（3）根据话题和文章结构,分析匹配报纸（或杂志、网站等）版块。将分析出的文章核心主题、目的和特征,与题目选项中常见的报纸（或杂志、网站等）版块（如News、 Sports、 Business、 Opinion、 Cooking、 Lifestyle、 Traveling、 Arts、 Science）进行匹配。** |

**阅读理解B**

** 本文介绍了古代中国人享受休息和点外卖的方式。**

**1. D　[解析]写作手法题。根据第一段中“However, did the ancient people enjoy them as well？ What were their lives like？”可知,作者是通过提问的方式开始的。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第二段中“They usually bathed and washed their hair on their day off, known as ‘xiumu’.”可知,官员在休沐日洗澡和休息。故选B。**

**3. C　[解析]代词指代题。根据第三段中 “They also used warming plates made of two layers of porcelain（陶瓷）.” 可知,保温盘子由两层陶瓷夹层制成,热水放在前文提到的夹层之间来保温,them指代上文中提到的夹层layers。故选C。**

**4. D　[解析]写作目的题。根据第一段中“However, did the ancient people enjoy them as well？ What were their lives like？”及文中介绍的古代的休假制度和点外卖的情况可知,作者的目的是让人们更多地了解古代中国。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了老年人在十月下旬错峰旅游的情况。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中“We took some nice photos on Tian’anmen Square.”可知,邵青是在天安门广场拍的照片。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第二段中“It’s uncrowded and comfortable.” “Another reason is that the prices of hotels and air tickets are not high.” 可知,很多老年人选择错峰出游是为了避开拥挤的旅游黄金周,错峰出游既舒适又经济实惠。故选A。**

**3. D　[解析]代词指代题。根据画线词前“They like to take group trips, because they can ask for help if they don’t feel well.”可知,that指代“taking group trips”。故选D。**

**4. D　[解析]主旨大意题。通读全文可知,本文主要介绍了很多老年人在十月下旬错峰出游。故选D。**

**阅读理解D**

** 本文介绍了地球上三种主要森林类型（温带森林、寒带森林和热带雨林）的特点及其生态意义,并呼吁保护森林。**

**1. B　[解析]细节理解题。 根据第二段中“Their leaves change colors with the seasons. Leaves fall off the trees when the weather gets cool.”可知,温带森林的树叶会随季节变色,选项B正确。A项“温带树林全年保持相同状态”与四季变化的描述矛盾；C项“只有少量树木生长在温带森林里”与“Many kinds of trees grow...”不符；D项“10％的动植物”属于热带雨林的特征（最后一段）,而非温带森林。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。第三段明确提到“The largest boreal forest is in Russia, Europe.”（最大的寒带森林位于欧洲的俄罗斯）。故选C。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据第四段“...yet they are home to more kinds of plants and animals than any other place”可知,热带雨林是动植物种类最多的。由此可推知,热带雨林最适合动植物生存。故选D。**

**4. B　[解析]写作目的题。全文依次介绍温带森林、寒带森林、热带雨林的特征及作用,最后呼吁保护森林,目的是“介绍全球不同类型的森林”。故选B。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了朋友在我们的生活中非常重要,并提出了一些有用的建立良好友谊的建议。**

**1. A　[解析]根据下文“If you want to be close friends with someone,you should share more personal information.”可知,此处说的是分享更多个人信息,选项A “对你的朋友敞开心扉”符合语境。故选A。**

**2. E　[解析]根据下文“If you and your friends have similar interests like playing sports, it’s easier to become the best of friends.”可知,此处说的是要有相似的兴趣,选项E“有相似的兴趣爱好”符合语境。故选E。**

**3. C　[解析]根据下文“You should know what your friends like.You understand what will make your friends laugh or cry.”可知,此处说的是了解朋友,选项C“了解你的朋友”符合语境。故选C。**

**4. B　[解析]根据下文“Good friends are always ready to listen.”可知,此处说的是要乐于倾听,选项B“善于倾听”符合语境。故选B。**

**5. 主观表达题。本文给出了五条关于建立良好友谊的建议,可以参考给出的建议回答,因此回答中涉及“be open to your friends； be good at listening to them； understand your friends； have similar interests； be funny”等关键信息即可。例如：I should be open to my friends, be good at listening to them and understand them. （答案不唯一,合理即可。）**

**完形填空**

** 本文讲述了一位父亲为了让儿子改掉坏习惯,请求一位聪明的老人帮忙。老人把孩子带到花园,通过几句话让孩子明白了道理,从而改掉了坏习惯。**

**1. B　[解析]考查疑问词辨析。句意：他的父亲不知道该怎么办,所以他无法帮助儿子改掉他的坏习惯。how意为“怎样”；what意为“什么”；when意为“什么时候”；why意为“为什么”。此空作do的宾语,应该是what to do“做什么”。故选B。**

**2. A　[解析]考查名词辨析。句意：于是他向一位聪明的老人求助。help意为“帮助”；hand意为“手”；result意为“结果”；money意为“钱”。根据“he couldn’t help...”可知,父亲向老人求助。故选A。**

**3. D　[解析]考查不定代词辨析。句意：老人什么也没说,只是带着这个男孩在花园里慢慢地散步。anything意为“任何事物”；everything意为“每件事”；something意为“某事/物”；nothing意为“没有什么”。根据“but took the**

**nothing but主要表示“只有”“仅仅是”,常用于以下三个基本语法结构。1） nothing but＋名词/代词（表唯一存在）,例如：He has nothing but an old watch. 他只有一块旧手表。2） do/does/did＋nothing＋动词原形（强调单一动作）,例如：The puppy did nothing but sleep. 小狗整天只是睡觉。3） nothing but＋形容词（强调状态纯粹性）,例如：The performance was nothing but wonderful. 演出堪称精彩绝伦。**

**son for a slow walk”可知,他什么也没说。故选D。**

**4. C　[解析]考查名词辨析。句意：突然,老人停在花园里的一株小植物前,让男孩把它拔出来。park意为“公园”；forest意为“森林”；garden意为“花园”；mountain意为“高山”。根据“took the son for a slow walk through a garden”可知,老人和小孩应该是在花园里。故选C。**

**5. B　[解析]考查副词辨析。句意：男孩用两根手指夹住植物,轻松地把它拔了出来。quietly意为“安静地”；easily意为“容易地”；slowly意为“慢慢地”；carefully意为“仔细地”。根据“The boy held the plant between his two fingers”可知,男孩仅用两个手指就轻松地把植物拔出来了。故选B。**

**6. B　[解析]考查形容词比较级辨析。句意：然后,老人让他拔出一株更大的植物。fresher意为“更新鲜的”；bigger意为“更大的”；shorter意为“更短的”；wetter意为“更潮湿的”。根据“The boy pulled hard”可知,应该是老人让他拔一株更大的植物。故选B。**

**7. B　[解析]考查代词辨析。句意：他很高兴,还想再拔一株。other意为“其他的”；another意为“另一个,再一个”；the other意为“两者中的另一个”；others意为“其他**

**another表示三个或更多事物中的任意“另一个”,具有泛指性。the other限定在明确的两者范围内,特指两者中剩下的另一个,例如：One hand holds a book； the other holds a pen.一只手握书,另一只手握笔。**

**人/物”。故选B。**

**8. C　[解析]考查动词辨析。句意：对男孩来说,这就像和老人竞争,他不想输。win意为“赢”；stay意为“待”；lose意为“输,失去”；keep意为“保持”。根据“it was like a competition with the old man”可知,男孩不想输。故选C。**

**9. D　[解析]考查动词词组辨析。句意：这就是为什么他要用尽全力把它拔出来。write it down意为“写下它”；set it up意为“建立它”；take it away意为“把它拿走”；pull it out意为“把它拔出来”。根据语境可知,此处指把植物拔出来。故选D。**

**10. C　[解析]考查介词词组辨析。句意：最后,老人指着一棵大树说……at first意为“起初”；all the time意为“一直”；in the end意为“最后”；at once意为“立刻”。根据上文可知,老人最后让小男孩把大树拔出来。故选C。**

**11. A　[解析]考查连词辨析。句意：尽管男孩尽了最大的努力,树还是纹丝不动。though意为“尽管”；but意为“但是”；however意为“然而”；because意为“因为”。此处用though引导让步状语从句。故选A。**

**12. D　[解析]考查动词辨析。句意：没有人能做到。have意为“有”；get意为“得到”；take意为“拿走”；make意为“制作”。make it意为“成功或达到目标”,为固定短语。故选D。**

**13. A　[解析]考查名词辨析。句意：老人说：“孩子,这些植物就像你的坏习惯。”habit意为“习惯”；point意为“分数”；choice意为“选择”；grade意为“等级”。根据“Once, there was a boy who had lots of bad habits.”可知,此处指的是“坏习惯”。故选A。**

**14. B　[解析]考查形容词辨析。句意：从那时起他就变得不一样了。same意为“相同的”；different意为“不同的”；excited意为“兴奋的”；clever意为“聪明的”。根据“The old man’s words made the boy think a lot and changed his life later.”可知,男孩听了老人的一番话后改变了自己。故选B。**

**15. D　[解析]考查名词辨析。句意：我们可以从这个故事中学到一个道理。letter意为“字母”；word意为“单词”；class意为“班级”；lesson意为“课,教训”。根据“Don’t wait for bad habits to grow in us.Give them up while they are in control, or they will control us.”可知,这是我们通过这个故事可以学到的道理。故选D。**

** Give them up while they are in control, or they will control us.**

** 趁它们（坏习惯）尚能在掌控之中时戒掉,否则我们终将被其反噬。**

** 此句的句式结构为——[祈使句] Give them up│[时间状语] while they are in control │[否定选择] or│[表将来的陈述句] they will control us。 在此句中,or连接了两个句子,一个是祈使句,用来提出条件,表示希望发生的正面条件；另一个是一般将来时的陈述句,用来强调后果,表示不满足该条件时将会发生的负面结果。总的来说,or表示“否则”时,用于提出条件并指出不满足该条件时的后果,从而起到强调和警告的作用。**

**词汇运用A**

** 本文主要以劳拉的个人经历为例,论述了交流可以帮助学生解决一些问题。**

**1. worries　[解析]考查名词复数。句意：现在的学生经常有很多烦恼。此空前a lot of后接可数名词复数,worry作“可数”时为可数名词,复数形式worries。**

**2. worst　[解析]考查形容词最高级。句意：最糟糕的事情是什么都不做。此处需要使用最高级结构“the＋最高级”,bad的最高级为worst。**

**bad作为形容词使用时,其比较级和最高级属于不规则变化形式,比较级为worse,最高级为worst。**

**3. talking to　[解析]考查动名词作主语。句意：但我认为向他人倾诉很有帮助。需用动名词作主语,talk 变为talking。**

**4. will get　[解析]考查一般将来时态。句意：如果我告诉父母,他们会生气！此空所在句为条件状语从句“If I tell...”,主句应该用一般将来时。故填will get。**

**5. understanding　[解析]考查形容词。句意：但最后她告诉了父母,父母是善解人意的。此处需用形容词understanding（善解人意的）来描述父母的态度。**

**词汇运用B**

** 本文主要讲述了作者的职业经历。**

**1. pianist　[解析]句意：一些学生说他们想成为科学家、程序员或钢琴家。此空前不定冠词“a”后需接单数可数名词,因此填pianist（注意拼写以“-ist”结尾）。**

**2. seriously　[解析]句意：我没有认真对待（拉小提琴）这件事。此空前动词短语“take it”（对待）后需接副词进行修饰,serious的副词形式为seriously。**

**3. meaningless　[解析]句意：……我认为这毫无意义。此处作表语,需用形容词,meaning（意义）的否定性形容词形式为meaningless（无意义的）。**

**4. education　[解析]句意：几年后我上大学继续接受教育。此处需要名词,education为不可数名词。**

**5. diaries　[解析]句意：我在所有日记中记录一切。此空前“all my” 后接可数名词复数,diary复数形式为diaries（变“y”为“i”加“es”）。**

**6. expecting　[解析]句意：那时,我开始期待结交更多朋友……此空前“began”后需接动名词（doing）,expect的动名词为 expecting。或动词不定式（to do）,但题目要求每空一词,所以只可用动名词形式。**

**7. discussion（s）　[解析]句意：那时,我开始期待结交更多的新朋友并和他们进行更多关于校园生活的讨论。discussion既是可数名词又是不可数名词,此空前有“more”修饰,用原形或者复数形式discussions。**

**8. experience　[解析]句意：没有这段工作经历,我可能永远不会知道我真正想要什么。根据“this”可知,此处“经历”为可数名词单数,用 experience。**

**experience作名词时,是否可数取决于其含义：表示“经验”时为不可数名词,表示“经历”时为可数名词。**

**9. improve　[解析]句意：我希望我也能改善他人的生活。此空前情态动词“could” 后需接动词原形,因此用improve（改善）。**

**10. wonderful　[解析]句意：我的节目非常精彩,我有很多粉丝。此处作表语,需用形容词,wonderful（精彩的）符合语境。**

**语法填空**

** 本文介绍了生活在非洲南部卡拉哈里沙漠的桑人（San People）的原始生活方式以及该地区的自然特征。**

**1. places　[解析]句意：这是非洲南部最炎热的地区之一,而且这里常常缺水。 “one of” 结构后需接名词复数,表示“……之一”,故名词place应变为复数形式。故填places。**

**2. from　[解析]句意：人们也必须从植物中获取药物。此处考查固定搭配 “get...from...”（从……获取……）,与上文 “get water from plants” 结构一致。故填from。**

**3. but　[解析]句意：他们的生活方式非常简单,但他们对动植物的了解比大多数人多。前后句为转折关系。故填but。**

**4. grass　[解析]句意：这些房子由木头和草建成。grass为不可数名词,且and连接并列成分（wood为原形）。故填原形grass。**

**5. they　[解析]句意：他们掌握许多野外生存技能,因此他们能在卡拉哈里这样的危险地方生活。此处需代词指代前文“The San people”,且代词作主语。故用代词的主格形式they。**

**6. happily　[解析]句意：夜晚,人们常围坐在火堆旁开心地讲故事。此处修饰动词tell需用副词形式,需把happy变为副词形式。故填happily。**

**7. southern　[解析]句意：卡拉哈里是非洲南部一片广袤的灌木丛林地。名词Africa（非洲）前需用形容词修饰,把south变为形容词。故填southern。**

**8. less　[解析]句意：南部降雨量比北部少,因此南部更干旱。根据比较级结构 “比较级...than...” ,little的比较级为less,描述降雨量差异。故填less。**

**little作为形容词使用时,其比较级和最高级属于不规则变化形式,比较级为less,最高级为least。**

**9. to live　[解析]句意：那里的动植物更少,人们生活更困难。此处考查固定结构 “it’s＋*adj*.＋for sb.＋to do sth.”。不定式to live作真正主语。故填to live。**

**10. a　[解析]句意：在几个星期里,这里会有数百万朵小花甚至蝴蝶！此处描写短暂的美好时期,此处考查固定搭配 “a few”（一些,表肯定）,用来修饰复数名词weeks。**

**a few表示“有少量”,强调数量虽少但存在,表示肯定含义；few表示“几乎没有”,强调数量不足或缺乏,表示否定含义。**

**故填a。**

****

**1.连词but表示前后句为转折关系,连接对立观点（第3题）**

**2.代词指代上文提到过的名词（第5题）**

**3.形容词的比较级和最高级的不规则变化形式（第8题）**

**4.it’s＋*adj*.＋for sb.＋to do sth.固定句型（第9题）**

**基础训练4**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文,内容为英语竞赛的评分表。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据表中Group 1和Group 3的评分可知,分数一样的是第五项。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据表格中Group 4的各项评分,最低分出现在第二项。故选D。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据表格第六项可知,得分最高的是84分,是Group 4而不是Goup 2。故选B。**

** 量化表（如统计图表、数据表格、流程图等）是英语阅读的重要组成部分,尤其在学术类、新闻类和报告类文本中常见。分析量化表的素养考向主要涉及一些核心能力,如数据提取与解读,逻辑关系分析和批判性思维等等。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍“城市捉迷藏”这一现代游戏形式。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段中“share locations on their phones”和第二段“After five minutes for ‘mice’ to run and hide, the ‘cats’ went out to find them using locations they shared on a map app”可知,玩家可以在手机和地图应用的帮助下完成这个游戏。故选D。**

** After five minutes for “mice” to run and hide, the “cats” went out to find them using locations they shared on a map app.**

** 在给“老鼠们”五分钟的逃跑和躲藏时间后,“猫”们出发去寻找他们,借助一款地图应用上共享的位置信息。**

** 此句中前半部分“After five minutes for ‘mice’ to run and hide”是时间状语。后半句中using的部分是一个伴随状语,意思为“猫儿们”使用应用中的定位来寻找“老鼠们”。**

**2. B　[解析]词义猜测题。根据“We all played hide-and-seek when we were little.”可知,这个游戏是作者在小的时候玩过的,所以比较古老了.而且第四段中也写到“It was a creative way of bringing something new to old games using technology（科技）,” 意为：用科技把新含义注入旧游戏。故选B。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据“It was a creative way of**

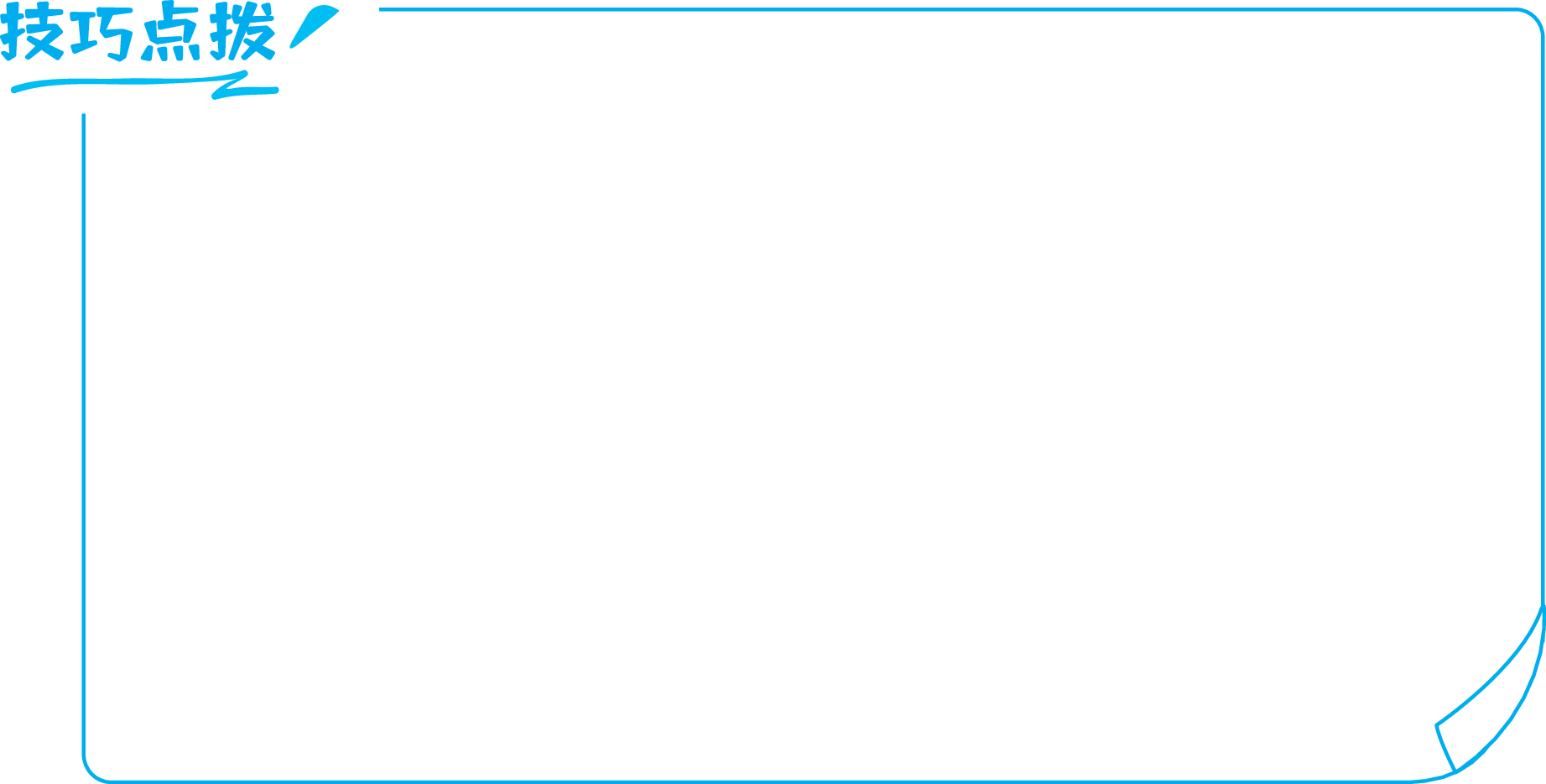
**（1） a way of＋动词-ing/名词,指“某种行为模式、习惯或抽象方式”。常见搭配：a way of thinking/living/doing...思考/生活/做某事的方式**

**bringing something new to old games using technology（科技）,” 和 “It is a good way to meet new people and**

**（2） a way to＋动词原形,指“做某事的具体方法”或“实现某目标的途径”。常见搭配：a way to improve/save/learn/make...（改进/节省/学习/制作……的方法）。**

**even make friends, as one needs to work together with new people.” 可知,这款游戏被喜爱的两个原因。故选C。**

**4. C　[解析]作者态度题。通读最后一段,作者用的形容词“got me moving”和“it became difficult for me”可知作者对这个游戏既感兴趣又觉得有点困难。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **作者态度题（Author’s Attitude/Tone Questions）是英语阅读理解中的高频考点,要求考生通过文章语言推断作者的情感倾向或立场观点。这类题目难度较大,需要结合文本细节和逻辑推理。解题时,学生可以先定位态度信号词,如should,must等等。其次,分析文章的逻辑,最后排除干扰项。** |

**阅读理解C**

** 文章通过讲述Jacob的两次不当行为,告诉我们勿以恶小而为之。**

**1. C　[解析]推理判断题。根据前文可知妈妈在批评Jacob不要从车窗扔罐子。后面Jacob没有把妈妈的话放在心上,说明这里应该是反驳妈妈的话。再看后面Jacob对老师的回答“But it was only one lick...” 可知前面也是相似的回答。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第六段中老师的话“Jacob！ You shouldn’t lick cream off a cake that everyone else is going to eat！”可知老师批评Jacob是因为他舔了蛋糕。**

** a cake that ...是一个定语从句,意思为每个人都将要吃的一块蛋糕。**

**故选D。**

**3. B　[解析]推理判断题。最后一段中 “If everyone licked the cake, no one could eat the beautiful cake in the end. If everyone threw trash out of their cars, the roads would be very dirty.”说明Jacob思考后意识到即使小小的行为**

** if引导的条件状语从句,遵循主将从现的原则。**

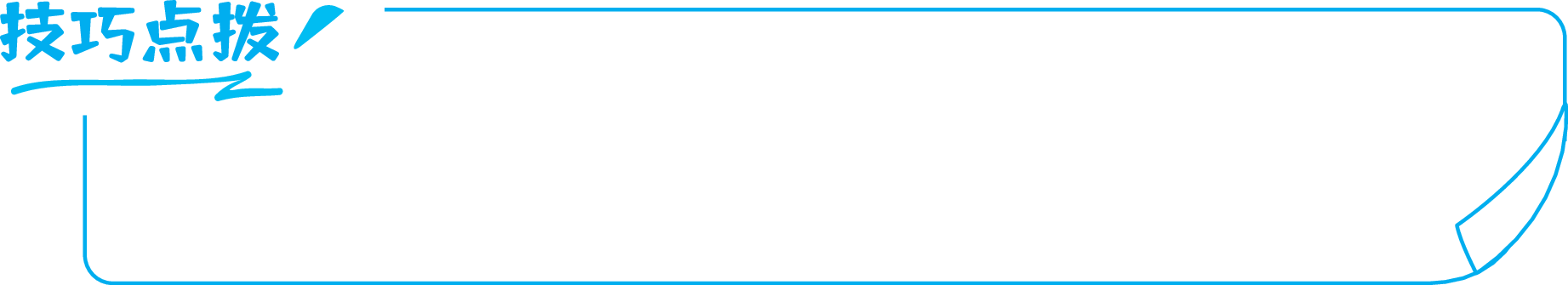
**也可能会造成严重的后果,所以他会对自己的行为感到抱歉。故选B。**

**4. C　[解析]标题归纳题。文章通过Jacob的两次行为（乱扔垃圾和偷舔蛋糕）,说明看似微小的不当行为,如果人人都这样做,会导致大问题。文章最后一句也直接点明文章标题。故选C。**

**阅读理解D**

** 本文介绍了中国天宫空间站宇航员的太空生活,普及太空知识,展现中国航天技术的细节和人文关怀。**

**1. C　[解析]写作手法题。本文第一段中连续提出了两个问题,并用find out引出后文。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **作者在开篇段落使用的引入技巧有提问、举例、引用经典、数据等等。** |

**2. D　[解析]细节理解题。第2—5自然段介绍了宇航员在太空中的生活。“There is special communication equipment in the space station. Astronauts can have personal ‘sky-to-earth’ calls with their families.”这两句**

** family用作单数形式时,指一个家庭整体（包括父母和孩子）。用作复数形式（families）：指多个不同的家庭或者指家庭成员。**

**话中可知,宇航员可以在空间站通过特殊的沟通设备和家人们通话。故选D。**

**3. A　[解析]写作意图题。通读全文可知2—5段都在写宇航员在太空中的生活。第一段中“How much do you know about the lives of astronauts working in the space station？ ”和最后一段中“What do you think of the lives of the astronauts？” 都直接点明。故选A。**

**4. C　[解析]篇章结构题。通读全文可知,第一段是文章总起,引入话题。2—5段从运动、洗漱、吃饭和通话几个方面描述宇航员的太空生活。最后一段是总结,故文章结构为“总—分—总”。故选C。**

**任务型阅读**

** 本文是记者对作家杰里·克拉夫特的采访,围绕他的创作经历、童年阅读、喜爱的超级英雄以及新书展开。**

**1. B　[解析]首先,回答用了Yes,说明应该是一个一般疑问句提问。其次,杰里回答中提到一位读者给他写信,说“once a reader sent me a letter and it said,”,这与“粉丝**

**在英语中,信件、书、标志、通知等非人物主体 在引用其内容时,通常用 “say” 而非 “write”。The letter says...（信上说……）“write”更强调“书写”的动作,而 “say” 强调“传达的内容”。**

**来信”直接相关。故选B。**

**2. E　[解析]根据“I loved comics. And there was nothing more interesting than reading books.”可知,杰里提到“我小时候爱漫画,读书是最有趣的事”,并回忆童年阅读经历,这与“童年阅读”相关。故选E。**

**3. A　[解析]根据 “Spider-Man and Superman are my favorites. Recently, seeing the movies with Black Panther（黑豹）made me feel like a 10-year-old boy.”可知,杰里回答中直接提到“蜘蛛侠和超人是我的最爱”,并提到与黑豹有关的电影,这是关于“喜爱的超级英雄”的问题。故选A。**

**4. C　[解析]根据“*School* *Trip* is all about relationships with family and friends. I hope kids can believe in themselves and really know who they are.”可知,杰里回答“这本书是关于家庭和朋友的,希望孩子们相信他们自己”,这是对“希望读者从书中获得什么”的回答。故选C。**

**5. He is persistent and inspiring because he never gave up despite rejections.（他坚持不懈且鼓舞人心,因为尽管被拒绝多次,他从未放弃。）/A talented writer who cares about kids’ real-life struggles.（一位关心孩子真实困境的天才作家。）　[解析]只要回答紧扣文章信息（如多次被拒仍坚持创作、关注青少年成长）即可。**

**完形填空**

** 本文讲述了两个女孩（Stephanie和Samantha）在野餐时,机智地用毯子接住从四楼坠落的四岁男孩Skyler的故事,展现了她们的勇敢和临危不乱,并因此成为当地的英雄。**

**1. C　[解析]考查动词辨析。根据后文“having a picnic on an old blanket”（在旧毯子上野餐）可知,她们是“坐在草地上”,而不是跑、跳或游泳。故选C。**

**2. A　[解析]考查形容词辨析。 前文提到“a sunny day”（晴朗的一天）,后文说“这一天很快变成了一个勇敢的故事”,说明原本是一个“普通的”日子。排除： B（dangerous）和D（famous）不符合开头氛围,C（creative）与上下文无关。故选A。**

**3. B　[解析]考查不定代词辨析。 “saw something unusual”（看到不寻常的东西）,指后文提到的男孩悬挂在窗外的情况。排除： A（everything）和C（nothing）与句意矛盾,D（anything）常用于否定句或疑问句中。故选B。**

**4. D　[解析]考查动词词组辨析。前文提到“above them”（在她们上方）,所以是“抬头看”（Looking up）。A（Looking down）是“向下看”,B/C（Looking around/about）是“环顾四周”,均不符合语境。故选D。**

**5. C　[解析]考查动词辨析。后文提到“Skyler fell”（Skyler掉下来）,所以此处是“几乎要掉下来”（almost falling）。 A（singing）、B（dancing）、D（speaking）与危险情境无关。故选C。**

**6. B　[解析]考查名词辨析。前文提到“...picnic on an old blanket”（在旧的毯子上野餐）,后文说“ran to catch him”（跑去接住他）,所以是拿起“毯子”。后文“kept their blanket open”（保持毯子张开）是直接线索。故选B。**

**7. A　[解析]考查连词辨析。前句“They were really scared”（她们很害怕）和后句“they kept going”（她们继续行动）是转折关系,用but连接。逻辑： 害怕（scared）→ 但仍然坚持（kept going）。故选A。**

**8. D　[解析] 考查形容词辨析。接住坠落的人需要“保持毯子张开”（kept their blanket open）。 A（wet）、B（hard）、C（clean）与救人动作无关。故选D。**

**9. A　[解析]考查副词辨析。后文“he wasn’t seriously hurt”（他没有严重受伤）是幸运的结果,用Luckily（幸运的是）。B（Sadly）和D（Normally）不符合语境,C（Simply）语义不通。故选A。**

**10. C　[解析]考查动词辨析。毯子“救了”（saved）男孩,与前文“he wasn’t seriously hurt”呼应。A（covered）是“覆盖”,B（shook）是“摇晃”,D（improved）是“改进”,均不符合语境。故选C。**

**11. D　[解析]考查名词辨析。全文主角是Stephanie和Samantha（两个女孩）,且后文提到“proud of the girls”。A（mother）、B（boy）、C（police）均非主要救人者。故选D。**

**12. B　[解析]考查形容词辨析。母亲因女儿的英雄行为感到“兴奋和自豪”（excited）,与后文“so proud”呼应。A（worried）和D（upset）是负面情绪,C（successful）通常形容事情或人,不直接修饰情绪。故选B。**

**13. D　[解析]考查形容词辨析。警察称赞她们“非常棒”（wonderful）,与heroic act（英雄行为）呼应。A（careless）是贬义,B（rich）、C（hard-working）与救人无关。故选D。**

**14. A　[解析]考查名词辨析。 新闻分享她们的“故事”（story）,与全文叙事性质一致。B（article）是“文章”,C（culture）、D（problem）与语境无关。故选A。**

**15. B　[解析]考查名词辨析。 “quick action”（迅速的行动）指她们用毯子接住男孩的行为,与后文“meaningful”呼应。 A（promise）、C（example）、D（meeting）均不符合救人情境。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文重点介绍了两座海上城市的构想：美国的“大西洋城”和日本的“空中城市”（Aeropolis）。文章既展示了未来科技的可能性,也指出了实施这些构想面临的问题。**

**1. ideas　[解析]首句提到“未来即将到来”,后面提到“生活和工作的新地方”,因此这里应该填表示“构想”的名词。**

**2. planning　[解析]此处需用现在进行时表示正在进行的动作。表示美国人正在计划建造一个叫作大西洋城的地方。**

**3. away from　[解析]描述海上城市与陆地的距离。five miles away from the land 指距离陆地5英里。**

**4. large　[解析]后文列举了公园、学校等设施,说明这是一个很大的城市。**

**5. slowly　[解析]前文提到了可以移动的地方。用副词修饰动词will travel。**

**词汇运用B**

** 本文讲述了内向的安转学后渴望交朋友的故事。通过课堂上真诚的自我介绍,她意外地实现了交到一个好朋友的愿望,展现了真诚沟通的重要性。**

**1. laugh　[解析]考查动词。她想要有可以分享秘密和一起欢笑的人。故填laugh。**

**2. college　[解析]考查名词。一般,university指综合性大学,学院用“college”更合适。是她想要去上一个小镇里的学院。故填college。**

**3. environment　[解析]考查名词。语境中指她想在新的环境中交到新朋友。故填environment。**

**4. during　[解析]考查介词。但是在第一节课期间发生了一些事情。故填during。**

**5. themselves　[解析]考查反身代词。老师想让每个人分享一点点关于他们自己的信息。故填 themselves。**

**6. simple 　[解析]考查形容词。安告诉大家她来自哪里以及她的一些简单的信息。故填simple。**

**7. grades　[解析]考查名词。大多数学生想要在这学期取得好成绩。get good grades为固定搭配。故填grades。**

**8. similar　[解析]考查形容词。大多数学生的目标是取得好成绩、通过考试或者一些相似的目标。故填similar。**

**9. quietly　[解析]考查副词。当大多数同学都安静地坐着的时候。副词形式修饰“sit”。故填quitely。**

**10. surprised　[解析]考查形容词。 因为安之前没有朋友,后来有同学主动想成为她的朋友,因此安感觉又惊喜又开心。 surprised表达某人感到意外的。故填surprised。**

**语法填空**

** 本文讲述了英国人大卫学习京剧并成为专业演员的故事,展现了京剧艺术的国际影响力及其在文化传播中的重要作用。**

**1. from　[解析]根据句意,京剧非常受欢迎,来自世界各地的人们都喜欢它。因此用from 表示“来自”。**

**2. study　[解析]had to go...and study（并列不定式）。and连接并列成分,可以省略to。**

**3. him　[解析]在gave sb.sth.中需用宾格,he的宾格是him。**

**4. for　[解析]固定搭配：be late for（迟到）。**

**5. to leave　[解析]不定式作定语。结构：the last one to do（最后做某事的人）。**

**6. but　[解析]difficult to understand与brings great fun转折,前后句意形成对比。**

**7. actors　[解析]与前文中的actresses并列,用名词复数。**

**8. a　[解析]泛指职业,且theatre以元音音素开头因此应用不定冠词a。**

**9. more popular　[解析]后文中than others提示比较级,多音节形容词popular前加more,构成比较级。**

**10. make　[解析]前文中有情态动词can,所以后接动词原形。**

**基础训练5**

**阅读理解A**

** 本文介绍了一些新的手机应用,分析了科技对现代生活的影响。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Make your own maps by including directions and points of interest.”可知C正确。故选C。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据“Quizlet is filled with cards on many subjects...games to play and tests to take, too.” 可知这个软件是用来学习的。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据 “subjects like languages and words”可知Quizlet可以用来学习语言。 B选项Ctrip支持anytime购票,与原文矛盾。C选项Google Maps支持downloaded for times if you do not go online,与原文矛盾。D选项Ximalaya支持use it to download book recordings,与原文矛盾。故选A。**

** 本文介绍了一些新的手机应用,分析了科技对现代生活的影响。它通过信息提取、定位具体功能描述、细节对比、推理归纳、词汇理解、批判思维、文化意识几个维度,考查学生从事实提取到高阶分析的综合阅读能力,尤其强调数字化时代的实用英语理解。**

**阅读理解B**

** 文章主要讲述刘孟捷的钢琴天赋和患病后凭借坚强意志重返舞台的故事。通过刘孟捷的故事传达了“天赋与毅力同样重要”的价值观,鼓励人们在逆境中坚持梦想。**

**1. B　[解析]细节理解题。文章第二段提到“He was such a talent that he was accepted into a music school at only 13”**

** such...that 意思是如此……以至于,注意such后面加名词或者名词短语**

**（他非常有天赋,因此在13岁时就被音乐学校录取）。选项A（因为他离不开钢琴）和选项D（因为他必须离开家去新学校学习）与问题无关。选项C（因为他很小就开始学钢琴）虽然是事实,但不是他被录取的直接原因,关键是他的天赋。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。医生的话是“I am afraid you have to say goodbye to your piano forever.”（恐怕你不得不永远告别钢琴）,说明医生认为他康复后也无法再弹钢琴。选项B（停止弹钢琴对他的健康有益）和选项D（他不可能再康复）文中未提及。选项C（康复后他可以继续弹钢琴）与医生的意思相反。故选A。**

**3. A　[解析]细节理解题。文章最后一段提到“I want to say thanks and I have found the true meaning of life”（我想说谢谢,并且我已经找到了生命的真谛）,说明他心怀感激。选项B（放松）、C（空虚）、D（疲惫）均未体现。故选A。**

**4. B　[解析]标题归纳题。文章主要讲述刘孟捷的钢琴天赋（talent）和患病后凭借坚强意志（strength）重返舞台的故事。选项A（一场重病）和选项D（音乐梦想）过于片面。选项C（一位有才华的钢琴家）未突出他战胜困难的部分。选项B“A Man of Talent and Strength”最能概括全文主旨。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文围绕“寻求帮助”这一主题展开,探讨了为什么我们需要帮助、如何克服寻求帮助时的心理障碍,以及寻求帮助的积极意义。文章指出,尽管独立解决问题是成长的一部分,但适时寻求帮助能让我们更快进步。作者引用Angela McMillan的观点,强调寻求帮助不仅有助于解决问题,还能锻炼自我表达能力,并让他人更好地理解我们的需求。**

**1. A　[解析]推理判断题。第一段开头的两个问题（“我觉得这很难,能和你谈谈吗？”,“我试过不同方法,但没用,你能帮我吗？”）表明,尽管独立解决问题很重要,但有时我们需要他人的帮助。关键句：“it doesn’t mean you have to try it alone all the time”（但这不意味着你必须一直独自尝试）。选项B（永不放弃）、C（学会成长）、D（独自解决问题）均未直接体现“需要帮助”的核心观点。故选A。**

**2. D　[解析]段落大意题。第二段列举了需要帮助的多种原因（如学业困难、情绪问题、进步缓慢）,并总结“asking for help will move you forward more quickly”（寻求帮助能让你更快进步）,说明本段重点在解释“为何要寻求帮助”。选项A（向谁求助）、B（如何帮助他人）、C（如何提供帮助）均未提及。故选D。**

**3. A　[解析]推理判断题。McMillan的观点包括：寻求帮助是面对问题的方式（“asking for help is a way of facing up to problems”）。通过求助,你能练习表达需求,并让他人更好地理解问题（“practice speaking up for yourself”和“helps other people better understand your problem”）。选项B（年轻人应努力解决问题）片面,未强调“求助”的作用。选项C（倾听是解决问题的关键）偏离重点。选项D（人们会因不知如何回应而生气）与文中“担心他人不知该说什么”不符。故选A。**

**4. B　[解析]推理判断题。文章内容围绕学习、情绪管理和个人成长,举例涉及“schoolwork”,“study”,“young people”等,目标读者最可能是学生。选项A（医生）、C（教师）、D（家长）均非主要受众。故选B。**

**阅读理解D**

** 本文讲述了一匹漂亮的黑骏马救了戈登先生和约翰的命,如果没有黑骏马,戈登先生和约翰可能就会淹死在河里,说明黑骏马是很聪明的。**

**1. A　[解析]推理判断题。根据 “You’re a beautiful horse”可以看出beautiful这个特点。后文中提到黑骏马救了两位先生的命,可推知,黑骏马聪明,即clever。故选A。**

**2. D　[解析]词义猜测题。根据第四段 “Ginger and I pulled a coach together. The coachman’s name was John.”（我和金吉一起拉了一辆马车。车夫的名字叫约翰。）可推知,此处是指拉着一辆马车,也就是由马拉的马车,只有一个车夫。故选D。**

**3. B　[解析]句子还原题。根据第六段 “If you come across, you will drown in the river.”（如果你们过河,你们都会淹死在河里。）可推知,此处是指这个桥坏了。故选B。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据第七段 Then John said, “Black Beauty saved our lives.”（然后约翰说：“黑骏马救了我们的命。”）以及第八段 When we returned home, Mr Gordon told his wife, “We are all safe, thanks to Black Beauty！”（当我们回到家的时候,戈登对妻子说：“多亏了黑骏马,我们都很安全！”）可推知,黑骏马可能会得到主人的犒劳,好吃的食物和一张用来放松的好床最有可能。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **推断故事后续发展是近年来中高考英语和各类语言考试中常见的题型,要求考生在理解原文的基础上,合理发挥想象力,延续故事情节。以下是针对《黑骏马》（*Black* *Beauty*）或其他类似文本的推断故事后续发展技巧点拨：**  **1.一致性（Consistency）。情节、人物性格、语言风格必须与原文保持一致。例如：如果原文中黑骏马温顺善良,不能突然让它变得暴躁。所以最后一题中A选项就明显错了。**  **2.逻辑性（Logical Development）。情节发展要符合因果逻辑,避免突兀转折。例如：若前文提到马受伤,后续可围绕“救治”或“被遗弃”展开,而非直接跳跃到“成为赛马冠军”或者和其他马打架,所以B选项也不可能。**  **3.主题升华（Theme Reinforcement）。紧扣原文主题（如动物福利、人性善恶）。可通过结局传递价值观,例如：人类最终学会善待动物,或黑骏马找到温暖的归宿。所以最后把马卖掉的C选项肯定是错误的。** |

**任务型阅读**

** 本文是两篇旅行日志。周六部分讲述的是作者到达德里后的经历,周日则是观光行程。**

**1. E　[解析]上文提到“After two flights, I finally arrived in Delhi”,下文说“I was soon driving through the streets to my small hotel”,需填入从机场到酒店的交通方式。故选E。**

**2. B　[解析]后文提到“It was very clean and comfortable.” 房间干净舒适,所以此处应衔接老板带“我”看房间的句子。故选B。**

**3. A　[解析]后文中提到inside,故此处需填入进入寺庙,故选A。**

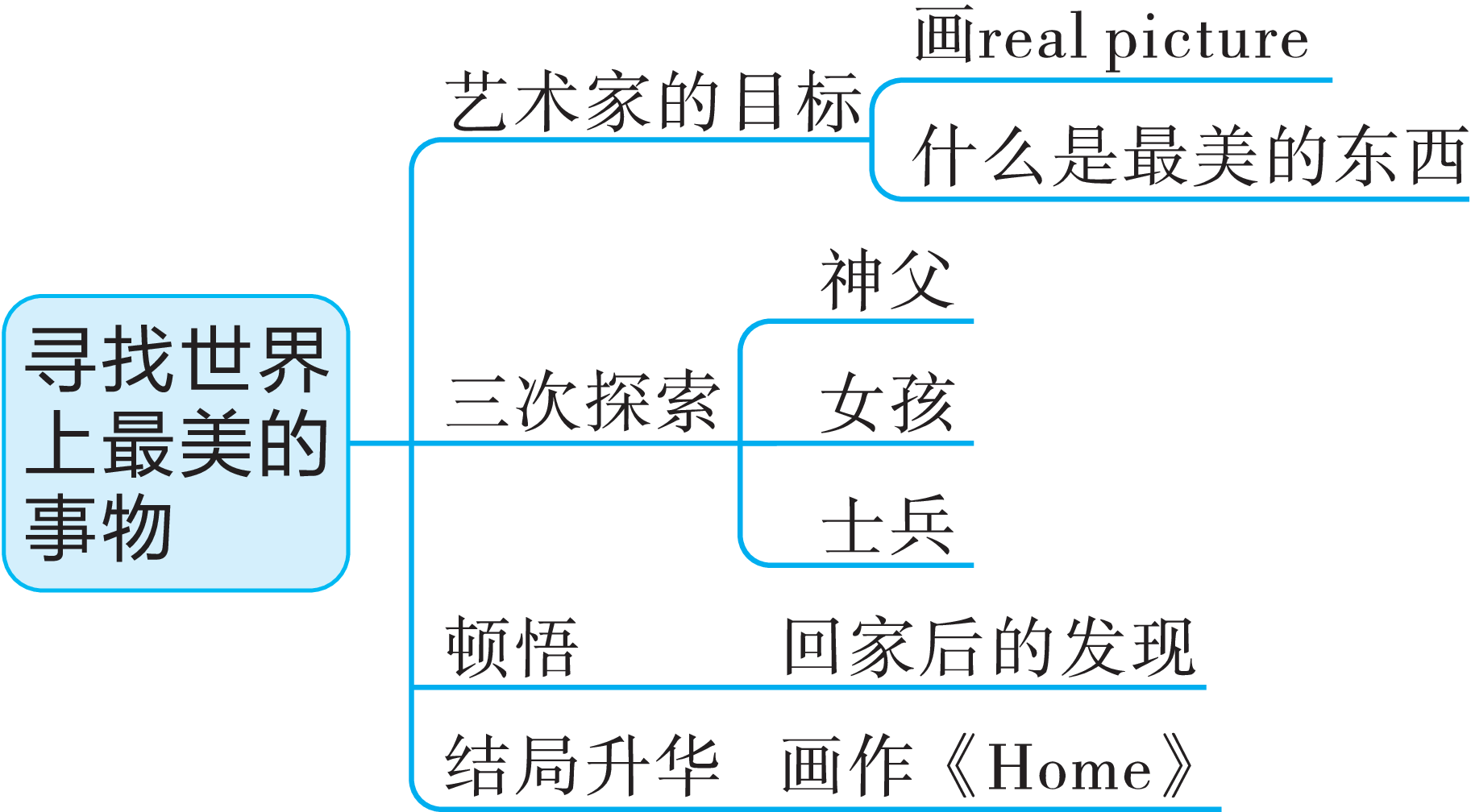
**4. D　[解析]后文说“Later, when I felt better, I went for dinner at a restaurant.”不久之后,当“我”感觉好些后去吃饭,故此处应填入因疲惫而返回酒店的动作。故选D。**

**5. My last weekend was fun. I watched a movie and went hiking.（答案不唯一,合理即可）　[解析]本小题由两个问题构成。先回答周末如何,可以用一些类似fantastic,boring的形容词。后面一问用一般过去时回答即可。**

**完形填空**

** 本文讲述了一位艺术家想画一幅“真实”的画,寻找世界上最美丽的事物。他先后遇到神父、女孩和士兵,分别得到“信仰”“爱”和“和平”的答案。最终,他回到家,在家人身上看到了这三者的结合,于是画出了名为《家》的作品。**

****

****

**1. D　[解析]考查形容词辨析。文章开头提到An artist painted many pictures of great beauty（美）. 后文神父、女孩、士兵的回答都是关于“最美”的事物（faith, love, peace）。故选D。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。艺术家向神父寻求建议,希望他能帮助自己找到答案。故选C。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。神父说“信仰”是最美丽的东西,联系神父的职业,他补充说在任何教堂都能找到它是最合适的。church教堂,restaurant 餐馆,airport飞机场,tea house茶馆。故选A。**

**4. C　[解析]考查名词（短语）辨析。艺术家继续“寻找最美的事物”（the thing）,即最美的画的主题。故选C。**

**5. D　[解析]考查介词辨析。女孩说“there is no beauty and hope”意思是“没有爱（Without love）,就没有美和希望”。故选D。**

**6. B　[解析]考查副词辨析。前文主要写了神父和女孩的观点,和后文是顺承关系,艺术家继续旅行,然后遇到士兵。故选B。**

**7. B　[解析]考查形容词辨析。艺术家问士兵“同样的问题”（the same question）,即“世界上最美丽的东西是什么”。故选B。**

**8. C　[解析]考查名词辨析。士兵说“War （战争） is ugly”战争是丑陋的,因此“和平（Peace）”是最美的。故选C。**

**9. D　[解析]考查动词辨析。联系上文士兵认为战争是丑陋的,“当人们停止战争（stop the war）时,才会有信仰和爱”。故选D。**

**10. D　[解析]考查疑问词辨析。艺术家思考“如何（How）”把信仰、爱和和平画出来。what什么；where哪里； when 什么时候； how如何。故选D。**

**11. A　[解析]考查连词辨析。前文“He walked and walked”暗示画家一边思考一边走路,没有注意就走到了自己家门口。他感到惊讶的是因为走到了家门口。故选A。**

**12. B　[解析]考查名词辨析。在妻子和孩子的“脸上（faces）”,他看到了爱和信仰。neck脖子；face脸；mouth嘴巴；hair头发,都无法看见表情。故选B。**

**13. D　[解析]考查动词词组辨析。smile at微笑；ask for请求；agree with同意；think of想起。妻子说“我们一直想念你”。故选D。**

**14. B　[解析]考查动词辨析。push推；hug拥抱；leave离开；beat打。家人欢迎他回家,应是拥抱他。故选B。**

**15. A　[解析]考查动词辨析。他“明白（understand）”了如何画这幅“真实”的画。understand理解；teach教； answer 回答； forget忘记。故选A。**

**词汇运用A**

** 本文介绍折纸艺术家裴浩正（Pei Haozheng）的艺术成就和文化贡献。**

**1. than　[解析]固定搭配 “more than” 表示 “不止,超过”,此处指 “一张纸有不止一种可能性”。故填than。**

**2. Although　[解析]although是让步状语从句引导词,在句子中表示“尽管他只有28岁”,体现前后句的转折关系。且句子开头首字母大写。故填Although。**

**3. culture　[解析]He still spreads（传播）classic 　3　...**

**spread 是动词,有三种意思：**

**1. 展开；铺开。例：She spread a blanket on the grass and sat down.她在草地上铺开毯子并坐下。**

**2. 传播；散布。例：The good news spread quickly across the country.好消息在全国迅速传播。**

**3. 扩散。例：The fire spread to neighboring buildings.火势蔓延到了邻近的建筑。**

**他仍旧传播经典文化。而且,后文提到 “传统文化”, 而且根据上下文应填与 “经典” 搭配的名词。故填culture。**

**4. future　[解析]上文提到学习经历,暗示长期发展。而且动词 “build”在这里表示指 “为这种艺术建立未来”。故填future。**

**5. are interested in　[解析]最后一句用because of him表明他的影响使年轻人的态度改变。空格中需要动词词组表示年轻人对这种艺术感兴趣。故填are interested in。**

**词汇运用B**

** 本文讨论华南虎濒危的原因及保护措施,涉及栖息地破坏、人类捕猎等问题,并呼吁大家采取行动保护老虎。**

**1. danger　[解析]考查名词。“in danger”（处于危险中）。句子表达“老虎是最濒危的动物之一”,需用介词短语 in danger。**

**2. hundred　[解析]考查数词。one hundred（一百） 表示具体数量,hundred 前有具体数字时不加 “s”。**

**3. wild　[解析]考查名词。固定搭配“in the wild”（在野外）。文中指 “少数老虎生活在野外”,因此用wild。**

**4. situation　[解析]考查名词。根据文意 “为什么情况如此严峻？”,situation 指状况、形势。**

**5. mountains　[解析]考查名词。在句中老虎生活在 forests（森林）和 mountains（山区）,需用复数形式。**

**6. losing　[解析]考查现在进行时。 “are losing”（正在失去）,表示持续的状态,符合“栖息地不断被破坏”的语境。**

**7. protect　[解析]考查动词。protect保护,不定式表目的,指“我们应该做什么来保护老虎？”符合文中的语境。**

**8. easier　[解析]考查形容词的比较级。make it easier（让它更容易）,指 “让老虎更容易生存”。并且对应了下文中的两个比较级：we should give tigers bigger and safer forests。**

**9. enough　[解析]考查形容词。enough 修饰名词时放在前面,如enough money。如果enough修饰形容词,要放在形容词后面,如good enough。**

**10. more　[解析]考查形容词的比较级。“more tigers”更多的老虎,表示数量增加。**

**语法填空**

** 本文是一篇关于青少年梦想实现的励志文章,主要讨论如何将梦想变为现实,并引用书籍《Follow Your Heart》 的观点进行说明。**

**1. writer　[解析] 考查名词。指 “澳大利亚作家Andrew Matthews”。动词变名词（write → writer）**

**2. the biggest　[解析]考查形容词最高级。“one of the biggest challenges”是最高级固定搭配。big形容词最高**

**big的最高级要双写g再加est。还有比如thin,wet,red,fat等也要双写。**

**级需要双写g再加est。**

**3. impossible　[解析]考查形容词。根据上下文,此处应是否定意思 “不可能成为作家”。possible的否定前缀为im-。**

**4. In　[解析]考查固定搭配。In fact是固定短语,表示事实上。**

**5. what　[解析]考查宾语从句的用法。在句子中表示“梦想是什么”,所以要用what。**

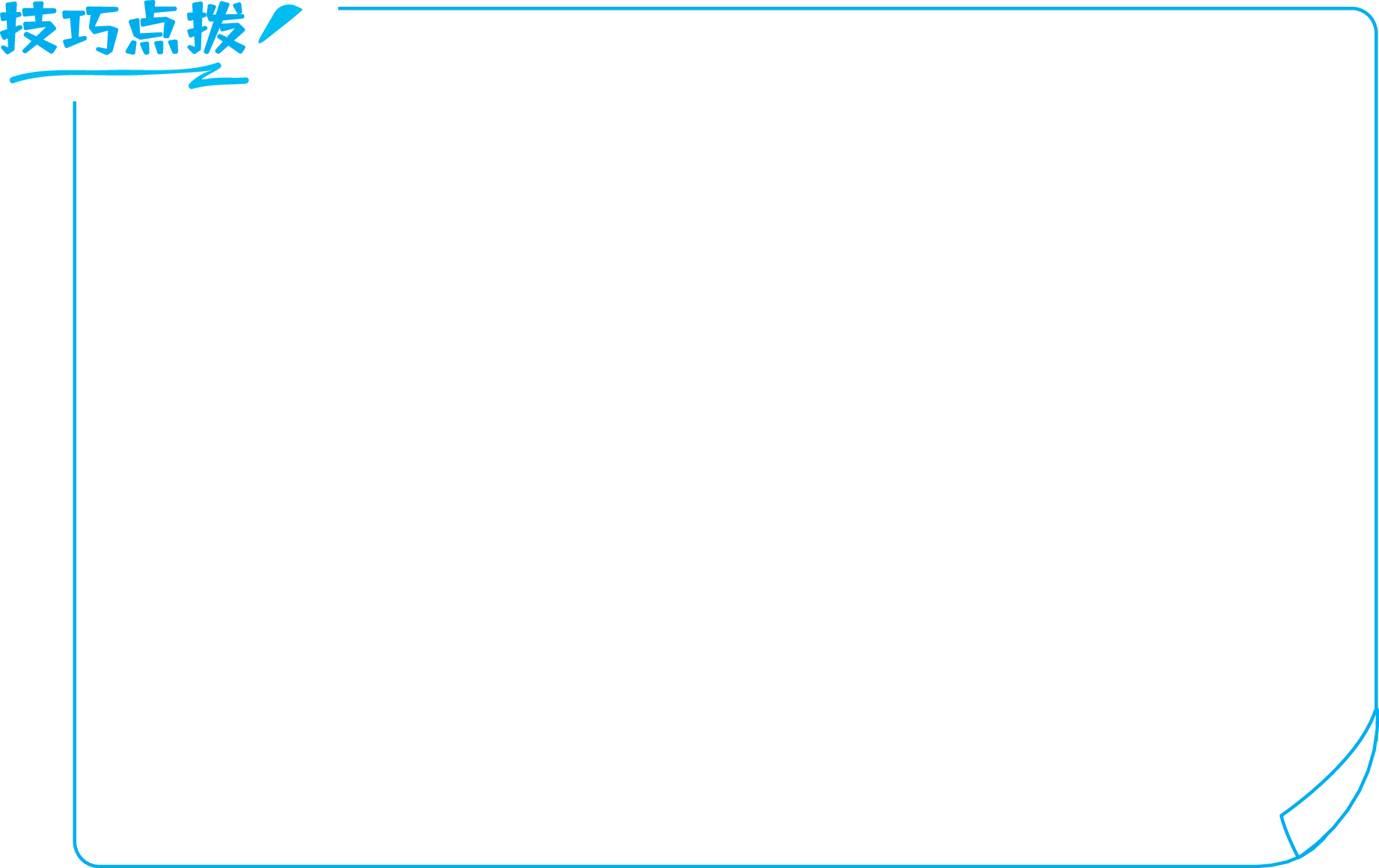
**6. a　[解析]考查冠词。“a big dream”是一个伟大的梦想,表泛指。**

**7. However　[解析] 考查连词。表示转折,与上文困难形成对比。**

**8. to decide　[解析] 考查不定式的用法。“need to do”固定搭配。**

**9. Studying　[解析] 考查动名词作主语。表示用学习代替看电视将会导致更好的考试结果。**

**10. will happen　[解析] 考查一般将来时态。表示将来可能发生的事情。**

****

|  |
| --- |
| **1.词性转换题：先判断句子成分,再确定所需词性（如第1题）**  **2.固定搭配题：熟记常见短语（如第4题In fact）**  **3.时态判断题：根据时间状语判断（如第10题将来时）**  **4.逻辑关系题：分析上下文关系选择连接词（如第7题However）**  **5.语法结构题：分析句子成分（如第9题动名词作主语）** |

****

**1.最高级前必须加the（第2题）**

**2.need to do固定搭配（第8题）**

**3.动名词作主语（第9题）**

**4.将来时will do结构（第10题）**

**基础训练6**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了西红柿汤的原材料及做法。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“How to make it”里第一点“Cut the garlic and tomatoes into small pieces”可知,需要先将大蒜和西红柿切成小块。故选D。**

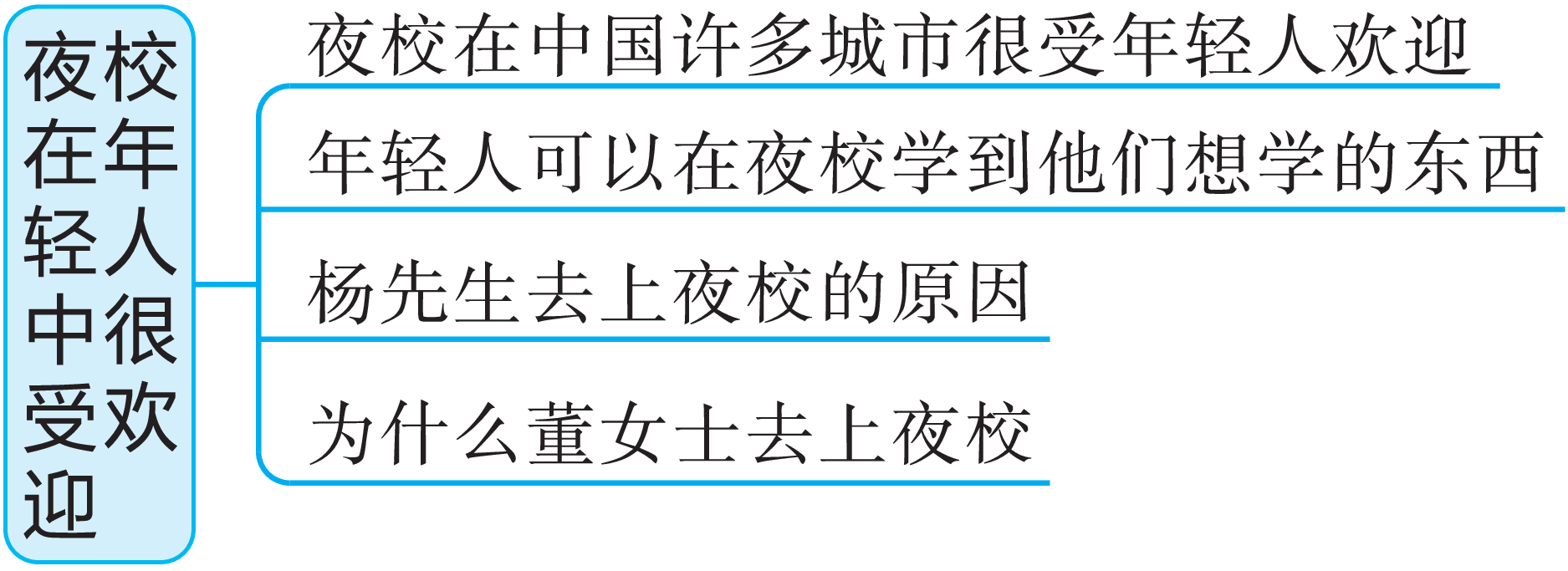
**2. B　[解析]细节理解题。根据“How to make it”里第三点“Put in 150 ml of water...”可知,做西红柿汤需加入150毫升水。故选B。**

**3. C　[解析]事件排序题。根据“How to make it”里第三点到第六点可知,做西红柿汤的正确顺序是先用油炒过的小块西红柿煮汤,给汤加点胡椒粉,然后用食物搅拌器把汤搅成浓汤,最后把汤放进碗里。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了夜校在中国年轻人中兴起的热潮。**

****

****

**1. A　[解析]细节理解题。根据第一段“They can learn all kinds of interesting courses（课程） there, not just reading and writing. These courses are usually short”可知,夜校的课程是短期但有趣的。故选A。**

**2. C　[解析]图片理解题。根据第四段中“My life was boring. I usually went to work, went home, and played with my cellphone（手机） after getting off work in the past”可知,董女士以前下班后就是玩手机。故选C。**

**3. B　[解析]篇章结构题。第一段介绍了夜校在中国年轻人中很受欢迎；第二段介绍了夜校的一些课程非常热门；第三、四段举例介绍了不同的人上夜校的不同原因。故选B。**

**4. D　[解析]主旨大意题。本文主要介绍了夜校在中国年轻人中成为一种热潮的现象。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文主要探讨了房子和家的区别。房子是指城市或乡村里有四面墙和屋顶的建筑物,而家是指有人居住的房子。家是有人和动物居住的地方,有特殊意义的房间和家庭活动的场所。家也是我们所属的社区,邻居之间互相照顾和共同举办活动。**

**1. A　[解析]段落大意题。根据第一段中“A house in towns and cities is a building with four walls and a roof...rooms for different activities.”可知,“house”作为物理建筑的定义,包括房间功能及结构,如厨房、卧室等。故选A。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第二段中“My younger sister Sally spends a lot of time in the garden—she loves playing there with her friends！”可知,作者的妹妹萨利喜欢在花园玩耍。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据第三段中“...I also miss everyday family activities...the fantastic smell of my dad’s cooking.”可知,作者思念家庭的日常活动,如早晨的喧闹和父亲做的饭的香味。故选D。**

**4. D　[解析]细节多选题。根据末段总结“So home is the people and animals who live in a house...It’s the activities we do, our feelings and the relaxing environment around us. But home is also the community（社区） we are part of. ”可知,家的要素包括人与宠物、家庭活动、社区关系、舒适环境等。故选D。**

**阅读理解D**

** 这篇文章主要介绍了一种社会现象,即人们只顾低头玩手机而冷落身边的朋友或者家人,还论述了这种现象的危害。**

**1. D　[解析]词义猜测题。根据文中第一段“When you’re talking to someone, they keep looking at their phones. This is called ‘phubbing’—a mix of the words ‘phone’ and ‘snubbing（不理睬）’.”可知当你和别人说话的时候,他们一直在看手机。这种现象被称为“phubbing（低头一族）”——由“phone（手机）”和“snubbing（不理睬）”两个词组合而成。因此一个女孩在家庭聚餐时查看手机也属于低头一族。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据文中第四段“Phubbing can make people feel left out and those who ‘phub’, may**

**feel left out为固定搭配,表示“感到被冷落/忽视”**

**become less kind and helpful.”可知“低头族”的人可能会变得不那么友善和不那么乐于助人。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据文中第五段中“It might be because we are feeling bored or worried. Or it might be because we are addicted to（沉溺于） checking our phones.”**

**be addicted to doing为固定搭配,表示“沉迷于做某事”**

**可知一些人很有可能是因为沉迷于查看手机而成低头族一员。故选C。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据文章最后一段中“So the next time you’re spending time with a friend or family member, try and keep your phone out of your hand！”可知作者的建议是放下手机。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文围绕“如何规划新学年”提出建议：按时上课、主动提问、认真完成作业、勇于尝试新事物并积极社交,并强调学生需自主把握新学年规划。**

**1. A　[解析]根据第二段中“The best way to stay with the development of the class is to be there！ ...Also, listen carefully and take notes in class.”可知此段强调按时上课的重要性,指出上课要认真听讲并做好笔记。因此此段的核心内容应该是每天上课。故选A。**

**2. B　[解析]根据第三段中“Ask questions. ...If you aren’t comfortable with asking questions in front of the class, go to talk to the teacher after class.”可知此段鼓励学生主动提问,建议课后与老师沟通。因此不要害怕提问也是对主题句的细节论述。故选B。**

**3. E　[解析]根据第四段主题句“Take your homework seriously.”可知此段强调认真对待家庭作业。因此养成每日固定时间做作业的习惯贴合本段主旨,是对本段主旨的细节论述。故选E。**

**4. D　[解析]根据第五段中“Try new things and get new friends. ... try joining a club. Keep your old friends, but get some new ones at the same time.”可知此段建议尝试新事物（如社团）并结交新朋友。因此加入社团更易交友与上文内容一致。故选D。**

**5. Go over what you learn every day.（每天复习巩固所学知识。）（开放性试题,答案不唯一）。[解析]主观表达题。本文围绕“如何规划新学期”提出建议,因此回答需涉及新学年规划且与文中建议不重复。**

**完形填空**

** 史密斯先生在小镇里开了一家小超市,非常受人们的欢迎。三年前,这个地方又新开了一个连锁店,吸引了很多顾客,所以很多小商店都倒闭了,但是史密斯先生的小超市却没有。连锁店的经理就想知道原因,于是他就去了史密斯先生开的小超市,然后从一位女士的口中得到了答案。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。句意：所有住在附近的人都喜欢去他的超市买东西。dislike意为“不喜欢”；like意为“喜欢”；refuse意为“拒绝”；reply意为“回复”。根据后文“and buy things there”可知,人们在史密斯先生的超市买东西,说明他们喜欢去史密斯先生的超市。故选B。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。句意：但是三年前,在那个地方出现了一个大的连锁店,里面卖各种各样的东西……disappear意为“消失”；reach意为“到达”；appear意为“出现”；expect意为“期待”。根据后半句“it sold all kinds of things”可知,这个地方出现了一个大的连锁店,而且里面卖各种各样的东西。故选C。**

**3. A　[解析]考查形容词辨析。句意：……而且,价格非常低。low意为“低的”；wrong意为“错误的”；different意为“不同的”；high意为“高的”。根据语境可知,这里描述连锁店的另一个优势：价格便宜。故选A。**

**4. D　[解析]考查动词词组辨析。句意：因此很多商店都倒闭了,但史密斯先生的（超市）仍然在营业。turn off意为**

**turn off为固定搭配,表示“关闭；关掉（电源、水龙头、燃气等）”；turn on表示“开启；打开（电源、水龙头、燃气等）；turn up表示“调高电器的声音或温度等”；turn down表示“降低电器的声音或温度等”**

**“关闭”；open up意为“打开”；show up意为“出现”；close down意为“关门,倒闭”。根据“but Mr.Smith’s was still open”以及上文内容可知,这个新开的连锁店商品种类多,而且价格便宜,因此吸引了很多顾客,小的商店就倒闭了。故选D。**

**5. D　[解析]考查疑问词辨析。句意：这个连锁店的经理想弄清楚史密斯先生成功背后的奥秘是什么,因此他决定去史密斯先生的超市……who意为“谁”；why意为“为什么”；how意为“怎样”；what意为“什么”。从句缺少主语,应用what引导宾语从句。故选D。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：他拦住这位女士并问道……stop意为“使停止”；serve意为“服务”；shake意为“摇晃”；trust意为“相信”。根据情境可知是拦住这位女士。故选A。**

**7. B　[解析]考查词义辨析。句意：三年前,她离婚之后,她努力工作养活她的家庭。before意为“在……之前”；after意为“在……之后”；until意为“直到”；so far意为“到目前为止”。根据下文“she worked hard to raise her family”可知,这里应该说的是她离婚之后。故选B。**

**8. C　[解析]考查动词词组辨析。句意：……她的一个孩子冲进这个超市,要求她给他买一双新鞋。call in意为“召集”；fall down意为“跌倒”；rush into意为“冲进”；fall over意为“摔倒”。根据“and asked her to buy him a new pair of shoes”可知,她的孩子想让她给他买鞋,所以这里应是指冲进超市。故选C。**

**9. A　[解析]考查动词词组辨析。句意：今天我有一场篮球比赛,但是因为鞋所有人都嘲笑我。laugh at意为“嘲笑”；play with意为“和某人玩”；believe in意为“相信”；look forward to意为“期待”。根据上文“asked her to buy**

**look forward to为固定搭配,表示“期待；盼望”后接动词时需用动名词形式,例如：I look forward to seeing my grandma tomorrow.我期待着明天与奶奶见面。**

**him a new pair of shoes”可知,汤姆因鞋而被同学们嘲笑,所以他想让妈妈给他买一双新鞋。故选A。**

**10. C　[解析]考查副词辨析。句意：她想给他买一双鞋,但是她的钱只够买一瓶牛奶。mainly意为“主要地”；surely意为“当然,确定”；only意为“仅仅,只”；normally意为“正常地”。根据表示转折关系的连词“but”可知,她的钱很少,买不起鞋,仅仅够买一瓶牛奶。故选C。**

**11. D　[解析]考查动词辨析。句意：这位母亲说：“我很抱歉,但我保证当我们有钱的时候（会买鞋）。”prepare意为“准备”；predict意为“预测”；improve意为“提高”；promise意为“承诺”。根据“when we have money”可知是承诺有钱的时候给他买鞋。故选D。**

**12. C　[解析]考查不定代词辨析。句意：然后她发现有人轻拍她的背。anybody意为“任何人”,用于疑问句或否定句；everybody意为“每个人”；somebody意为“某人”,常用于肯定句；nobody意为“没有人”。根据下文“...she found it was Mr.Smith.”可知,她意识到有人轻拍她的后背。故选C。**

**13. B　[解析]考查动词词组辨析。句意：转过身来,她发现是史密斯先生。look ahead意为“向前看”；turn around意为“转身”；turn down意为“拒绝”；come back意为“回来”。根据上文“was patting her on the back”可知,有人拍她的后背,因此她转身看是谁。故选B。**

**14. D　[解析]考查名词辨析。句意：现在连锁店的经理知道了史密斯先生成功的原因。rule意为“规则”；answer意为“答案”；meaning意为“意思”；reason意为“原因”。根据“for Mr.Smith’s success”可知是史密斯先生成功的原因。故选D。**

**15. A　[解析]考查动词辨析。句意：经过多年的努力,经理真的成功了。make意为“制作”；accept意为“接受”；stand意为“站立”；discuss意为“讨论”。经过多年的努力获得了成功。make it意为“获得成功”。故选A。**

**完形填空题主要考查考生的语境理解和词汇运用能力,解题核心在于把握文章整体性的前提下,“瞻前顾后找线索”、联系上下文寻找解题依据,辨析所给选项中的词汇,选出符合语境的词汇,确保文章主旨明确、逻辑连贯、意思通顺。常用解题步骤如下：**

**1. 速读首句,预判主题：跳过空格快速通读全文,重点把握首段和首句,把握文章主题和基本脉络。**

**2. 瞻前顾后,寻找线索： 关注上下文逻辑关系：关注并列（and）、转折（but/because）、因果（so/therefore）等连接词；关注词汇复现：同义词、反义词或代词（it/they/this）常在上下文重复出现；关注固定搭配：介词搭配（如look forward to）、动词短语（如close down）等。**

**3. 先易后难,排除干扰：确定简单题答案（如固定搭配、代词指代）,缩小选项范围。遇到难题时,反复阅读前后2—3句,结合情境推断。**

**4. 代入复查,验证逻辑：初步解题完成后,再代入选项通读全文,检查选项是否使文章语义连贯、语法正确（时态、单复数等）。**

**词汇运用A**

** 本文讲述了作者对卡通片《哆啦A梦》的喜爱之情,机器猫的神奇道具和友情故事令人印象深刻。这部动画片使作者在忙碌的工作之余可以很好地放松,同时从哆啦A梦和大雄的友谊中学习人生道理。**

**1. cartoons　[解析]句意：我喜欢许多电视节目,但是动画片是我最喜欢的。此空前文提到“lots of TV programs”（许多电视节目）,且后文举例《哆啦A梦》,根据上下文及可数名词的语法特点。故填名词复数 cartoons。**

**2. is ready to　[解析]句意：哆啦A梦总是随时准备帮助大雄。此处考查固定短语 be ready to do（准备好/愿意做某事）,主语为第三人称单数it。故填 is ready to。**

**3. carefully　[解析]句意：我仔细观看,不愿错过每一分钟。此处需用副词修饰动词“watched”,careful的副词形式为carefully。故填carefully。**

**4. meaningless　[解析]句意：许多人认为像《哆啦A梦》这样的动画片对成年人来说毫无意义。此处需用形容词作表语,且所填词需与boring（无聊的）并列,因此需填具有否定词义的形容词meaningless（无意义的）故填meaningless。**

**meaningless用作形容词,表示“无意义的；不重要的”,其反义词为meaningful,表示“有意义的；重大的”。**

**5. educational　[解析]句意：它是有教育意义的,我能从哆啦A梦和大雄的友谊中学到很多。此处需用形容词作表语,education的形容词形式为 educational（有教育意义的）。故填educational。**

**词汇运用B**

** 本文通过具体事例探讨兴趣爱好与理性消费的主题,强调自我认知与合理选择的重要性。**

**1. successful　[解析]句意：她最终成功说服妈妈买了一个溜溜球。此处需用形容词作表语,成功的形容词形式为successful,并构成常用搭配be successful to do sth.（成功做某事）。**

**2. experiences　[解析]句意：许多学生有与王有类似的经历。此处需用考查experience“经历”这一含义的理解和用法,作“经历”解释时,experience为可数名词,此处指许多学生已经有类似经历,需用复数形式experiences。**

**3. famous　[解析]句意：他们想买名牌衣服……此处需用形容词修饰名词,famous brand表示“著名品牌”。**

**4. clearly　[解析]句意：他们可能没有清楚地思考自己的需求。此处需用副词修饰动词“thinking”,clear的副词形式为clearly（清楚地）。**

**5. necessary　[解析]句意：对我们来说拥有手机或平板并非必要。此处需用形容词作表语,necessary（必要的）符合语境。**

**6. Internet　[解析]句意：我在网上看到很多好书。此处所填Internet为专有名词,需大写,on the Internet（在互联网上）。**

**7. found　[解析]句意：后来她发现这些书被闲置在角落。此处考查动词过去式,根据此段上下文可知,王分享了她曾经在网上非理性购书的行为,并导致不少书闲置的非理性消费经历。此空也需用过去式found（发现）。**

**found在文中表示发现,是动词find的过去式和过去分词形式。另外found还可以用作动词原形,表示“创办；成立”,其过去式和过去分词形式为founded,例如：Mr. Jobs founded Apple in 1976.乔布斯先生于1976年创办了苹果公司。**

**8. wait　[解析]句意：……我将等待几天看看是否真的需要。此处情态动词“will”后需接动词原形,因此填写动词原形wait（等待）。**

**9. teenagers　[解析]句意：所以,青少年应学会区分“想要”和“需要”。此处考查可数名词用法,teenager（青少年）为可数名词,用其复数形式,teenagers。**

**10. spending　[解析]句意：他们正在花父母的钱,因此做理性消费者。现在进行时,be动词和动词现在分词作谓语,spend的现在分词是spending。**

**语法填空**

** 本文介绍了足球巨星梅西的成长历程与成功秘诀,强调天赋、努力与坚持对成功的重要性。**

**1. the greatest　[解析]句意：梅西是世界上最伟大的足球明星之一。此处考查固定结构 one of＋the＋形容词最高级＋复数名词,great的最高级为greatest（最伟大的）,且最高级前需加定冠词 the,**

**2. on　[解析]句意：他出生于1987年6月24日。此空后June 24（6月24日）为具体日期,具体日期前需用时间介词on。**

**3. cleaner　[解析]句意：他的母亲是一名兼职清洁工。根据上下文,此处表达梅西母亲的职业是一名兼职清洁工,clean的派生名词为 cleaner（清洁工）,此空前有表单数的不定冠词a,所以用名词单数形式cleaner。**

**4. when　[解析]句意：梅西五岁时开始为当地俱乐部踢球。此处考查时间状语从句,用 when引导时间状语从句,表示“当……时”。**

**5. hours　[解析]句意：他每天练习超过七个小时。此空前seven后需用名词hour的复数形式hours。**

**6. in　[解析]句意：他在足球方面极具天赋。固定搭配be talented in...（在……方面有天赋）。**

**7. badly　[解析]句意：2006年,他的脚严重受伤。应用副词修饰动词,故需用副词修饰动词hurt,bad的副词形式为badly（严重地）。**

**8. him　[解析]句意：他的球迷们都站起来并为他欢呼。此处是介宾结构,介词for后需接代词宾格,he的宾格形式him。**

**9. why　[解析]句意：为什么他能变得如此成功？根据后文回答“The reason is...（原因是……）”可知此处在询问原因,故此空填写疑问词 why（为什么）。**

**10. to be　[解析]句意：我总是努力做到最好。此处to do不定式结构作目的状语,故填to be my best（为了做到最好）。**

****

**1.形容词最高级前面必须加定冠词the（第1题）。**

**2.when引导时间状语从句,做主句的时间状语（第4题）。**

**3.副词修饰限定形容词,且大多考查形容词后加“ly”后缀构成副词（第7题）。**

**4.to do不定式结构作目的状语,要分析上下文关系,仔细推敲出目的关系（第10题）。**

**第二部分　能力进阶篇**

**进阶训练1**

**阅读理解A**

** 本文就闪电出现时如何保证安全提出了四点建议：不要使用和电有关的物品；不要使用水；待在室内；小心火灾。**

**1. D　[解析]词义猜测题。根据第二段中的“Don’t use anything that is electric. Lightning can go through wires（电线）.”可知,闪电可以通过电线传导,为了安全起见,不能使用和电有关的物品,因此要拔掉电视和电脑的电源,unplug意为“拔掉电源（turn off）”。故选D。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第四段中的“You should stay indoors for a while until you are sure the storm is over.”可知,选项A（待在室外直到暴风雪结束。）是错误的；根据第三段中的“Ask your parents not to use the washing machine.”可知,选项B（闪电时使用洗衣机洗衣服。）是错误的；根据第二段中的“Some people get hurt at home during a storm while they are using a telephone with an electrical cord（电话线）. ”可知,选项C（闪电时在家使用固定电话打电话。）是错误的；根据第五段中的“Be careful of fire... When lightning hits land, it can cause a fire. Many fires start because of summer lightning.”可知,应该小心夏季闪电造成的火灾。故选D。**

**3. B　[解析]主旨大意题。根据第一段中的“You need to know how to be safe when lightning happens.”可知,本文介绍了闪电出现时如何保证安全的建议。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了近年来汉服的流行,介绍了其流行的原因。**

**1. D　[解析]篇章结构题。通读②③④段可知,本文是陈述汉服流行的原因,①引出“汉服”话题,应作为首段；根据段落②中的结尾两句“Let’s pass down this Chinese traditional culture generation by generation！ And let’s pull together to make the world understand it！（让我们一代又一代地传承中国传统文化！并且齐心协力让世界理解中国传统文化！）”可知,这两句为全文的总结,故段落②是最后一段；根据段落④中的“In some teenagers’ opinions, China has followed western fashion designs in recent years, but a growing number of young people are now looking back to the past for more fashion ideas.”可知,此处指出越来越多的年轻人回顾过去,寻求更多的时尚创意。段落④中的“年轻人”与①呼应应该位于段落①之后；段落③举例说明喜欢汉服的原因,所以正确顺序为①④③②。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据段落④中的“about 2 million *Hanfu* clothes were sold in 2019, nearly 4 times as many as those sold in 2018”可知,2019年汉服销量大约是2000000件,销量是2018年的四倍,所以2018年的销量是500000。故选A。**

**3. A　[解析]词义猜测题。根据段落②中的“Its wide sleeves（衣袖） and crossed collars...”可知,文中提及的sleeves和 collars都是汉服的组成部分,所以画线部分单词意为“衣服的一部分”。故选A。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据段落②中的“They regard it as a way to show Chinese traditional culture.（他们把它看作是展示传统文化的一种方式。）”、段落③中的“For others, it’s a costume to relax.（对于其他年轻人来说,这是一套轻松的装束。）”,段落④中的“a growing number of young people are now looking back to the past for more fashion ideas（现在很多年轻人正回顾过去,并从中得到更多的时尚创意）”及 “Most of the buyers are young Chinese between 19 and 24 years old. （大多数购买者是19—24岁的中国年轻人。）”,可知A、B、C全部正确,D年龄范围错误。故选D。**

**阅读理解C**

**id:2147488136;FounderCES语篇导航本文介绍了中国AI——DeepSeek-R1的突破性进展,包括功能与成本优势、开放性与影响力、行业反响以及其核心理念。AI应普惠大众,创新和努力比资金更重要。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“This AI can do maths problems, write computer codes（代码）, and answer questions...”,可知,DeepSeek-R1能够解决数学问题,写电脑代码。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“DeepSeek-R1 is free to use”及首段“it costs much less money to build”可知,DeepSeek-R1在很多领域可免费使用,以及它的研发成本更低。故选C。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据第三段中的“U.S. companies are now worried”及“Meta plans to spend $65 billion more on AI study.”可知,现在美国公司对此感到担忧,Meta科技公司打算在AI研究上投入更多的资金。故选C。4. D　[解析]主旨大意题。全文围绕DeepSeek-R1的成功原因（低成本、开放性、创新理念）展开。故选D。在做第4题这类主旨大意题时,要把握正确选项的特征,警惕干扰项。一、牢记正确选项的特征：1.全面性：覆盖全文核心（不遗漏关键方面）；2.概括性：避免细节（如具体数字、例子）；3.中立性：不带个人观点（除非是议论文作者态度题）。二、排除干扰项陷阱：1.以偏概全：用某段细节（如选项B）代替全文主旨；2.过度延伸：加入原文未提及的结论,或过度延伸原文（如选项C）；3.偷换概念：替换关键词（如用选项A“如何研发DeepSeek-R1”去干扰正确选项D“DeepSeek-R1的成功原因。”）。**

**阅读理解D**

** 本文主要讲述了沟通交流是如何影响一个人的身心健康的。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中“Many of us have learned that chatting with a friend, relative or classmate can improve our mood（心情）.”可知,我们中很多人了解到跟朋友、亲属或同班同学聊天可以改善我们的心情。故选B。**

**2. A　[解析]词义猜测题。根据第二段中“a good conversation just once a day could be enough to boost people’s happiness and lower their stress levels”可知,每天一次愉快的交谈足以提高人们的幸福感,降低压力水平。此处boost的意思是“提高”。故选A。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据第三段中“These included things like sharing jokes, listening to others’ opinions, discussing recent experiences, offering real praise and showing care for others.”可知,分享笑话、倾听别人的意见、讨论最近的经历、给予真正的赞美和关心别人可以降低压力。选项C“通过谈论我们昨天的学校旅行。”符合题意。故选C。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据第四段中“The researchers also looked at how the number of daily chats affected**

**affect用作动词,表示“影响（通常指直接作用,　**

**常带负面含义）”Lack of sleep can affect your concentration. 睡眠不足会影响你的注意力。含有“影响”含义的词汇还有：have an effect on...对……有影响（强调结果,中性或客观描述）；influence影响（间接、长期或潜移默化的作用）；have a great influence on...对……有重大影响；make a difference to...对……产生重要影响（常指积极改变）。**

**the people’s well-being.”及下文可知,每天聊天的次数会影响我们的情绪。故选C。**

**任务型阅读**

** 本文通过问答形式介绍了南京学生与艺术家合作的“我们的梧桐树”社会活动,介绍了创作主题、作品内涵以及环保措施。**

**1. A　[解析]根据下文回答中的内容“Our activity is named ‘Our Plane Trees’.（我们的活动取名为“我们的梧桐树”）”可知,此处在询问活动的名称。故选A。**

**2. E　[解析]根据下文回答中的内容“we received nearly 200 works...chose 38 of them（我们收到近200件作品……选择了其中的38件）”可知,此处在询问作品的数量。故选E。**

**3. C　[解析]根据下文回答中的内容“we thought of five topics（主题）...（我们想出了五个主题……）”可知,此处在询问作品的主题是什么。故选C。**

**4. D　[解析]根据下文回答强调“The sweaters didn’t use any chemical materials（化工材料）, ...After the show, students will recycle the wool（回收羊毛）.（这些毛衣不使用任何化学材料,……展出之后,同学们会回收利用这些羊毛。）” “The art is environmentally friendly, and it makes our city life warmer and more colorful...（这种艺术是环境友好型的,它使我们的城市生活更温暖、更丰富多彩）”可知,此处在询问为什么选择毛衣来装扮这些树。故选D。**

**5. I’ll plant flowers in my community. Besides, I plan to organize a park clean-up day.　[解析]主观表达题。题目要求思考让城市更美丽的做法,给出两个主意。参考答案：I’ll plant flowers in my community.（我会在我生活的社区种花。）Besides, I plan to organize a park clean-up day.（另外,我打算组织公园清洁日。）（答案不唯一,言之有理即可。）**

**完形填空**

** 本文主要介绍了作者的母亲每天都热心地给大街上的流浪儿童发放食物,作者深受感动并采取行动,主动增加食物购买量来和母亲一起助人为乐的故事。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：在那段时间里,我帮她做些家务,并买些食物。drinks意为“饮料”；clothes意为“衣服”；food意为“食物”；fruit意为“水果”。后文多次出现“buy food（购买食物）”和有关食物消耗的描述。故选C。**

**2. D　[解析]考查动词辨析。句意：第一周之后,我注意到食物很快就被吃完了。clear意为“清理”；sell意为“售卖”；throw意为“扔掉”；eat意为“吃掉”。厨房食物快速减少的合理原因应是“被吃掉”。故选D。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。句意：令我惊讶的是,我发现她每天把食物装进纸袋,每天早上约九点钟的时候就带着袋子出去了。surprise意为“惊讶”；joy意为“快乐”；**

**此处surprise用作名词,常用于固定搭配to one’s surprise,表示“让某人惊讶的是”。**

**disappointment意为“失望”；sadness意为“悲伤”。根据上文“keep an eye on（密切关注）”暗示母亲的“奇怪”行为,因此发现母亲秘密行为的自然情感反应是惊讶的。故选A。**

**4. A　[解析]考查名词辨析。句意：令我惊讶的是,我发现她每天把食物装进纸袋,每天早上约九点钟的时候就带着袋子出去了。bag意为“袋子”；box意为“盒子”；case意为“箱子”；basket意为“篮子”。根据最后一段中“I always added one more bag for her other children （我总是为她其他的孩子多买一袋）”可知,此处指把买来的食物放在纸袋里,用纸质容器装食物最常用bag。故选A。**

**5. C　[解析]考查动词辨析。句意：并且最终,我决定跟随她。see意为“看见”；call意为“打电话”； follow意为“跟随”； catch意为“抓住”。为查明真相的合理动作是跟随观察,并与下文“I saw her”形成动作链。故选C。**

**6. B　[解析]考查名词辨析。句意：我看见她把食物带给街上的儿童。pupils意为“学生”；children意为“儿童”；dogs意为“狗”；villagers意为“村民”。后文明确出现“street children”。故选B。**

**7. D　[解析]考查动词辨析。句意：她也会花很多时间与他们聊天玩耍。take意为“花费（时间）（it/doing sth.作主语）”；pay意为“支付（人作主语）”；cost意为“花费（金钱）（物作主语）”；spend意为“花费（时间或金钱）（人作主语）”。**

**spend常用于固定搭配sb. spend time/money doing sth.,表示“某人花费时间（或金钱）做某事”。**

**此处指母亲花费时间跟孩子们聊天、玩耍。故选D。**

**8. B　[解析]考查形容词辨析。句意：一天,和一位邻居聊天后,我清楚了母亲在这个地区很知名。bored意为“无聊的”；well-known意为“知名的”；interested意为“感兴趣的”；relaxed意为“放松的”。根据下文“The children were very friendly with her and even thought of her as their own mother.（孩子们对她很友好,甚至把她当作他们自己的妈妈。）”可知,母亲在当地有知名度。故选B。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。句意：孩子们对她很友好,甚至把她当作他们自己的妈妈。mother意为“母亲”；teacher意为“老师”；sister意为“姐妹”；friend意为“朋友”。根据后文“But I always added one more bag for her other children. ”以及本句语境可知,孩子们把作者妈妈当作他们自己的妈妈。故选A。**

**10. C　[解析]考查连词辨析。句意：她是担心如果我发现真相会停止买食物吗？although意为“尽管”；unless意为“除非”；if意为“如果”；before意为“在……之前”。此处前后句表达条件关系。故选C。**

**11. A　[解析]考查名词辨析。句意：我告诉她,她不需要对我保密。secret意为“秘密”；challenge意为“挑战”；joke意为“玩笑”；present意为“礼物”。此处考查固定搭配keep it a secret（保密）,并与后文“tell me about it（告诉我这件事）” 呼应。故选A。**

**12. D　[解析]考查动词辨析。句意：其他孩子睡在大街上。play意为“玩耍”；run意为“奔跑”；cry意为“哭泣”；sleep意为“睡觉”。根据前文“Some of them lived with an old lady in a small house.一些孩子与一个老太太生活在一个小房子里。”可知,此处说的是其他孩子睡在大街上。故选D。**

**13. B　[解析]考查形容词辨析。句意：她告诉我一切之后,我被母亲的无私感动了。angry意为“生气的”；moved意为“感动的”；disappointed意为“失望的”；worried意为“担心的”。得知母亲善举后,作者的合理情感应该是感动,并与后文“selfless（无私的）”直接关联。故选B。**

**14. D　[解析]考查形容词辨析。句意：作为儿子,我为有这样的母亲而感到自豪。surprised意为“惊讶的”；tired意为“疲倦的”；afraid意为“害怕的”；proud意为“自豪的”。**

**proud常用于固定搭配be proud of,表示“为……感到骄傲,自豪”。**

**根据上文“I was so moved by how selfless（无私的） she was. She helped others in need.”可知,作者被母亲的无私所感动,母亲经常帮助有需要的人。因此作者应是为有这样的母亲而感到自豪。故选D。**

**15. C　[解析]考查动词辨析。句意：从那之后,我继续为母亲买食物。stop意为“停止”；refuse意为“拒绝”；continue意为“继续”；hate意为“讨厌”。根据后文“added one more bag（多加一袋）”可知,作者支持母亲的善举,会继续为母亲购买食物,并增加份量。故选C。**

**词汇运用A**

** 本文讲述了英国残奥短跑选手John McFall成为首位残疾宇航员的励志故事。他因车祸截肢后坚持运动,赢得残奥奖牌,并成功申请成为欧洲航天局研究项目中的“残疾宇航员”,探索未来残疾宇航员的太空训练可能。**

**1. hurt　[解析]考查动词。句意：19岁时,McFall在一场摩托车事故中严重受伤。描述过去事故中的“受伤”。用动词过去式hurt（伤害）符合语境,且与反身代词构成搭配**

**hurt用作动词,表示“伤害；受伤”,hurt的过去式和过去分词均为hurt。**

**hurt himself（弄伤他自己）。故填hurt。**

**2. broken　[解析]考查形容词。句意：他的右腿骨折了。became 后需接形容词作表语,且broken（骨折的）描述腿部伤情,与后文“截肢”逻辑一致。故填broken。**

**3. off　[解析]考查固定搭配。句意：结果,医生不得不截掉他的右腿以挽救生命。“cut off” ,表示“切除”,根据语境可知,医生不得不截肢他的右腿以挽救生命。故填off。**

**4. Instead of　[解析]考查固定搭配。句意：他没有放弃,而是用他的“新”腿（假肢）开始跑步。固定搭配instead of（而不是）表转折,强调他未放弃,转而选择积极行动。instead of位于句首时,instead的首字母应大写。故填Instead of。**

**5. decision　[解析]考查固定搭配。句意：2022年,McFall决定申请加入欧洲航天局。固定搭配“make a decision（做决定）”,且与后文“申请”形成语境逻辑链。故填decision。**

**词汇运用B**

** 本文是一篇鼓励性短文,旨在帮助读者应对生活中的困难。通过回忆快乐、培养坚强心态、寻求朋友支持和放松心情等方式,传递积极面对压力、保持内心平静的核心思想。**

**1. joy　[解析]考查不可数名词。句意：当生活变得艰难时（你知道有时会这样）,回忆充满快乐的时刻。“高兴”的对应名词为joy,与后文happiness并列,符合情感描述。joy为不可数名词。故填joy。**

**2. risks　[解析]考查名词复数。句意：当生活给你带来一些风险或困难。“风险”的对应名词为 risk,需用复数形式risks与后文中的“difficulties”形式一致,指一些风险。故填risks。**

**3. developing　[解析]考查固定搭配。句意：记住你通过培养坚强意志并奋斗到底所获得的东西。by doing sth.,表示“通过做某事”,方式介词by后需用动名词developing（发展、培养）,与介词by构成方式状语。故填developing。**

**4. situations　[解析]考查名词复数。句意：然后,你将发现你有能力改变所有糟糕的情况,战胜一些困难。此空需用复数形式situations与上文中的all搭配,指所有的情况。故填situations。**

**5. lonely　[解析]考查形容词。句意：当你感到自己不开心且孤独的时候,记得找一个朋友来聊一聊。此空需填形容词lonely表示情感上的孤独,并与上文中的unhappy并列。故填lonely。**

**6. several　[解析]考查限定词。句意：有几个朋友同行,将是一次美好的人生旅程。此空需用several（几个）修饰限定复数名词friends。故填several。**

**7. anymore　[解析]考查固定搭配。句意：并且你再也不会感到无助。此处not...anymore,表示“再也不……”。故填 anymore。**

**8. cheer　[解析]考查固定搭配。句意：当你感到紧张情绪在加剧时,找有趣的事情来振奋自己。cheer up,表示“使振奋”,且放在不定式“to”后,因此需接动词原形。故填cheer。**

**9. crazier　[解析]考查形容词比较级。句意：绝不要让压力使你比以前更不理智。根据比较级结构“比较级＋than”,此空需填比较级crazier（不理智的crazy → crazier）。故填crazier。**

**10. neither　[解析]考查固定搭配。句意：因此压力和紧张都无法击败你。neither...nor ...,表示“既不……也不”。故填neither。**

****

**1.by作介词,后需接动名词（doing）,by doing构成的介词短语作方式状语（第3题）**

**2.lonely作形容词,强调主观孤独感受,并可描写荒凉的环境,如feel lonely（感到孤独寂寞的）,a lonely village（一个偏僻的乡村）；注意与alone区分,alone作副词,主要描写客观物理层面的独自状态,如live alone（独自居住）（第5题）**

**3.neither...nor ...固定搭配,表示“既不……也不……”；注意与固定搭配either...or ...（或者……或者……）区分（第10题）**

**语法填空**

** 本文介绍了中国药膳的历史与文化价值。主要内容包括：药膳的地位、历史渊源、现代影响和青少年责任。**

**1. an　[解析]考查不定冠词的用法。句意：药膳有很长的历史是一种古老的治疗艺术。 ancient（古老的）以元音音素开头,故用不定冠词an。故填an。**

**2. national　[解析]考查形容词的用法。句意：它是中国的国家宝藏之一。名词treasures（宝藏）前需形容词修饰。故填national（国家的）。**

**3. have learnt/learned　[解析]考查现在完成时。句意：中国人几百年前就认识到了饮食的价值。时间状语“since hundreds of years ago（自从数百年前）”所在的句子需用现在完成时。故填have learnt/learned。**

**4. widely　[解析]考查副词的用法。句意：《黄帝内经》是一本广为人知的书籍。形容词known（知名的）需由副词来修饰。故填widely（广泛地）。**

**5. how　[解析]考查疑问副词。句意：书中建议如何根据不同健康状况正确饮食。“how to eat”表示“如何吃”,符**

**how to do常出现在动词或介词后,充当宾语成分,表示“如何做某事”的具体方式。**

**合句意。故填how（如何）。**

**6. in　[解析]考查固定搭配。句意：现如今,随着中华文化的传播,越来越多的游客对药膳产生兴趣并爱上了它。get interested in ...,表示“对……感兴趣”。故填介词in。**

**7. with　[解析]考查固定搭配。句意同上。fall in love with...,表示“爱上……”。故填介词with。**

**8. the most famous　[解析]考查固定结构。句意：人们相信鸭汤（最著名的中国药膳之一）有去除夏日酷暑的功效。 “one of＋the＋形容词最高级＋复数名词”,famous（著名的）的最高级为most famous。故填the most famous。**

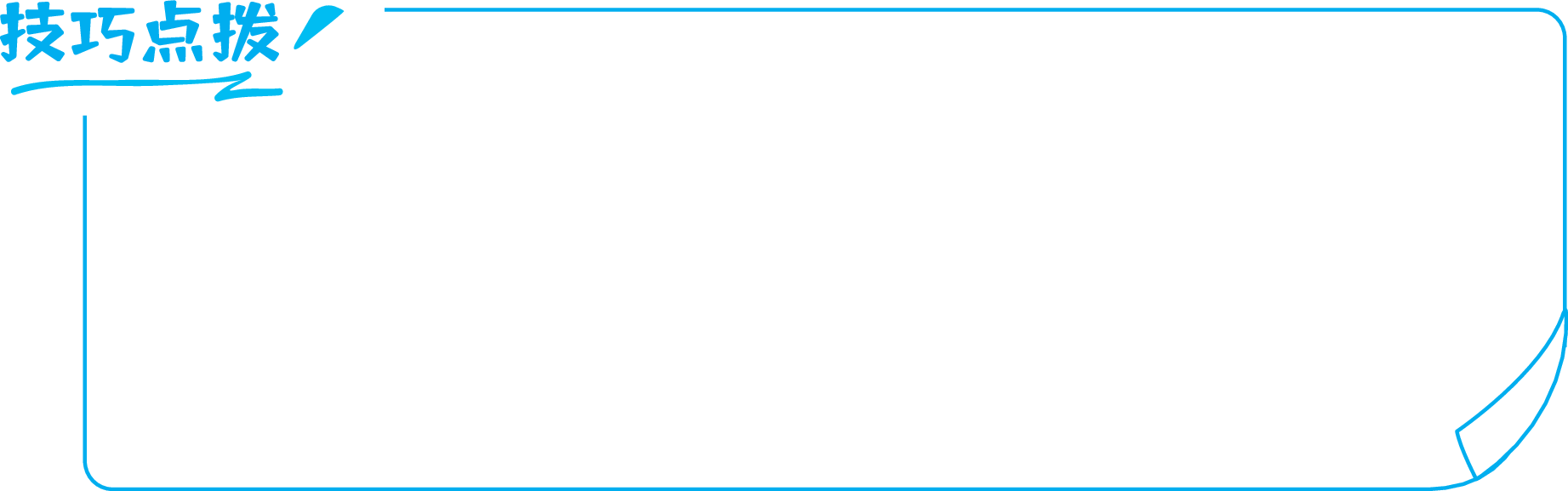
**9. offer　[解析]考查情态动词的用法。句意： 它能提供美味而非传统中药的苦味。情态动词can后需接动词原形。故填offer。**

**10. introducing　[解析]考查介宾结构。句意： 作为中国青少年,我们应该始终记住我们有责任向世界介绍和传播中国文化。介词for后需接动名词作宾语。故填introducing（介绍）。**

**进阶训练2**

**阅读理解A**

** 文章主要讲述了13岁的女孩玛丽昨天患了重感冒。她不想吃东西。她的妈妈带她去看医生。医生给了她一瓶药并告诉她按说明服用。**

****

|  |
| --- |
| **通读全文,理解文章大意,药品说明书是实用信息,题目常考“用法”、“剂量”、“注意事项”。做题找关键信息（列表、表格里的数字和年龄段）。计算题要按计算步骤,仔细核对单位。** |

**1. B　[解析]细节理解题。根据“The doctor gave her a bottle of medicine and told her to take it as the instruction（说明） said.”（医生给了她一瓶药,并告诉她按照说明书服用）可知,医生让她药物说明服药。故选B。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Shake it before taking.（服用前摇匀。）”可知,她应该摇晃药瓶。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据说明中8—14岁的孩子一次服用一茶匙,而玛丽是13岁。根据“Take it three times a day after meals（每天三次,饭后服用）”可知,玛丽一天要服用三茶匙。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文介绍中国画的两种主要风格（工笔画和水墨画）及其特点。**

**1. B　[解析]词义猜测题。 根据“When we build a new house, we often buy something beautiful to decorate it.（建造新房时,人们常买漂亮物品来装饰它）。”可知,decorate与buy something beautiful直接关联,目的是让房子更美观。选项中“装饰”最贴合语境。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“We can only see buildings in Chinese paintings when they make up a small part of a natural scene.（建筑物仅在自然场景中占一小部分时出现）。”可知,建筑物（A）非常见主题,而动物（B）、人物（C）、花卉（D）是常规内容。故选A。**

**3. D　[解析]细节理解题。逐项分析：A：错误。原文“over two thousand years”（2000多年历史）,非“200多年”；B：错误。工笔画（gongbi）需“a lot of time”和“great detail”,非“easy and quick”；C：错误。水墨画“usually finish very quickly”,选项与原文矛盾；D：正确。原文明确说“Most ink-wash artists do not work as painters. They paint as a hobby.”（大多数水墨画艺术家并不以画家为生。他们画画只是作为一种爱好。） 故选D。**

**4. C　[解析]主旨大意题。全文脉络：引出中国绘画的地位（首段）；介绍历史、主题（二、三段）；分别介绍工笔与水墨画（四、五段）。核心主题：围绕中国绘画的特点、风格展开,未提及西方绘画（D）或具体画家（A）,也未教如何作画（B）。故选C。**

** 本文对接英语学科核心素养文化意识,帮助学生理解中国画的历史和文化价值,了解中国传统艺术的表现手法和审美追求,理解中西文化差异,建立尊重世界多样文化的同时,增强对本国文化的认同与自信。**

**阅读理解C**

** 这篇文章主要讲述了关于悉尼常见章鱼的一项新发现：它们会故意用头部旁边的虹吸管向周围环境或其他章鱼投掷淤泥,这种行为可能是为了争夺领地或表达“坏脾气”。**

**1. D　[解析]图片匹配题。 原文依据：章鱼用八条触手收集淤泥（collect dirt with their eight arms）。通过头部附近的虹吸管（tube）向周围或彼此投掷淤泥（threw it around themselves and at each other）。由此可推测正确图片应显示章鱼。 故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。 定位原文：“They had to move their tubes to an unusual place to do the throwing. This showed they threw everything on purpose.”（章鱼需调整位置投掷,证明是故意的）。A项“easy”未提及；C项“without tubes”与原文矛盾（依赖虹吸管）；D项“80 metres”错误（原文为80厘米）。故选B。**

** They had to move their tubes to an unusual place to do the throwing, which showed they threw everything on purpose.**

** 它们不得不把管子移到不寻常的位置来进行投掷,这表明它们是有意投掷的。**

** 主句：They had to move their tubes to an unusual place to do the throwing**

**非限制性定语从句：which showed they threw everything on purpose；其中包括宾语从句： they threw everything on purpose**

**3. D　[解析]细节理解题。逐项分析：A：错误。原文“threw it around themselves and at each other”（向周围和彼此投掷）。B：错误。彼得表示“hard to know the reason”（不确定原因）。 C：错误。雌性章鱼完成约2/3的投掷（102次中约68次）,雄性次数更少。D：正确。彼得是研究负责人,且研究由悉尼大学科学家进行,所以他应该也是科学家。 故选D。**

**4. C　[解析]文章出处题。文章内容：科学研究（章鱼行为）、数据统计（102次投掷）、科学家观点。匹配选项：A“旅行日记”、B“新闻报道”（侧重时效事件）、D“书评”均不符；C“科学杂志”最贴合动物行为研究的学术性。故选C。**

**阅读理解D**

** 本文介绍了电影《哪吒2》,讲述了哪吒与敖丙在太乙真人帮助下重生并战胜邪恶的冒险故事,同时通过道教元素和传统民乐等中国文化符号,展现了民族动画的魅力与文化自信。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“... but Taiyi Zhenren saved their souls with a magical lotus flower（魔法莲花）.”（救人）“Taiyi Zhenren decided to rebuild their bodies.”（主动帮助）“With Taiyi Zhenren’s help, they overcame problems...”（指导解决问题）可知,A（制造麻烦）：无依据,原文未提反面作用；C（不关心）：与拯救、帮助行为矛盾；D（不重要）：直接否定其关键作用。关键词匹配：“help” “saved” 对应 “guides and supports”。故选B。**

**2. B　[解析]词义猜测题。根据“faced many challenges”（面临挑战）及“fought a bigger evil”（战胜敌人）可知, “overcame problems” 应表示“解决问题/战胜困难”。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“*Ne* *Zha* 2 teaches us important lessons about life...meaningful for both children and adults.”可知,电影教会了人们关于人生的重要道理。故选C。**

**4. C　[解析]主旨大意题。段落分析：首段：电影基本信息（导演、续集背景）；第二段：剧情梗概（挑战与成长）；第三段：主题意义（勇气、友谊）；第四段：文化元素（道家、方言、音乐）。末段：总结文化影响力。C（成功与文化价值）：全面覆盖剧情、主题、文化。故选C。**

**任务型阅读**

** 本文主要讲述了自我对话对人们的影响,并提供了将消极自我对话转化为积极自我对话的具体方法。**

**1. E　[解析]文章开头说“自我对话是生活的一部分”,自然要接着引出“关键是你如何自我对话”。E选项“However, the way you talk to yourself is more important.”恰好是对“自我对话”方法的强调,是一个自然的转折和过渡。故选E。**

**2. A　[解析]前一句是在反思那些负面想法（比如“I’m not smart enough”）,后一句是引导我们判断这些想法是否真实、有用。A选项“If not, it’s time to change it.”是对上句提问的回应,也引出了如何改变负面自我对话,语义连贯。故选A。**

**3. D　[解析]前面举例说明如何用积极的方式说话,D选项“Also, say like ‘ I am the best’ or ‘I will make it.’”是对“积极表达”的进一步举例,和前文句式保持一致,句意紧扣。故选D。**

**4. B　[解析]本段谈的是在紧张场景中如何通过自我对话来鼓励自己。B选项“Take a breath and speak clearly.”（深呼吸,清晰表达）是一个非常具体的、在表演或比赛前可以使用的自我提醒,贴合语境。故选B。**

**5. It’s your time to shine. You can do this！（开放性试题,言之有理即可。）**

**完形填空**

** 本文讲述了一次别开生面的测验。告诉我们：自信是取得成功的关键。**

**1. D　[解析]考查名词辨析。句意：那是历史期末考试前的几分钟。A.中文；B.数学；C.英语；D.历史。根据下文“Jack and his classmates were waiting for Mr.White, ...history teacher to come.（Jack和他的同学们坐在教室里,等待历史老师怀特先生的到来。）”可知,几分钟之后将进行历史考试。故选D。**

**2. D　[解析]考查代词辨析。句意：杰克和他的同学们在等他们的历史老师怀特先生来。A.她的；B.我的；C.你们的；D.他/她/它们的。此处是指杰克和他的同学,所以用their。故选D。**

**3. C　[解析]考查形容词辨析。句意： 尽管大家都很努力,但有些人还是有点紧张,因为怀特先生是一位严厉的老师。A.高兴的；B.伤心的；C.紧张的；D.镇静的。根据下文可知,此处是指有些学生虽然努力学习了但还是有点紧张。故选C。**

**4. D　[解析]考查介词辨析。句意： 怀特先生带着试卷进来了。A.……的；B.为了；C.来自；D.带着。根据句意可知,此处指带着试卷。故选D。**

**5. A　[解析]考查动词辨析。句意：许多学生跳起来感谢怀特先生,然后离开了教室。A.感谢；B.询问；C.战斗；D.争论。根据上文可知,因为可以不用考试,所以很多学生感谢怀特先生,并离开了教室。故选A。**

**6. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：怀特看着剩下的学生说……A.看起来像；B.看着；C.查阅；D.寻找。根据语境可知,指看着学生说。故选B。**

**7. A　[解析]考查不定代词辨析。句意： “还有其他人想要 B 吗？这是你们最后的机会。A.某人,用于疑问句和否定句；B.没有人；C.某人；D.人人。anybody else（其他人）固定搭配。故选A。**

**8. C　[解析]考查名词辨析。句意： 怀特先生然后把试卷发给他们。A.钢笔；B.书；C.试卷；D.杂志。结合前文可知,此处是指试卷。故选C。**

**9. A　[解析]考查数词辨析。句意： 他们都感到很惊讶,因为试卷上只有三句话……A.三；B.四；C.五；D.六。根据“Congratulations！You have just got an A in this test.Keep believing in yourself.（祝贺！你在这次考试中得了A。继续相信自己。）”可知,试卷上只有三句话。故选A。**

**10. D　[解析]考查形容词辨析。句意： 听杰克讲这个故事时,我感到兴奋。A.舒服的；B.严肃的；C.担心的；D.激动的。根据下文I admired（羡慕）Jack for he had such a test...,（我羡慕杰克参加了这样一次考试……）”可知,我听到后感觉很激动。故选D。**

**11. A　[解析]考查名词辨析。句意： 我羡慕杰克,因为他有这样一场考试和一位好老师。A.老师；B.学生；C.妈妈；D.选手。结合语境可知,此处是指好老师。故选A。**

**12. D　[解析]考查连词辨析。句意： 我从未经历过这样的考试,尽管我认为任何老师都可以这样考。A.或者；B.因为；C.因此；D.虽然。两句是转折关系。故选D。**

**13. C　[解析]考查副词辨析。句意： 得 A 的学生总是相信自己。A.从不；B.几乎不；C.总是；D.有时。根据“It is true that the students who do not believe in themselves are usually B students or maybe even worse.（的确,不相信自己的学生通常是B学生,甚至更糟。）”可推知,优等生总是很相信自己。故选C。**

**14. A　[解析]考查疑问词辨析。句意： 我们都应该记住从老师那里学到的东西。A.什么；B.怎样；C.为什么；D.何时。根据语境可知,此处是指学到了“什么”,是what引导的宾语从句。故选A。**

**15. B　[解析]考查动词短语辨析。句意： 要永不言弃,直至赢得最终胜利。A.赠送；B.放弃；C.屈服；D.分发。结合语境可知,此处是指放弃。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文主要讲述了作者对卡通动画的喜爱以及卡通带来的积极影响,并通过具体例子说明卡通角色的魅力。**

**1. since　[解析]考查连词（时间状语从句）。句意：从我小时候起,卡通片就是我的最爱。表示从过去某一时间点持续到现在,需用 since引导时间状语从句,与主句的现在完成时（have been）搭配。故填since。**

**2. As long as　[解析]考查连词（条件状语从句）。句意：只要我完成作业,就会看电视上的卡通片。需填入表示条件的连词。As long as（只要）符合语境,强调“完成作业”是“看卡通”的前提条件。故填As long as。**

**3. groups　[解析]考查名词复数。句意：有许多受欢迎的卡通角色。groups of（成组的/多组的）修饰可数名词复数,表示“多类/多组卡通角色”,呼应后文举例（如史努比）。故填groups。**

**4. lovely　[解析]考查形容词。句意：史努比看起来总是如此可爱。需填入形容词描述角色特质。lovely（可爱的）贴合卡通角色的形象。故填lovely。**

**5. laughing　[解析]考查固定搭配。句意：每当史努比做出滑稽的举动时,我忍不住笑。can’t help doing sth.（忍不住做某事）是固定搭配。故填laughing。**

**词汇运用B**

** 本文主要讲述了团队合作中良好沟通的重要性,并提供了改善团队沟通的实用建议。**

**1. communication　[解析]考查名词。句意：为了创建成功的团队良好的交流是最必不可少的……根据上下文和中文提示,填入communication（交流的名词形式）作主语,强调沟通是团队合作的核心要素。故填communication。**

**2. members　[解析]考查名词复数。句意：……对领导者和团队成员而言都必不可少。members（成员）与leaders并列,体现团队的两类角色。应使用复数。故填members。**

**3. offer　[解析]考查固定搭配。句意：若有疑问,应主动询问。offer to do sth. 主动提出做某事,offer to ask主动询问,符合语境,体现积极沟通的态度。故填offer。**

**4. clear　[解析]考查形容词作宾补。固定搭配“make＋宾语＋形容词”,意为“使某人/某物变得……”。故填clear。**

**5. interested　[解析]考查形容词。句意：这表明你是感兴趣的……因为主语是you,此空需使用interested,interesting常常用于修饰事物。故填interested。**

**6. satisfaction　[解析]考查名词。介词of后加名词。短语a feeling of satisfaction（满足感）,说明认真倾听带给队友的积极感受。故填satisfaction。**

**7. instead　[解析]考查固定搭配。固定搭配instead of（而非）,对比“与他人讨论”和“独自思考”的差异。故填instead。**

**8. difficulties　[解析]考查名词复数。work out difficulties（解决困难）。复数形式泛指团队合作中的各类问题。故填difficulties。**

**9. wrong　[解析]考查形容词作后置定语。句意：当某人做错事时……do something wrong（做错事）,形容词修饰不定代词后置。故填wrong。**

**10. lonely　[解析]考查形容词。句意：你可能在工作中感到孤独。feel lonely（感到孤独）呼应前文“队友疏远”的结果。故填lonely。**

**语法填空**

** 本文讲述了一位名叫吉姆的男子匿名雇清洁公司,为刚做完手术的独居老人——布朗先生提供免费清洁服务的故事。**

**1. Usually　[解析]考查副词。句意：通常人们会打电话给我们,我们为他们提供房屋清洁服务。句首副词修饰整个句子。故填Usually。**

**2. letting　[解析]考查非谓语动词。句意：我能付钱请你们打扫而不让他知道吗？介词without后接动名词,表伴随状态。let的动名词形式要双写“t”加ing。故填letting。**

**3. to　[解析]考查动词固定搭配。句意：然后他向我们解释为什么他担心这位老人。explain to sb. 向某人解释。故填to。**

**4. worried　[解析]考查形容词。句意：然后他向我们解释为什么他担心这位老人。固定搭配be worried about（担心……）。故填worried。**

**5. a　[解析]考查冠词。句意：他的房子一团糟,但他做不了任何家务。in a mess（一团乱）为固定搭配。故填a。**

**6. him　[解析]考查代词宾格。句意：甚至叠衣服对他来说都很困难。介词for后接宾格him,指代“Mr. Brown”。故填him。**

**7. to help　[解析]考查固定搭配。句意：所以吉姆提出要帮助布朗先生。offered to do sth.（主动提出做某事）为固定搭配。故填to help。**

**8. Because　[解析]考查连词。句意：因为我们答应吉姆不透露他的名字,所以我们没有告诉Mr. Brown太多。Because引导原因状语从句,解释不透露布朗先生姓名的原因。故填Because。**

**9. on　[解析]考查介词。句意：有时候我们不能依赖别人,因为我们怕给他们带来麻烦。depend on sb. 依赖某人。故填on。**

**10. cares　[解析]考查动词。句意：然而,总会有人关心你并尽力帮助你。定语从句中who 修饰的先行词someone为单数,谓语动词需加“s”。故填cares。**

**进阶训练3**

**阅读理解A**

** 这篇文章介绍了海德停车场的开放时间和停车收费标准,以及停车罚款和相关联系电话。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据文章中“Every day： 8：30 am—6：30 pm”可知,海德停车场每天开放时间是从上午8：30到下午6：30。计算时间跨度为10小时（8：30—18：30＝10小时）,因此选项D “10 hours”正确。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。文中提到“Sunday and public holidays： ￡1.4 an hour for parking”,即在周日和公共假期停车费为每小时1.4英镑。题目出现的Easter（复活节）属于public holiday,所以计算3小时停车费用,3小时×1.4英镑＝4.2英镑。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据文章“Parking on double yellow lines is not allowed at any time. （Fine罚款：￡80）”,在双黄线上停车是禁止的,违规停车罚款为80英镑。 根据文章“ To pay fines, call 0845-270-4591”缴纳罚款,请致电 0845-270-4591。因此,如果有人在双黄线上停车,要缴纳罚款,需要致电0845-270-4591。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了加拿大少年Dylan Woodley热爱乐高和动画制作,未来也计划投身动画行业。**

**1. C　[解析]细节理解题。原文明确提到“The Canadian boy”,直接说明Dylan来自加拿大。故选C。**

**2. B　[解析]细节判断题。原文提到Dylan使用乐高积木制作动画（“When he started producing animations, the boy naturally thought of using his Lego bricks”）,且“Viva La Vida”视频正是他的乐高动画作品。A项时长错误（实际4分钟）；C项时间错误（耗时2年而非2个月）；D项未提及是第一部作品。故选B。**

**3. D　[解析]推理判断题。最后一段Dylan表示“It is a great love. I can take it as far as I want”和“looking ahead to a job in the animation industry”展望在动画行业的工作,明确表达职业规划。A项“已开始职业生涯”时态错误；B项与原文矛盾；C项原文未体现犹豫。故选D。**

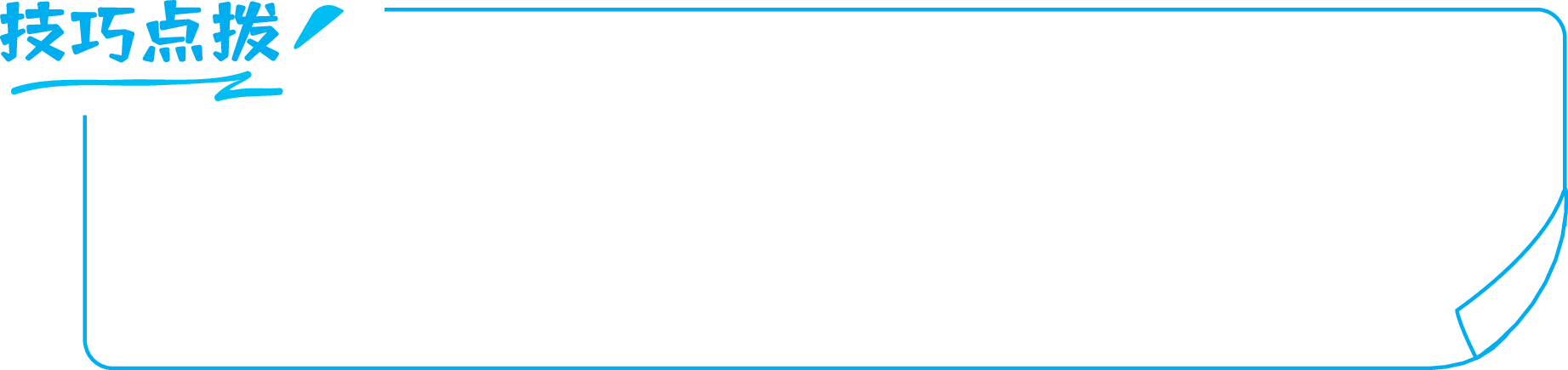
**4. A　[解析]标题归纳题。全文围绕Dylan对动画的热爱与成就展开,B项侧重制作方法（片面）；C项聚焦单个作品（不全面）；D项与主题无关。A项准确概括其核心特质与成功根源。故选A。**

**阅读理解C**

** 这篇文章讲述了吃饭时看视频等“电子榨菜”会分散注意力,导致人们吃得更多的现象。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段“a new type of pickle is being discussed：‘digital pickled vegetables’. It stands for the videos people watch while eating...” 可知,“电子榨菜”指的是吃饭时看的视频内容,用来增加食欲。A选项drinks（饮料）、B选项snacks（零食）、D选项tasks（任务）都不符合文中“电子榨菜”的含义。故选C。**

**2. A　[解析]推理判断题。根据第三段“After studying, the team found that eating with a distraction increased（增加） food intake by about 15 percent.” 可知,吃饭时分心会使食物摄入量增加约15％。吃得多可能导致发胖,因此可以合理推断：A. Eating with digital pickles may make people get fatter.是正确的；B项“吃饭时读杂志是好习惯”文中没有此观点；C项说“不同习惯对饮食没影响”与文中相反；D项“分四组”并未明确提及。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **推理题不是原句摘抄,要结合作者语气和意图推断。排除明显错误选项,注意选项表述的细微差别。** |

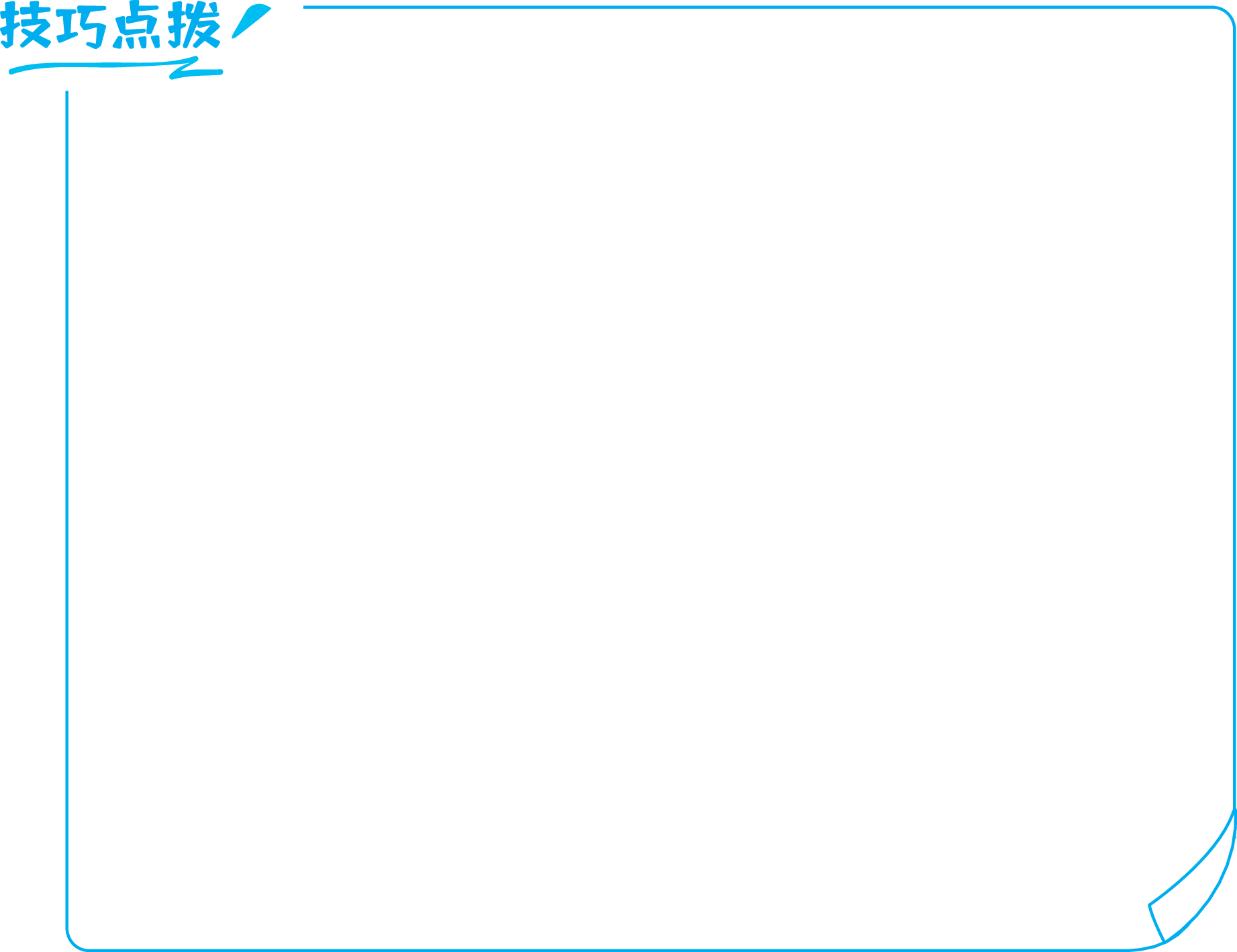
**3. D　[解析]句子还原题。原句是“This works not only for eating meals but other difficult tasks as well.”该句是对某个现象或研究发现的拓展说明。根据第④处后“activities which need lots of attention trick many people into overeating...if you’re eating or drinking while your attention is distracted by a difficult task...” 是在讨论“高注意力任务”如何让人吃得更多,句意正好承接句中逻辑。因此应放到④处。故选D。**

**4. D　[解析]标题归纳题。整篇文章从“电子榨菜”的流行入手,结合研究讨论了人们吃饭时看视频的影响——分心导致吃得更多,甚至可能引起肥胖等问题。A项“吃饭时完成任务”不是主题；B项只在文中一段实验中提到；C项“少吃多动”没有在文中出现。D. Enjoy Dinner with a Show 最贴近主题,即边吃饭边看视频现象。虽然略带调侃,但准确概括了全文。故选D。**

**阅读理解D**

** 这篇文章讲述了如何正确看待和接纳自己的身体,提升对自己身体的自信心,从而促进心理健康和树立积极的生活态度。**

**1. D　[解析]词义猜测题。根据文章“feeling agitated about your body could make you step back, do less well at school and even feel down”可知,“agitated”表达了负面情绪,意为“担心、不安”。选项中D“worried”最符合语境。A“certain”是肯定含义,B“serious”虽有负面情绪但侧重严重程度,C“careless”意为粗心,不符合文意。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **1.利用上下文线索（Context Clues）,文章中的上下文往往会提供解释、定义、对比或例子,帮助理解生词。2.分析词根词缀,了解常见词根、前缀、后缀有助猜测词义。形容词后缀“-ed”通常表示感受到某种情绪或状态。3.根据词性猜测,词性提示该词的功能,帮助猜含义。4.利用语法结构,看生词在句中的位置和与之相关的词,判断其修饰对象和作用。5.结合文章主题和情感色彩,根据文章主题猜测词义的正负面色彩。例：文章讲身体自信,提到“feeling agitated”带来的负面影响,推测agitated是负面词。** |

**2. C　[解析]句子还原题。根据空白处前后句“Try to talk positively about your own body and other people’s bodies... Instead, think about what your body does for you”可知,空处应填入劝人“少关注外貌”的句子,C选项“Try not to pay too much attention to appearance.”最合适。A虽合理但衔接不够紧密,B强调人人不同但非本段重点,D适合作为总结句。故选C。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据Parnell的观点,她强调接受自己身体本来的样子和功能,文中建议积极评价自己和他人身体,反对过分关注外貌。选项A“accept your own body as it is”符合观点；B“try not to talk about others’ bodies”与文中鼓励积极评价矛盾；C“spend more money on your appearance”违背文意；D无关内容。故选A。**

**4. C　[解析]写作目的题。全文围绕建立积极身体形象的重要性,提醒人们接受身体差异,注重身体功能,促进自信和健康发展。选项C“引导读者建立身体自信”最符合文章主旨。A、B、D与全文主题不符。故选C。**

** 本文侧重考查思维品质,培养批判性思维,能识别媒体对身体形象的刻板偏见和误导信息,自我觉察身体状态,调整负面情绪,理解并尊重不同身体状态和个体差异。**

**任务型阅读**

** 这篇文章主要讲述了有效倾听（effective listening）在人际沟通中的重要性,并提供了四个实用技巧。**

**1. C　[解析]根据“stop what else you are doing”以及“so you can focus on listening”可知,此段强调要停下其他事情,专心倾听。选项C“Start by stopping”正是这段的主题句。故选C。**

**2. A　[解析]本段说“when people are listening carefully...make eye contact...nod...‘Mm-mm’”,这些都是向说话人表明在听的行为。选项A“Show the speaker you are listening”与内容完全一致。故选A。**

**3. D　[解析]本段主要讲除了听别人说的话,还要听非语言信息,如语速、音量、音调和表情,去理解真正含义。选项D “Listen for both words and meaning—including feelings”概括了段落主旨。故选D。**

**4. B　[解析]本段强调“making sure that you have fully understood the message”“Asking questions...”,说的是要通过提问确认是否理解。选项B “Be prepared to ask for more information”正好对应内容。故选B。**

**5. I think starting by stopping is the most helpful because it can show my politeness and tell others I am listening carefully.（开放性试题,答案不唯一。）**

**完形填空**

** 这篇短文主要介绍了太原锣鼓,这是一种拥有大约一千年历史的国家非物质文化遗产,广泛应用于婚礼和传统节日以带来好运。文章特别提到了太原的牛改仙,她是太原锣鼓的市级传承人,还组建了自己的锣鼓团队,并在2018年非洲国际鼓文化节上表演,希望让更多人了解这种传统艺术。**

**1. A　[解析]考查动词形式辨析。句意：现在让我告诉你一些关于它的事情。A.告诉,为动词原形；B.告诉,为动词不定式；C.告诉,为动名词；D.告诉,为介词加动名词。let sb do sth“让某人做某事”,故用动词tell的原形。故选A。**

**2. C　[解析]考查词义辨析。句意：大多数人对此感兴趣。A.兴趣,为名词；B.有趣的,为形容词,修饰物；C.感兴趣的,为形容词,修饰人；D.有趣地,为副词。be interested in“对……感兴趣”。故选C。**

**3. C　[解析]考查冠词辨析。句意：太原锣鼓在农村很受欢迎。A.一,为不定冠词,用于辅音音素开头的单词前；B.一,为不定冠词,用于元音音素开头的单词前；C.这,表示特指；D.为零冠词。根据句意,可知特指在农村,故用定冠词the。故选C。**

**4. B　[解析]考查介词辨析。句意：许多当地人擅长这项运动。A.对……有好处；B.擅长……；C.在……的里面；D.关于。be good at“擅长”符合语境。故选B。**

**5. D　[解析]考查动词形式辨析。句意：太原小站营村的一位名叫牛改仙的妇女就是其中之一。A.叫做,为动词原形；B.叫做,为第三人称单数形式；C.叫做,为动名词；D.叫做,为动词过去分词。根据“A woman...Niu Gaixian in Xiaozhanying Village in Taiyuan is（一位……牛改仙的妇女是）”可知,这里用call的过去分词called作后置定语。故选D。**

**6. C　[解析]考查人称代词辨析。句意：太原小站营村的一位名叫牛改仙的妇女就是其中之一。A.他们,为人称代词主格；B.他们的,为形容词性物主代词；C.他们,为人称代词宾格；D.他们自己,为反身代词。介词of后跟人称代词宾格them。故选C。**

**7. A　[解析]考查连词辨析。句意：每次她和她的团队成员进行太原锣鼓表演,这个村庄很快就变得热闹起来。A.和；B.作为；C.所以；D.但是。根据“Every time she...her team members have their Taiyuan Luogu shows,the village will soon become lively”可知,每次她和她的团队成员进行太原锣鼓表演,这个村庄很快就变得热闹起来。故选A。**

**8. B　[解析]考查动词形式辨析。句意：1990年,牛遇见了国家级太原锣鼓传承人韩启祥,并成为他的学生。A.遇见,为动词原形；B.遇见,为动词过去式；C.遇见,为动名词；D.将遇见,用于一般将来时。根据In 1990（1990年）可知,时态为一般过去时,故用met。故选B。**

**9. C　[解析]考查动词形式辨析。句意：从那以后,练习太原锣鼓就成了她日常生活的一部分。A.是,用于一般现在时；B.是,为be动词的过去分词；C.是,用于现在完成时；D.为动名词。根据Since then（从那以后）可知,时态为现在完成时。故选C。**

**10. D　[解析]考查动词形式。句意：他让我更多地了解我们的传统文化不仅是山西的,也是全国的。A.了解,为动词原形；B.了解,为动词的第三人称单数形式；C.了解,为动名词；D.了解,为动词不定式。ask sb to do sth“叫某人做某事”,故用动词learn的不定式。故选D。**

**11. B　[解析]考查动词形式辨析。句意：为了避免演出时出错,她和其他成员一遍又一遍地练习。A.制造,为动词不定式；B.制造,为动名词；C.制造,为动词的过去式；D.制造,为介词加动名词。avoid doing sth“避免做某事”,故用动词make的动名词making。故选B。**

**12. A　[解析]考查副词形式辨析。句意：即使在炎热的夏天,她们也总是努力练习。A.努力地；B.更努力地；C.最努力地；D.最努力地。根据They always practice...even in the hot summer可知,即使在炎热的夏天,她们也总是努力练习。故选A。**

**13. C　[解析]考查动词时态和语态。句意：2018年4月,牛改仙和她的团队应邀参加了非洲的一个国际鼓乐节。A.邀请,为动词过去式；B.邀请,为动名词；C.被邀请,一般过去时的被动语态；D.被邀请,一般现在时的被动语态。根据In April 2018和句意,可知,这里指被邀请,为一般过去时的被动语态。故选C。**

**14. B　[解析]考查连词辨析。句意：她们表演结束后,人群欢呼起来。A.如果；B.在……之后；C.因为；D.虽然。根据...they finished their performances,the crowd cheered可知,她们表演结束后,人群欢呼起来。故选B。**

**15. D　[解析]考查情态动词辨析。句意：牛改仙希望越来越多的人能知道这种传统艺术。A.应该；B.必须；C.必须；D.能。根据Niu Gaixian hopes that more and more people...know about this kind of traditional art可知,牛改仙希望越来越多的人能知道这种传统艺术。故选D。**

**词汇运用A**

** 这篇文章讲述了不良生活习惯如吸烟、饮酒、缺乏锻炼和不健康饮食可能会导致人们看起来比实际年龄更老,并增加患病和死亡的风险,由此来提醒大家健康生活的重要性。**

**1. healthy　[解析]考查形容词。句意：每个人都想要年轻和健康。这里是并列结构“young and...”,需要用形容词来描述人的状态。health的形容词是healthy,表示健康的。故填 healthy。**

**2. little　[解析]考查限定形容词用法。句意：但是有以下习惯,如吸烟、饮酒过量、运动少和饮食差……。这里需要表达“很少的运动”,用“little exercise”。故填 little。**

**3. because of　[解析]考查原因状语。句意：因为这些坏习惯,你看起来会比实际年龄老12岁。because of 表示因为,后面跟名词短语,表原因。故填because of。**

**4. death　[解析]考查名词。句意：研究显示坏习惯与疾病和死亡的风险之间有很强的联系。and前后连接形式一致的词,前面disease是名词,所以需填dead的名词形式。故填 death。**

**5. importance　[解析]考查名词。句意：研究结果再次告诉人们健康生活方式的重要性。of表示“……的……,”前后都需名词,所以需填important的名词形式,importance,表示“……的重要性”。故填 importance。**

**词汇运用B**

** 这篇文章介绍了未来学校将通过开放多样的学习环境来促进学生的全面发展和交流。**

**1. Imagine　[解析]考查祈使句。句意：设想一下：当你走进一所学校时,你会发现里面有很多花园和开放的区域。这里是祈使句,动词原形开头。“Imagine this：”引导读者去想象一个场景,是常用的引导句型。故填Imagine。**

**2. areas　[解析]考查名词。句意同上。前面有“many”,修饰可数名词,必须用复数形式。故填areas。**

**3. excited　[解析]考查形容词作表语。句意：你会对此感到激动的,对吧？这里是“feel＋形容词”结构,表示人的感受,用形容词“excited”。故填excited。**

**4. neither　[解析]考查固定搭配。句意：这既不是美术馆,也不是电影中的场景。固定搭配“neither...nor...”,用来表达两者都不。故填neither。**

**5. perhaps/maybe　[解析]考查副词。句意：随着时间的推移,也许传统的学校不再能满足学生的需要。“perhaps/maybe”表示推测和可能性。故填perhaps/maybe。**

**6. several　[解析]考查限定词。句意：有数个学校已经发生了不少变化。“several”表示“几个、数个”,比“some”更具体,用来说明数量不确定但不多。故填several。**

**7. allows　[解析]考查动词时态和主谓一致。句意：学校允许学生外出,玩耍并相互交流。主语是单数“the school”,用一般现在时的三单形式“allows”。故填 allows。**

**8. communicating/talking　[解析]考查并列结构。句意同上。and前后连接形式一致的词,playing是动名词,所以这里也填动名词形式。故填 communicating/talking。**

**9. development　[解析]考查名词。句意：为了让学生的发展更好,未来的学校还将提供更多的交流方式给师生们。这里需要抽象名词“development”来表示学生成长。故填development。**

**10. provide　[解析]考查动词。句意同上。根据后面的介词“for”可知,是“provide sth for sb”的固定搭配。“will”是情态动词,后面必须用动词原形“provide”。故填provide。**

**语法填空**

** 这篇文章讲述了一位国王在森林中迷路时,受到一位老人的热情接待；为了表示感谢,国王邀请老人到宫殿并送他一只珍贵的鸟作为礼物,但后来得知老人竟然把鸟吃掉了。**

**1. was riding　[解析]考查动词的时态。句意：有一次,他在森林里骑马的时候,天黑得比他想的早。while引导的时间状语从句,强调“在……的过程中”,需用进行时,又由there was可知,应为过去时,所以应用过去进行时。故填was riding。**

**2. their　[解析]考查代词。句意：国王和侍卫找不到回宫殿的路。“they”作主语,“their”是形容词性物主代词修饰名词“way”,所以用“their”。find one’s way：找到路。故填their。**

**3. hours’　[解析]考查名词所有格。句意：在走了两个小时后,他们看见小屋里的亮光。two hours’ walk 是固定表达,这里用复数所有格“hours’”。故填hours’。**

**4. an　[解析]考查冠词。句意：那间屋子的主人是个老人。old man 是可数名词单数,前面用不定冠词表泛指。因为 old发音以元音音素开头,需用“an”。故填an。**

**5. warmly　[解析]考查副词。句意：他热情地欢迎了所有人并照顾他们。修饰动词“welcomed”要用副词形式。故填warmly。**

**6. kindness　[解析]考查名词。句意：……为了感谢他的好意（善良）……。固定表达“thank sb. for sth.”后面用名词,需用“kindness”。故填kindness。**

**7. at　[解析]考查介词。句意：第二天,老人来到了宫殿。固定搭配“arrive at＋小地点”,所以用“at”。故填at。**

**8. to give　[解析]考查动词不定式。句意：国王很高兴能把这样一份极好的礼物送给老人。be happy to do sth. 是固定结构,表示“很高兴去做某事”。故填to give。**

**9. with　[解析]考查介词。句意：另一次森林之行时,国王给老人一个惊喜——“一次拜访”。surprise sb with sth意为“用……来让某人惊喜”。故填with。**

**10. about　[解析]考查介词。句意：国王问起那只鸟的情况。ask about sth. 是固定搭配,表示“询问某事”。故填about。**

**进阶训练4**

**阅读理解A**

** 本文介绍了The Kids House Center在11月份为孩子们提供的四项活动及其时间、地点和内容。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“The Princess, The Emperor and The Duck”部分中的“Time： 11：00 a.m.—1：00 p.m., Nov. 21”可知,观看这部电影的时间是上午11点到下午1点。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Farm Exploration Day”部分中的“Tel： 689-4371”可知,对该活动感兴趣可以拨打689-4371。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“Learn to Ride”部分中的“Place： Jackson Pond Playground”和“Our teachers will show you how to ride a two-wheeler.”可知,在Jackson Pond Playground可以学习骑两轮自行车。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了三国时期著名人物诸葛亮的生平事迹,包括他的忠诚、才能以及对蜀国的贡献。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“When Zhuge Liang was young,he lived the life of a farmer in Nanyang.”可知,诸葛亮在南阳时是一个农民。故选B。**

**2. A　[解析]推理判断题。根据第二段中的“Zhuge Liang helped him rule the state.He was the prime minister（丞相）,but he took care of everything,the state became much stronger than before.”可知,蜀国变得更强是因为诸葛亮努力工作。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“A few years later,they set up the state of Shu.”可知,蜀国是由诸**

**set up意为“建立”,与set相关的词组还有set out,意为“陈述,阐明,出发”；set in,意为“开始,到来,流行”；set about,意为“开始做,着手做”；set off,意为“出发,启程”。**

**葛亮和刘备建立的,而不是刘禅,因此B选项错误。故选B。**

**4. C　[解析]推理判断题。本文讲述的是三国时期的历史人物诸葛亮的故事,属于历史故事。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文讨论了江苏一所小学关于作业的新政策,并呈现了支持和反对的两种观点。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段“Students should stop doing homework at 9 pm, even if they haven’t**

**stop作为动词时意为“阻止,停止”。具体用法：**

**stop doing sth.：停止正在做的事。**

**stop to do sth.：停下某事后去做另一件事。**

**stop sb. （from） doing sth.：阻止某人做某事。**

**finished all of it.”可知,学生必须在9点停止做作业,即使没完成也要停止。故选C。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据Yu Haozhe的观点部分“For example, once I slept late, I would feel sleepy and**

**once作连词时意为“一旦……就……”,遵循主将从现,主过从过的时态规则。**

**upset the next morning”可知,他举例是为了更清楚地说明睡眠不足的影响,从而支持自己的观点。故选D。**

**3. B　[解析]词义猜测题。根据Lin Sinuo的观点部分“our study should not be limited by time”并结合上下文可知,**

**被动语态的结构为be动词＋动词过去分词,此处be limited by为被动语态,意为“被……限制”**

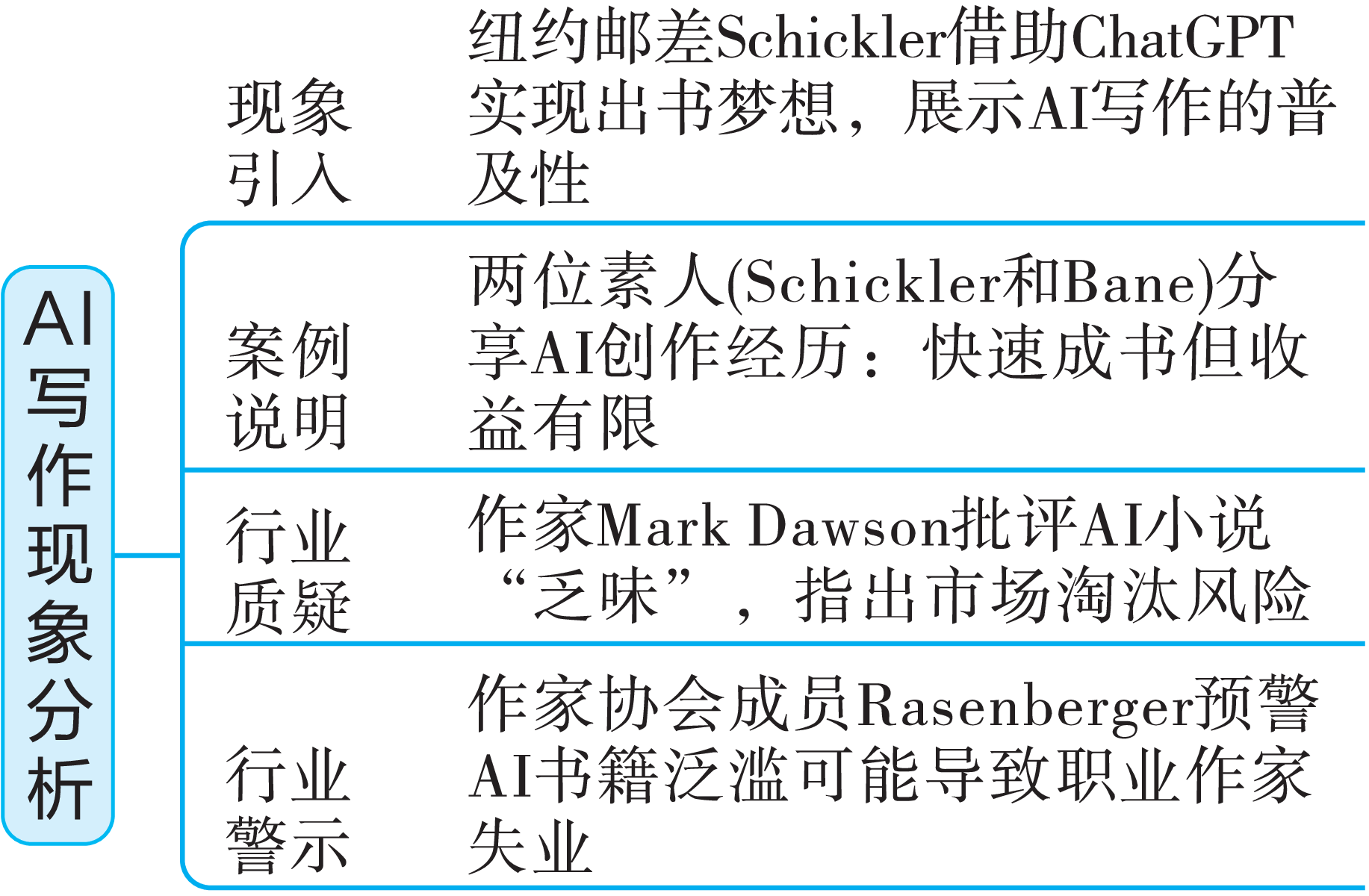
**他认为学习不应该被时间“限制”或“阻止”。故选B。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据反对观点部分,Lin Sinuo提出了两个理由：即使不学习学生也不会早睡；完成作业是学生的主要任务。故选A。**

**阅读理解D**

** 本文讨论了人们使用ChatGPT创作图书的现象,并呈现了不同人群对这一现象的看法。**

****

****

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段“Schickler, a postman in New York”可知,Brett Schickler是美国的一**

**这句话中“a postman in New York”是Schickler的同位语,补充说明此人的职业。**

**名邮递员。故选B。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据第三段“While that may not sound like much, it is enough to make him want to create other books using ChatGPT.”可知,虽然收入不多,但这足以让Schickler想继续用ChatGPT创作其他书籍。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第三段“I was surprised at how fast it went from an idea to publishing（出版）.”可知,Kamil Bane惊讶的是从构思到出版的速度之快。故选B。**

**4. B　[解析]态度判断题。根据最后一段“This is something we really need to think about...a lot of writers are going to be out of work.”可知,Mary Rasenberger对作家的工作前景感到担忧。故选B。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了无人便利店的运营模式和工作原理,包括进入方式、购物流程和安全措施,同时分析了其优缺点和市场定位。**

**1. E　[解析]根据前文“shoppers must scan a QR code（扫描二维码） on the door to get in”和后文“the next shopper**

**get in在此句中意为“进入”。get常考的词组还有get up,意为“起床”；get off,意为“下车”；get on,意为“上车”；get over,意为“克服”；get through,意为“在困难的情况下完成,熬过”；get into,意为“陷入……”；get out,意为“出去,离开”；get together,意为“相聚”；get ready for,意为“为……做准备”；get married,意为“结婚”；get in the way,意为“碍事,挡道”。**

**has to scan the code to get in”可知,此处应描述扫码进入后的门锁状态。E项“当顾客进入后门会锁上”符合上下文逻辑。 故选E。**

**2. C　[解析]前文提到“顾客在电子收银区扫描商品价格并完成支付”,C项“他/她可以离开商店”是支付后的自然结果,符合购物流程。故选C。**

**3. A　[解析]根据后文“an alarm is triggered（触发） at the door”可知,此处应描述触发警报的情况。A项“如果有人试图不付款离开”是合理的警报触发条件。故选A。**

**4. D　[解析]前句“虽然不大”与D项“商店有很多商品可供选择”形成转折关系,且与后文“商品比其他便利店便宜”共同说明商店优势,符合语境。故选D。**

**5. Yes, I do. Because it is more convenient and it can save time. （答案不唯一,言之有理即可。）**

****

**任务型阅读题解题步骤：**

**1.通读全文,理解大意**

**文章介绍无人便利店（如Bingo Box）的购物流程和特点,包括如何进入、支付、离开,以及其优缺点。**

**2.分析空缺位置,确定逻辑关系**

**每个空缺处需填入一个完整的句子,需根据上下文判断最合适的选项。**

**3.逐空分析,匹配选项**

**（1）第1空：**

**位置： 首段末尾,描述进入商店后的情况。**

**前文： 顾客扫描二维码进门。**

**后文： “这意味着下一位顾客也必须扫码进入。”**

**逻辑： 当前顾客进入后,门会锁上。**

**匹配选项： E（the door locks when the shopper comes in）**

**排除法： 其他选项与“门锁”无关。**

**（2）第2空：**

**位置： 第二段末尾,关于支付后的动作。**

**前文： 顾客扫描商品并完成支付。**

**逻辑： 支付后可以离开商店。**

**匹配选项： C（he or she can leave the store）**

**排除法： A（未支付触发警报）与支付成功矛盾；B、D与上下文无关。**

**（3）第3空：**

**位置： 第三段中间,关于不购物的离开方式。**

**前文： 不购物时需扫码开门。**

**后文： “警报会触发”,说明异常情况。**

**逻辑： 未支付试图离开会触发警报。**

**匹配选项： A（if someone tries to leave without paying）**

**排除法： 其他选项无法解释“警报触发”。**

**（4）第4空：**

**位置： 末段开头,描述无人便利店的特点。**

**后文： “商品比其他便利店便宜”,补充优点。**

**逻辑： 需填入另一个优点,如商品种类多。**

**匹配选项： D（the store has many kinds of things to choose）**

**排除法： B（受欢迎）与后文“商品便宜”衔接不紧密。**

**4.验证剩余选项**

**B（they are popular with most people）未被选用,但其他选项更符合上下文逻辑。**

**B可能作为干扰项,但文章未直接提及“受欢迎”,而是强调功能和成本。**

**完形填空**

** 本文讲述了Maui为了让岛上的人们有更长的白天时间,用妹妹头发做的套索捕获太阳并与之谈判的故事。最终太阳同意一年中部分时间放慢速度,形成了季节变化,使岛上的人们过上了幸福生活。**

**1. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：Maui总是照顾着岛上的居民。look after照顾；look like看起来像；look for寻找；look into调查。根据“was a ruler on a small island”可知,作为统治者应该是照顾人民。故选A。**

**2. B　[解析]考查形容词辨析。句意：但他看到的情景让他非常难过。glad高兴的；sad难过的；excited兴奋的；afraid害怕的。根据后文“Life was very hard for them”可知,他看到人民艰难生活感到难过。故选B。**

**3. D　[解析]考查疑问词辨析。句意：并且他理解为什么——因为白天太短了！how如何；what什么；when何时；why为什么。根据“because the days were too short”可知,这里指人民艰难生活的原因。故选D。**

**4. B　[解析]考查副词辨析。句意：太阳在天空中跑得太快了。slowly慢地；fast快地；early早地；late晚地。根据后文要“slow down the Sun”可知,此处指太阳移动过快。故选B。**

**5. D　[解析]考查代词辨析。句意：“没人能抓住太阳！”他们说。somebody某人；anybody任何人；everybody每个人；nobody没有人。根据“the Sun is too hot for anyone to stop”可知,他们认为没人能做到。故选D。**

**6. A　[解析]考查形容词辨析。句意：你知道太阳太热了,没人能阻止它。hot热的；loud大声的；quiet安静的；fresh新鲜的。根据常识,太阳温度很高因此是热的。故选A。**

**7. C　[解析]考查名词辨析。句意：但是Maui的妹妹Hina什么也没说。friend朋友；aunt阿姨；sister姐/妹；cousin表亲。根据后文“his sister’s hair”可知是妹妹。故选C。**

**8. D　[解析]考查介词辨析。句意：那天晚上,Maui拿着套索在岛上最高的山上等待。above在……上方；inside在……里面；under在……下面；on在……上面。根据“the tallest mountain”可知,此处指在山顶等待。故选D。**

**9. A　[解析]考查动词辨析。句意：Maui把套索扔过头顶。throw扔；share分享；touch触摸；put放置。根据“over his head”可知,此处指投掷动作。故选A。**

**10. C　[解析]考查连词辨析。句意：太阳试图逃跑但是做不到。and并且；so所以；but但是；because因为。前后是转折关系。故选C。**

**11. B　[解析]考查情态动词辨析。句意：“你必须留在这里！”Maui喊道。may可能；must必须；can’t不能；shouldn’t不应该。根据情节,可推知,此处指Maui要求太阳必须留下。故选B。**

**12. D　[解析]考查短语辨析。句意：太阳最后说：“哦,好吧。”at most最多；at least至少；at first起初；at last最后。表示经过谈判后最终同意。故选D。**

**13. C　[解析]考查动词辨析。句意：Maui与太阳达成了协议。sing唱歌；walk走路；agree同意；play玩耍。根据后文太阳的承诺可知达成协议。故选C。**

**14. B　[解析]考查名词辨析。句意：这时白天很长,那就是夏天。spring春天；summer夏天；autumn秋天；winter冬天。根据“days were long”可知,此处指夏季。故选B。**

**15. A　[解析]考查形容词辨析。句意：那些日子很短,那就是冬天。short短的；long长的；dry干燥的；warm温暖的。与前文夏天白天长对应,冬季白天短。故选A。**

**词汇运用A**

** 本文讲述了班级同学通过合作筹款帮助贫困学校的故事,展现了团队合作的力量。同学们通过卖饼干、做海报等方式筹集资金,最终成功完成了这个有意义的项目。**

**1. since　[解析]考查连词。句意：上个月,我们班想帮助一所贫困学校,因为我们知道他们需要一些新书。此处需要表示原因的连词,since符合语境,意为“因为”。故填since。**

**2. pressure　[解析]考查名词。句意：这给我们带来了很大压力。根据前文“没有足够的钱”和后文“筹款”可知,此处应填写表示“压力”的名词pressure。故填pressure。**

**3. raise　[解析]考查动词。句意：为什么不筹集一些钱来买书呢？raise money是固定搭配,意为“筹款”,符合此处语境。故填raise。**

**4. completely　[解析]考查副词。句意：很快我们就完全惊讶了——我们筹集了500元！completely surprised是用副词修饰形容词surprised,意为“完全惊讶”,强调惊喜程度。故填completely。**

**5. in control of　[解析]考查短语。句意：现在我们控制着这个项目。be in control of是固定搭配,意为“控制,管理”,表示同学们现在主导着这个项目。故填in control of。**

**词汇运用B**

** 本文探讨了中国北方空气污染对居民寿命的影响,分析了污染原因,并提出了改善建议。研究表明空气污染导致北方居民平均寿命缩短5.5年,专家呼吁采取更有效措施应对环境问题。**

**1. truth　[解析]考查名词。句意：这确实是事实。根据句意需要填写表示“事实”的名词truth。故填truth。**

**2. imagine　[解析]考查动词。句意：危害比我们想象的严重得多。情态动词can后接动词原形imagine,表示“能够想象”。故填imagine。**

**3. members　[解析]考查名词。句意：北京大学这项研究的成员之一。one of后接复数名词members,表示“众多成员中的一个”。故填members。**

**4. worse　[解析]考查形容词比较级。句意：今年一月,空气污染比其他地方更糟。根据than可知需要用bad的比较级worse。故填worse。**

**5. caused　[解析]考查动词时态。句意：人们认为是气温升高和废气造成的。此处需要过去式caused表示已经发生的因果关系。故填caused。**

**6. against　[解析]考查介词。句意：中国应该坚决反对污染。fight against是固定搭配,表示“对抗,反对”。故填against。**

**7. proper　[解析]考查形容词。句意：他们应该想出更恰当的方法来处理这个问题……。需要形容词proper修饰名词ways,表示“合适的”。故填proper。**

**8. instead　[解析]考查副词。句意：……并且鼓励人们乘坐公交、骑车或步行,而不是开车。instead of是固定搭配,表示“代替,而不是”。故填instead。**

**9. improve　[解析]考查动词。句意：我们需要改善环境尽管可能会花很多钱。need to后接动词原形improve,表示“需要改善”。故填improve。**

**10. ourselves　[解析]考查反身代词。句意：保护环境意味着拯救我们自己……根据句意需用反身代词ourselves表示“我们自己”。故填ourselves。**

**语法填空**

** 本文讲述了作者通过志愿者培训后帮助一位不识字的母亲Marie学习阅读的经历。通过教学互动,Marie逐渐获得自信并取得进步,而作者也从这段志愿者经历中获得深刻的人生感悟。**

**1. out　[解析]考查短语搭配。句意：当我发现不识字的人们的生活状况时……find out是固定短语,表示“发现,查明”。故填out。**

**2. importance　[解析]考查名词。句意：……我意识到阅读的重要性。the后需接名词importance,表示“重要性”。故填importance。**

**3. to take　[解析]考查不定式。句意：……因为她不知道如何乘坐公交车。how to do sth.（如何做某事）是固定结构,需用不定式to take。故填to take。**

**4. because　[解析]考查连词。句意：她只通过图片买东西因为她不认识字。此处需要表示原因的连词because。故填because。**

**5. different　[解析]考查形容词。句意：如果她想买的东西图片不同,她就认不出。修饰名词picture需用形容词different。故填different。**

**6. how　[解析]考查疑问词。句意：当我们一起努力时,学习如何阅读建立了Marie的信心。how to read表示“如何阅读”。故填how。**

**7. successful　[解析]考查形容词。句意：这次成功的出行后她很激动。修饰名词trip需用形容词successful。故填successful。**

**8. Helping　[解析]考查动名词。句意：帮助Marie让我感到很开心。作主语需用动名词Helping。故填Helping。**

**9. As　[解析]考查介词。句意：作为一名志愿者,我学到很多关于教学和帮助别人的知识。表示“作为”需用介词As。故填As。**

**10. more　[解析]考查比较级。句意：事实上,我从这次经历中学到的比Marie更多。than提示需用比较级more。故填more。**

**第八题help Marie在这句话主语的位置上,故help要由动词变化成动名词形式,变形为helping。这句话的谓语是made, 宾语是me, feel so happy为这句话的宾补。**

**进阶训练5**

**阅读理解A**

** 本文是一则2024年厦门马拉松赛的公告,主要内容包括：比赛信息、参赛资格、报名费用及适合人群。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据文中“All runners should be at least 20 years old （born on December 31st, 2004 or before）.”可知,参赛者须年满20岁（A项Eric 18岁不符）,且无心脏病（D项Amy不符）或感冒（B项Peter不符）。因此,25岁的David ,符合年龄和健康要求。故选C。**

**2. A　[解析]计算推理题。根据文中“Runners： ￥200/person （over 60 years old： free）”可知,普通跑者200元,60岁以上免费。因此,Daming（假设符合普通跑者）需付200元,爷爷70岁免费,通过计算可知总计200元。故选A。**

**3. B　[解析]推理判断题。马拉松属于体育赛事,最可能出现在报纸的体育版块（Sports）。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文讲的是如何避免发生校园斗殴事件。文章提到了三种解决方法：冷静下来、大声喝止和学会拒绝。**

**1. B　[解析]词义猜测题。根据上下文“If you know someone is coming up behind you to attack you, turn toward the person with your hands up in front of your body and loudly say ‘stop’ before walking away.”描述可推断,如果你知道有个人准备从身后“攻击你”,你可以转身用手挡住,并要求他住手,attack（攻击）与“fight with（与……打斗）”词义接近。故选B。**

**2. C　[解析]段落主旨题。根据下文第四段中的“Your friend may ask you to join in a fight. Learn to say no.”可推断,本段主要讲的是当朋友邀你加入斗殴时,学会说不,学会拒绝。故选C。**

**3. A　[解析]文章主旨题。由第一段中“...how can you keep away from a fight？ Here’s something you can do”可知,作者写这篇文章的目的是帮助学生远离打架斗殴。故选A。**

**4. C　[解析]态度推理题。通读全文可知,作者写这篇关于如何避免校园斗殴事件的文章时,语气应该是“严肃的（serious）”。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了在漂浮的竹竿上展示舞蹈才能的女孩——杨柳的故事。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第二段中“Yang is a performer of bamboo drifting （独竹漂）.”可知,杨柳在独竹漂上跳舞。故选D。**

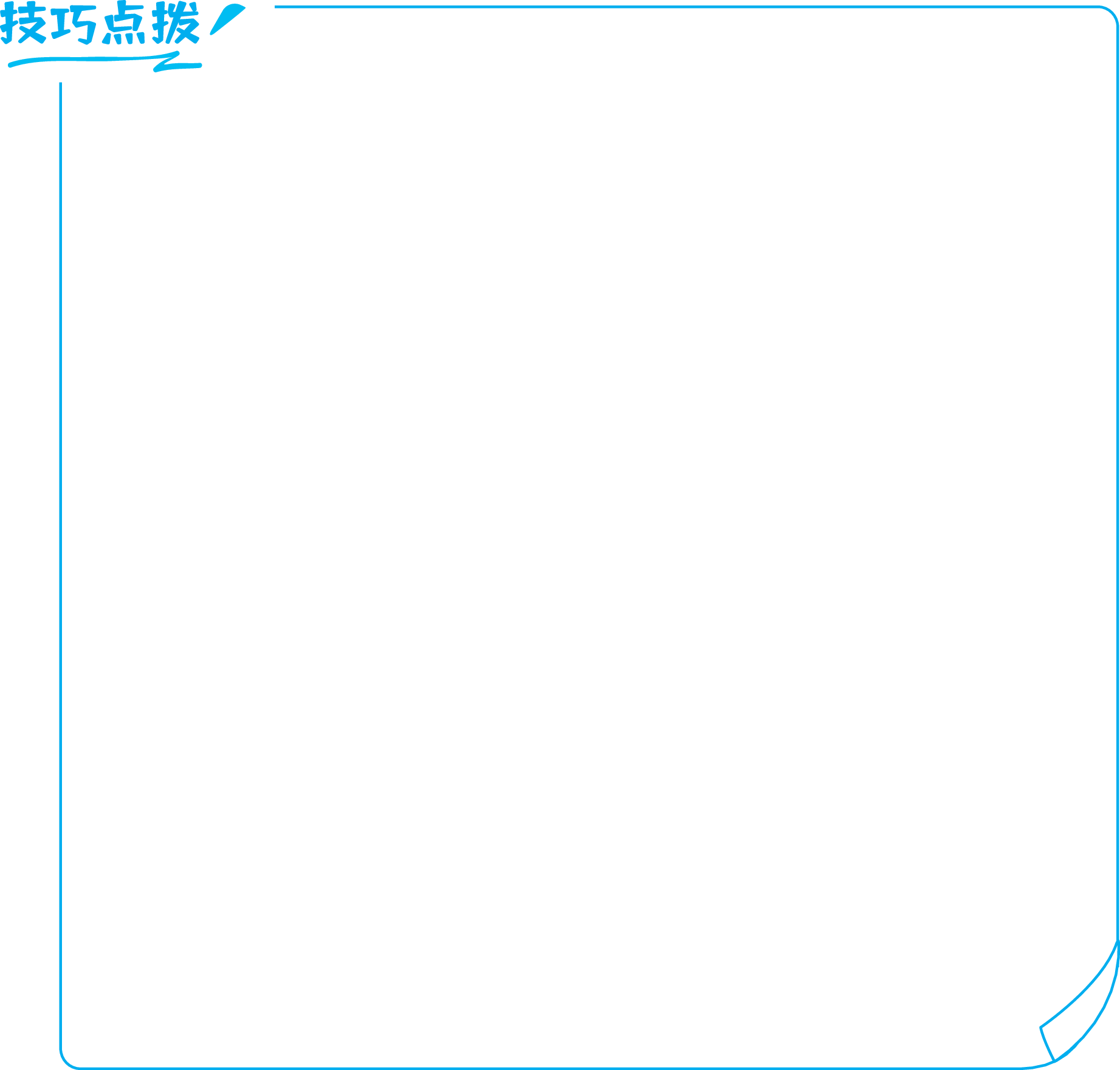
**2. B　[解析]词义猜测题。根据第四段中“She wanted to live out her dream of becoming a dancer on a bamboo pole.**

**one’s dream of doing sth. 表示某人“做某事的梦想”,类似表达还有it is one’s dream to do sth.**

**The girl practiced many difficult movements on the pole. She failed countless times, but she never stopped trying.”可知,她想实现成为一名竹竿舞者的梦想,她在竹竿上练习了许多高难度动作,但她从未停止尝试,所以是失败了很多次。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据最后一段中“People can’t believe their eyes whenever they watch her performances.”可知,每次看她的表演,人们都不敢相信自己的眼睛,所以是很惊讶。故选C。**

**4. A　[解析]写作手法题。根据文章记叙内容可知,作者以时间顺序介绍女孩的成才故事。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **第4题这类推断文章写作手法题,常出现在记叙文、说明文中,要求判断行文结构,分析作者组织信息的逻辑方式。常用解题技巧如下：**  **（1）抓信号词：如时间顺序词（first, next, finally, at the age of..., ...）、方位顺序词（north of..., inside, outside...）、重要性顺序词（first of all, most importantly, above all, ...）、距离顺序词（closest to, further away, within 5 miles, ...）等；**  **（2）看段落结构：首段开篇用词、段落主题句来进行判断写作手法；**  **（3）反例验证,排除干扰项：若全文无任何强调重要性类词汇→排除“in the order of importance”,若多段落无地点方位关联→排除“in the order of place”,以此类推。** |

**阅读理解D**

** 本文主要介绍了北京大学、清华大学等名校对游客的开放情况。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段中“More importantly, a lot of parents hope their children will go into a top university in the future.”可知,很多父母期望自己的孩子未来考入名牌大学。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第二段中“But visitors must book first.”可知,参观名校前必须先预约。故选B。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第三段中“Tsinghua University will allow ordinary visitors in from 9 a.m. to 11 a.m. and 2 p.m. to 4 p.m. between July 8 and August 6. （清华大学允许游客7月8日到8月6日期间参观校园,开放期间规定参观时间段是上午9点到11点以及下午2点到4点。） ”可知,游客大概可以在8月1日建军节这天参观清华大学。故选B。**

**4. A　[解析]细节判断题。根据第二段中“A number of top universities in China, such as Peking University and Tsinghua University, are allowing ordinary visitors（普通游客） to enter the campus（校园） for free.” 可知,很多中国顶尖大学,例如清华、北大,正允许普通游客免费参观校园。故选A。根据第四段中“Peking University said that starting from July 8th, it would open for ordinary visitors during summer and winter holidays, public holidays and weekends.”可知,北京大学对游客开放的参观时间是寒暑假、公共节假日和周末,工作日不对外开放,故B错误。根据最后一段中“more than 96 percent of university students said they support the idea of opening their universities, but they also expressed worries that it might cause more pressure to keep the campus in order”可知,96％以上的大学生支持对普通游客校园开放,而不是所有大学生都支持,故C错误；另外,这些支持的大学生也担忧对外开放可能对校园秩序造成更多的压力,这只是担忧,并不是说游客肯定会给校园秩序带来更多的压力,故D错误。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文主要讨论了关于友谊的四个常见误区（myths）,并逐一进行反驳。文章强调：朋友并不总能完全理解你（Myth 1）；朋友数量多不等于友谊质量高（Myth 2）；朋友间无需总是意见一致（Myth 3）；朋友之间也不必分享一切（Myth 4）。最后,作者呼吁通过信任和共处来巩固友谊。**

**1. E　[解析]根据“Perhaps you think that a really good friend always knows what you need. That’s wrong—be careful！...Sometimes you need to say to your friends...your friends also misunderstand you”可知,这种认为“一位真正的好朋友总是了解你需要什么”的想法是错误的,要警惕这个误区。“有时候,你需要把你的需求告知你的朋友”,也存在“你的朋友也会误解你这种情况”。因此,“朋友总是完全理解你”这种观点是误区。故选E。**

**2. C　[解析]根据“But in fact, it’s never easy to have true friendship...If you have one or two real friends, you are lucky”可知,“事实上,拥有真正的友谊从来不容易。如果你有一两个真朋友,你是幸运的”。由此可知,“你的朋友越多越好”这种观点是误区。故选C。**

**3. A　[解析]根据“But being together doesn’t mean you always think the same.”可知,“（朋友）在一起并不意味着你们总是想法一致。”因此“朋友总是彼此意见一致”这种观点是误区。故选A。**

**4. B　[解析] 根据“...there are things you want to keep to yourself. You don’t need to tell your friends everything about yourself. Don’t feel bad about it”可知,“对有些事情,你想保守秘密。你不需要把有关自己的一切告诉朋友。不要为此感到不妥。” 因此“朋友应该彼此分享一切”这种观点是误区。故选B。5. We should trust each other and communicate openly.Besides, we need to spend more time together.（答案不唯一,言之有理即可。）id:2147488665;FounderCES素养导向任务型阅读题第5题这类主观表达题,要求学生根据短文、表格、图片或图文结合的材料回答命题者设定的问题,所设置的任务通过事实或细节的查找和总结,在对阅读内容理解的基础上,结合学生自己真实的语言学习情况来完成任务。题目设计采用了主观题形式,没有给出选项,需要学生从材料中寻求信息,加工整合信息,并以完整的句子来回答问题,考查学生对阅读内容理解的同时,结合学生自己真实的语言学习情况,选用合适的语言进行意义表达。问题所涉及的内容看,考查文本表层理解多于深层理解,其设计的问题多为五W或一般疑问句的细节性问题,难度稍大问题涉及推理文章主旨、表达自己的感受等的题目。此类题型是学生失分较多的题型之一,要求学生有较扎实的语言基础、信息处理能力和较强的思维能力等综合运用英语的能力。**

**完形填空**

** 本文讲述了祖逖与他的朋友刘琨努力学习和舞剑的故事,这就是成语故事《闻鸡起舞》。**

**1. B　[解析]考查形容词辨析和固定搭配。句意：他以努力工作和伟大的成就而闻名。ready意为“准备好的”；famous意为“著名的”；late意为“迟的”；sorry意为“抱歉的”。be famous for意为“以……而闻名”。故选B。**

**2. C　[解析]考查名词辨析。句意：但小时候,他是一个顽皮的男孩,对读书不感兴趣。pride 意为“骄傲”； respect 意为“尊重”；interest意为“兴趣”；kindness意为“善良”。固定搭配show little interest in...意为“对……不感兴趣”。故选C。**

**3. A　[解析]考查动词辨析。句意：随着祖逖长大,他意识到自己知识不够。realize意为“意识到”；decide意为“决定”；imagine意为“想象”；promise意为“承诺”。根据后文“...he didn’t have enough knowledge（自己知识不够） ”可知,这是他意识到的问题。故选A。**

**4. A　[解析]考查形容词性物主代词辨析。句意：所以他下定决心要努力学习。his意为“他的”；her意为“她的”；its意为“它的” ；their意为“他（她,它）们的”。根据上下文语境可知,祖逖要下定他的决心make up his mind**

**固定搭配make up one’s mind表示“下定决心”。　**

**来努力学习,此句主语是he,故应该用 his。故选A。**

**5. D　[解析]考查形容词辨析,句意：祖逖有一位亲密的朋友叫刘琨。rich意为“富有的”；busy意为“繁忙的”；same 意为“相同的”；close意为“亲近的,亲密的”。根据后文“They had a deep friendship.”可知,他们有深厚的友谊,因此刘琨应是他亲密的朋友。故选D。**

**6. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：他们甚至每天晚上睡在一张床上,每天早上在同一时间起床。pick up 意为“捡起”；get up意为“站起,起床”；give up 意为“放弃”；make up意为“编造,化妆”。根据上文“They even slept on one bed every night ...”可知,他们晚上睡在一张床上,因此他们早晨一同起床。故选B。**

**7. C　[解析]考查动词辨析。句意：一天,当他们正在睡觉时,祖逖听到公鸡在打鸣。fight意为“打斗”； discuss 意为“讨论”；sleep意为“睡觉”；read意为“阅读”。根据后文“...Zu Ti heard the rooster crowing”可知,祖逖听到公鸡在打鸣之前正在睡觉,公鸡打鸣叫醒了他。故选C。**

**8. B　[解析]考查名词辨析。句意：他想到了一个主意。order 意为“命令”；idea意为“想法”；exam意为“考试”；ability意为“能力”。根据后文“He woke up Liu Kun and said, ‘How about getting up to play swords？’”可知,此处指的是他想到一个主意,于是醒来就说“一起床就马上练剑,怎么样？”。故选B。**

**9. D　[解析]考查连词辨析。句意：刘琨虽然还困着,却很高兴地答应了祖逖。because意为“因为”； unless 意为“除非”；if意为“如果”；though意为“尽管”。根据后文“...he was still sleepy, Liu Kun agreed with Zu Ti gladly.（……刘坤仍然很困,很高兴地答应了祖逖）”可知,此处上下文表示转折关系。故选D。**

**10. D　[解析]考查固定短语辨析。句意：从那时起,一听到鸡叫,他们就起来舞剑。as well as意为“也；和……一样”；as much as意为“差不多,和……一样多”；as good as 意为“和……一样好”；as soon as意为“一……就……”。根据前文“...they got up and played swords（他们就起来舞剑）”可知他们一听到鸡叫就开始起床舞剑。故选D。**

**11. C　[解析]考查形容词辨析。句意：无论冬天多冷,夏天多热,他们从不放弃。long意为“长的”；dry 意为“干旱的,干的”；cold意为“冷的”；quiet意为“安静的”。根据后文“...or hot in summer（或者夏天很炎热）”可知,此空表示冬天寒冷,与后文呼应,表示他们无论严寒酷暑,从不放弃。故选C。**

**12. A　[解析]考查副词辨析。句意：此外,他们开始认真研究历史,把所有的精力放在读书上。carefully意为“仔细地,认真地”；politely意为“有礼貌地”；probably 意为“可能的,也许地”；recently意为“最近地”。根据后文“...and put all their energy into reading books（并把所有的精力放在读书上）”可知,他们应是认真地研究历史。故选A。**

**13. A　[解析]考查名词辨析。句意：以这种方式,他们学到了很多知识,取得了很大的进步。progress意为“进步”；money意为“金钱”；sense意为“道理”；noise意为“噪音”。根据上文“In this way, they learned a great deal of knowledge and...（以闻鸡起舞这种方式,他们学到了很多知识）”可知,他们取得了很大的进步。故选A。**

**14. C　[解析]考查代词辨析。句意：几年后,他们两个都长大成了有才华和智慧的人。either意为“两者之一”；all 表示“三者或三者以上全部”；both表示“二者都”；neither意为“两者都不是”。根据短文内容可知祖逖和刘琨二人都成长了。故选C。**

**15. B　[解析]考查名词辨析。句意：最后,他们的梦想实现了,他们为国家做出了巨大的贡献。mistake意为“错误”；dream意为“梦想”；hobby意为“爱好”；difficulty意为“困难”。根据后文“...and they made great contributions to their country（他们为国家做出了巨大的贡献）”可知,他们实现了梦想。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文以AI助手莉莉回复丹尼的求助信为主线,探讨了学生常见的考试压力和交友问题。莉莉建议丹尼通过每日少量学习缓解考试焦虑,并鼓励他主动寻找志趣相投的同学,强调“主动交流”和“耐心”是解决问题的关键。**

**1. several　[解析]考查形容词。句意：我接下来几周有很多考试,压力很大。此空后“weeks”需搭配表示多数量的限定词,several（几个）符合语境。**

**2. making　[解析]考查固定搭配。句意：我在学校与同学交朋友有困难。此处固定搭配“have trouble doing... ”,**

**其他表示有困难做某事的词组还有,have 　**

**problems doing sth.,have difficulty doing sth.**

**表示“有困难做……”,因此make friends中动词make需变为动名词形式making。**

**3. instead of　[解析]考查固定短语。句意：并且每天学一点比一次性努力学完所有内容更好。此句前后部分为对比关系,需用instead of（而不是）连接两种学习方式。**

**4. interests　[解析]考查名词复数。句意：至于你的第二个问题,你可以尽力找一些有共同兴趣的同学。此处形容词“common（共同的）”后需接名词,且interest（兴趣）为可数名词,因此需用复数形式表示多类兴趣。故填interests。**

**5. alone　[解析]考查形容词。句意：记住你并不孤单。根据后文“Don’t be afraid to reach out”可知,莉莉告知丹尼不要害怕与他人接触,你并不孤单。故填alone。**

**词汇运用B**

** 本文讲述了90岁的毛师花奶奶（人称“早餐奶奶”）的感人事迹。她在浙江衢州黄坛口乡的小学旁经营早餐摊,数十年如一日以极低价格（每样5角）为孩子们提供健康早餐,甚至贴补退休金维持经营。**

**1. hometown　[解析]考查名词。句意：2023年12月18日,毛师花去世,全国网民和毛奶奶的家乡人一起表达了哀悼。此处指毛奶奶的“家乡”,填该名词的单数形式hometown。**

**2. kindness　[解析]考查名词。句意：毛奶奶因她的善良而出名。此空前介词短语“because of”后需接名词。故填kindness。**

**3. provided　[解析]考查固定搭配。句意：毛奶奶为孩子们提供健康的食物。固定搭配“provide sb. with sth.”,**

**其他表示“提供”的词组搭配还有,provide sth. 　**

**for sb.（为某人提供某物）,offer sth. to sb.（把某物提供给某人）,offer sb. sth.（提供给某人某物）。**

**意为“提供某物给某人”,根据上下文可知此处时态为过去式。故填provided。**

**4. began/started　[解析]考查一般过去时。句意：毛奶奶的“一天”从凌晨2点开始。根据上下文时态,可知此处需用过去式叙述毛奶奶的生平事迹,故谓语动词需用过去式。故填began或started。**

**5. till/until　[解析]考查时间介词。句意：她在摊位一直待到早上7：30。此空需填时间介词till或者until,表示“直到……为止”。**

**6. none　[解析]考查代词。句意：毛奶奶常说,她爱孩子们,并想要确保没有一个孩子挨饿。根据此处“Mao often said that she loved children and wanted to make sure that 　　　　（没有一个） of them went hungry.”的上下文语境可知,此处them指的是毛奶奶关爱的孩子们,想要确保没有一个孩子挨饿,“none of them”表示“（孩子们中）没有一个人”。故填none。**

**7. hardly　[解析]考查频率副词。句意：毛奶奶几乎一天赚不到50元。此空需填频率副词“hardly”,表示“几乎不”,强调收入微薄。**

**8. care/mind　[解析]考查动词。句意：但她并不在意。此空所需动词放在助动词didn’t之后,故此空需填动词原形“care/mind”,didn’t care/mind表示“不介意/不在乎”。**

**9. areas　[解析]考查名词复数。句意：对她来说,为山区孩子提供健康早餐很重要。area（地区）为可数名词,“mountainous areas”指“山区”,需用复数形式。故填areas。**

**10. forever　[解析]考查副词。句意：她帮助过的每个孩子都会永远记住她。此处需用副词“forever（永远）”修饰限定动词“remember（记住）”。故填forever。**

**语法填空**

** 本文缅怀了“杂交水稻之父”袁隆平院士的生平事迹。共和国勋章获得者,九旬的袁老仍坚守田间,其“禾下乘凉梦”与“全球覆盖梦”彰显了他作为一名科学家的赤子情怀。**

**1. developing　[解析]考查介宾结构。句意：这位中国农学家因研发首个杂交水稻品种而闻名。此处“be famous for**

**be famous for,表示“因……而出名”,用于描述某人　**

**或事物因特定品质、成就、行为等被广泛知晓,强调因果关系；be famous as“以……著称；被称为”,用于说明某人或事物的特定身份、称谓或公认属性,强调名称与主语的等同性,例如The Sun Moon Lake is famous as the “Pearl of the Orient”.日月潭被称为“东方明珠”。类似用法适用于be known as和be known for。**

**doing ...”表示原因,介词 “for”后需接动名词。故填developing。**

**2. achievements　[解析]考查名词复数。句意：他因诸多成就被视为英雄。上文“many of his”后需接名词复数形式,故填achievements。**

**3. that　[解析]考查固定搭配。句意：中国民众如此悲伤,以至于走上长沙街头送别他。根据上文“People in China were so sad ...”,和下文“...they went on the streets in Changsha to say goodbye to him”可知,中国民众非常悲伤,纷纷走上长沙街头与其告别,需用固定句型“so...that...”连接上下文,构成结果状语从句。故填that。**

**4. as　[解析]考查固定搭配。句意：被称为“杂交水稻之父”的袁隆平投身于杂交水稻研究。“father of hybrid rice（杂交水稻之父）”是袁隆平的一种身份,故填as,固定**

**hybrid rice /ˈhaɪbrɪd raɪs/ 意为“杂交水稻”,类似词汇还有：hybrid car,表示“混合动力汽车”,hybrid music,表示“融合音乐”。**

**搭配“known as”表示“被称为”。故填as。**

**5. succeeded　[解析]考查一般过去时。句意：1930年出生于北京的袁隆平,在1973年成功培育出世界上第一株高产杂交水稻。根据后文 “in 1973”,可知此处需用动词过去式。故填succeeded。**

**6. importance　[解析]考查名词。句意：因为他深知粮食对中国的重要性。上文定冠词“the”后需接名词形式,importance（重要性）为不可数名词。故填importance。**

**7. to　[解析]考查固定搭配。句意：这给中国人民的生活带来重大影响。固定搭配“make a difference to...”表示“对……产生影响”。故填to。**

**8. resting　[解析]考查介宾结构。句意：他九十高龄仍坚持下田而非在家休息。介词短语“instead of”后需接动名词。故填resting。**

**9. highest　[解析]考查形容词最高级。句意：袁隆平被授予国家最高荣誉“共和国勋章”。根据后文“in the country”可知,此空后有“in＋范围”,需用形容词最高级形式。故填 highest。10. other　[解析]考查代词。句意：一个梦想是禾下乘凉,另一个是让杂交水稻遍植世界来帮助解决粮食问题。根据上文“he had two dreams—One was to ‘enjoy the cool under the rice crops taller than men’”可知,他有两个梦想,一个是……,那么此空的后文“hybrid rice could be grown all over the world to help solve the food problem”是他的另一个梦想。需用固定结构“one...the other ...（一个……另一个）”,连接上下文语境。故填other。1. 固定句型“so...that...”连接上下文,构成结果状语从句,that起强调结果作用,没有实际含义忘记（第3题）2. be known as为固定搭配,表示“作为……而闻名”,as后接表示身份的词汇；注意与be known for（因……而闻名）区分,for后接表示原因的词汇（第4题）3. 固定搭配make a difference to ...（对……产生影响）,用介词to连接后文（第7题）**

**4. the other用来强调限定范围两个中的另一个（第10题）**

**进阶训练6**

**阅读理解A**

** 本文主要讲的是如何理解故事的情节,介绍了“情节结构金字塔”这一工具,并提出两个深入理解故事的建议：区分主线故事和支线故事,以及将故事内容与现实生活联系起来,帮助更好地理解故事和自我。**

**1. B　[解析]细节理解题。“Exposition”在情节结构金字塔中是最开头的部分。它的作用是介绍 characters（人物）、setting（背景）和背景信息（background）。对应金字塔第一阶段“the character,where the story takes place and the background”。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据原文“Relations between stories and people’s real lives are close.”可知,C选项正确。A错误：原文说“Side stories,if there are any”,不是“must have side stories”。 B错误：文中说“think about how the problems and solutions in the story are similar to or different from those in your life”思考一下故事里的问题和解决方法,和你生活中的问题和解决方法有什么相似或不同的地方。所以故事里的解决方法和生活中既可能相似也可能不同,不能说一定不同。D错误：原文说 “Side stories... make the main one more interesting”,说明side stories是辅助the main story的,不是和the main story同等重要。故选C。**

**3. C　[解析]文章出处题。全文在讲“如何理解故事情节”,是阅读理解和语言学习的方法指导。目标读者群体就是学语言、学阅读的人。因此language learners最有可能对这篇文章感兴趣。故选C。**

** 新课标提出学习能力不仅指语言知识的获取与应用能力,还包括使用策略、信息重组与思维提升的能力。本文通过引入“情节结构金字塔”这一学习工具,指导学生使用策略获取并整理故事信息；同时,引导学生进行主次判断和生活联系,提升阅读理解和迁移能力,充分体现了英语学科的“学习能力”核心素养。**

**阅读理解B**

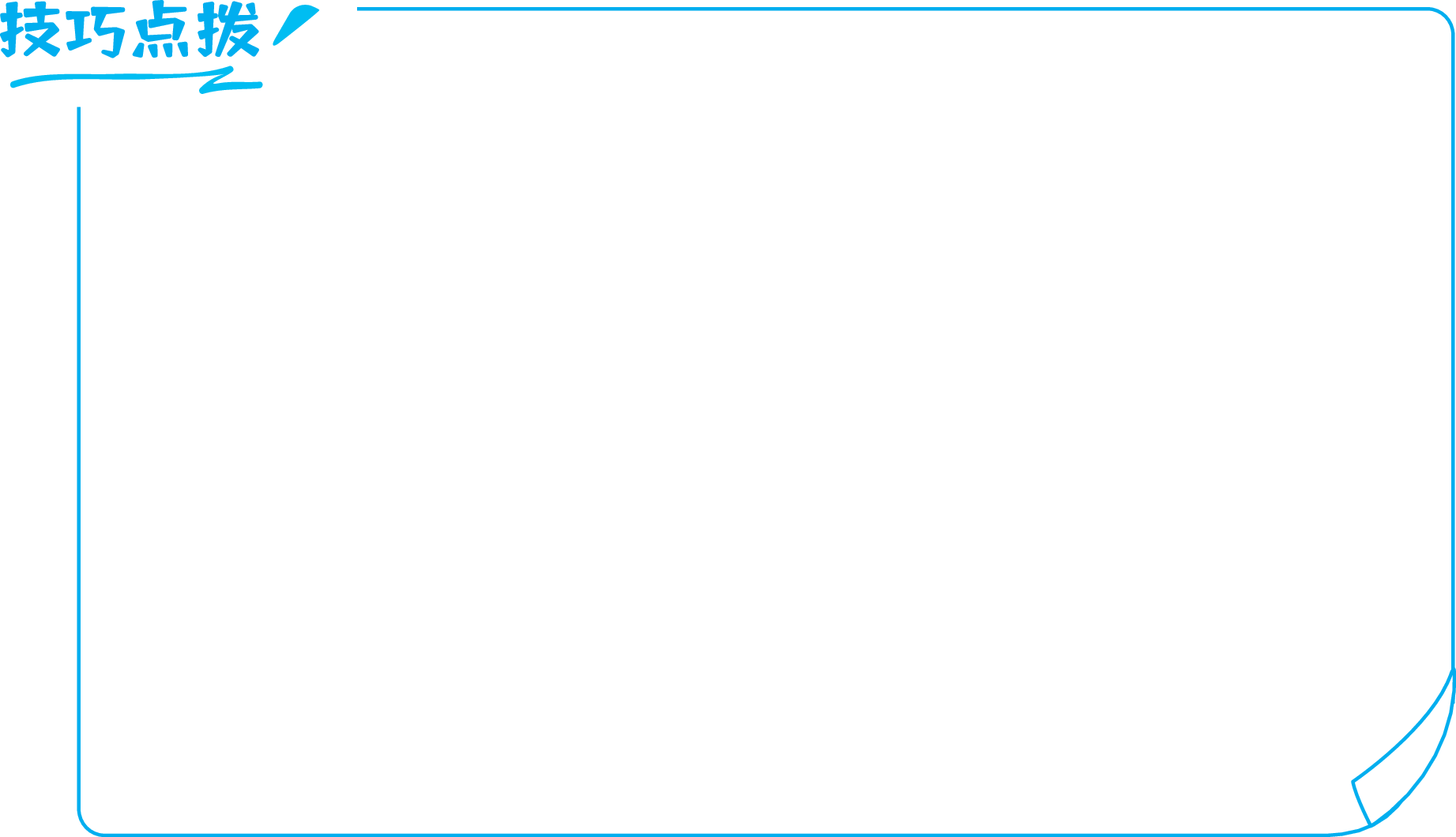
** 本文介绍了新加坡的公共行为规则及其如何帮助保持城市清洁和有序。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据文章第二段及第三段可知,在新加坡可以买瓶装水,而且现金支付很普遍。选项C“Buy bottled water with cash”符合文意。A错在口香糖禁止销售和携带；B错在公交、地铁上禁止大声讲话；D错在扶梯上是左边站右边走。故选C。**

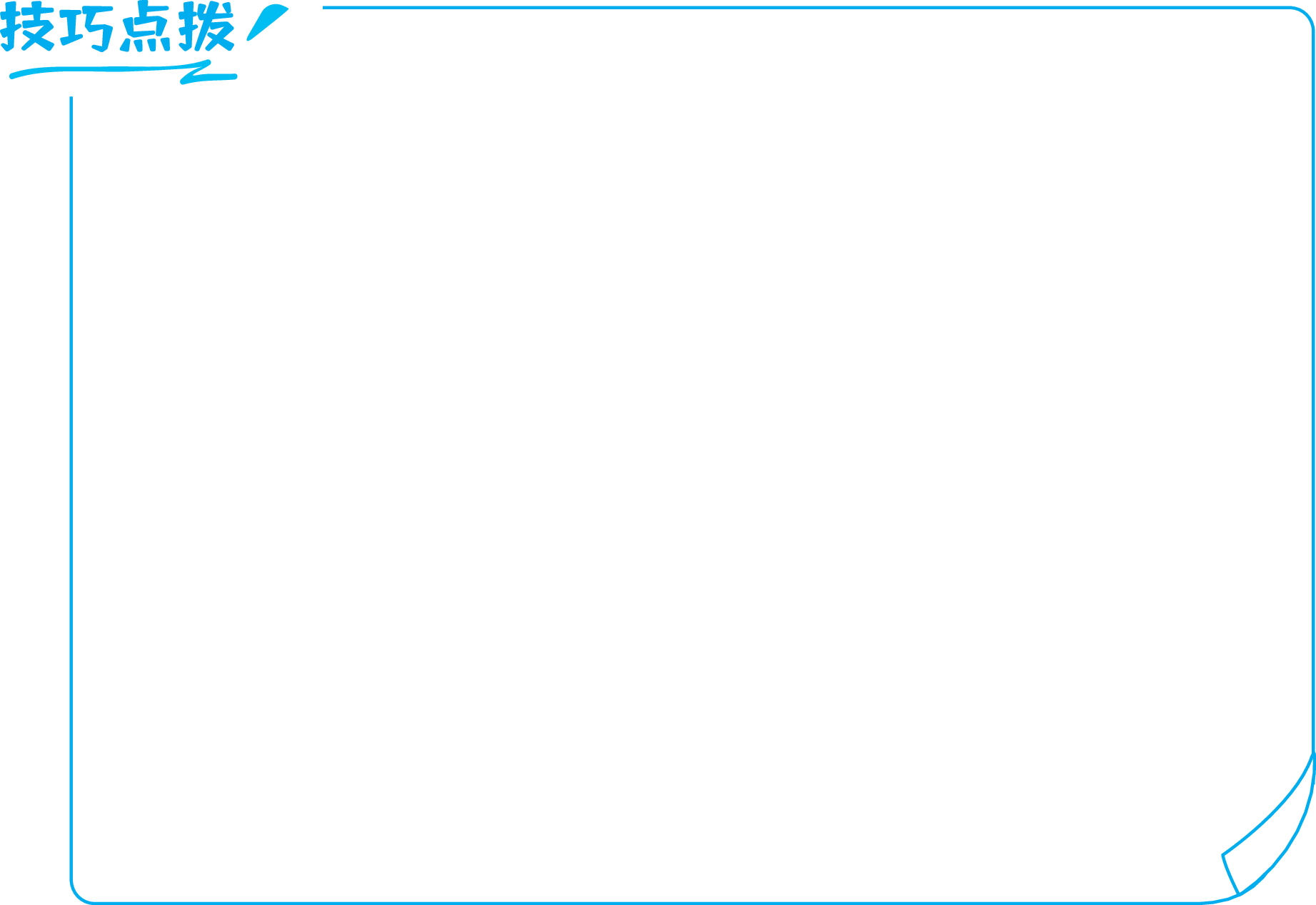
**2. D　[解析]词义猜测题。根据上下文 “Bottled water is widely available but it’s quite expensive, while tap water is gratis.” 可知,上文讲自来水经过检测可以直接饮用,后面说 “gratis” 表示它的一个优点,应是“免费”的意思。“Free”是同义替换。“Fresh” “Cool” “Delicious”均与语境不符。故选D。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据文章倒数第二段中的 “eating and drinking on trains and buses are not allowed, as it can make the seats and floors dirty” 可知,在公交和地铁上禁止吃喝是因为会弄脏座位和地面。“Because it may make the floor dirty”是正确答案。“食物没卖” “别人会饿” “火车票贵”都未提及。故选B。**

**4. A　[解析]主旨大意题。整篇文章主题为“Dos and Don’ts in Singapore”,并通过多个段落详细列举了新加坡的公共场所行为规范和禁止事项,最后总结“People in Singapore take their rules very seriously...”,突出新加坡对规则的严格。“Strict rules”最能概括全文主旨。“Water safety”“Public roads” “Cash using”只是部分细节。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **对于词义猜测题：**  **1. 看上下文解释（同位语、定义句）**  **作者常在生词后面直接解释或同位语说明；**  **2. 看上下文举例**  **作者用例子来帮助理解**  **线索词：for example, such as, like**  **3. 看上下文对比**  **作者用对比来解释** |

****

|  |
| --- |
| **线索词：but, however, although, while**  **4. 看上下文结果/因果**  **因果关系能提示含义**  **线索词：so, because, therefore, as a result**  **5. 利用构词法**  **前缀、后缀、词根**  **特别是常考形容词和动词**  **6. 看同义替换**  **作者会在文中换句话说**  **线索词：or, in other words, that is** |

**阅读理解C**

** 本文介绍了上海乐高乐园及其他主题公园的建设,强调上海凭借强大的消费市场、便利交通和政府支持成为理想的选址。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据文章第二段中的 “One special highlight will be the world’s first Lego Monkie Kid（悟空小侠） area” 可知,上海乐高乐园的特别之处是拥有全球首个悟空小侠主题区。A项“最大主题区”、C项“由乐高积木制成”是常规特征不是特别亮点,D项“第一个主题公园在上海”错误,上海已有多个主题公园。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据文中信息可定位到三个原因：①“because of China’s strong consumer（消费者） market”→大市场；③“it’s easy to get around in Shanghai”→交通方便；④“government is also playing a big role”→政府支持。文中未提“beautiful environment（②）”。故选D（①③④）。**

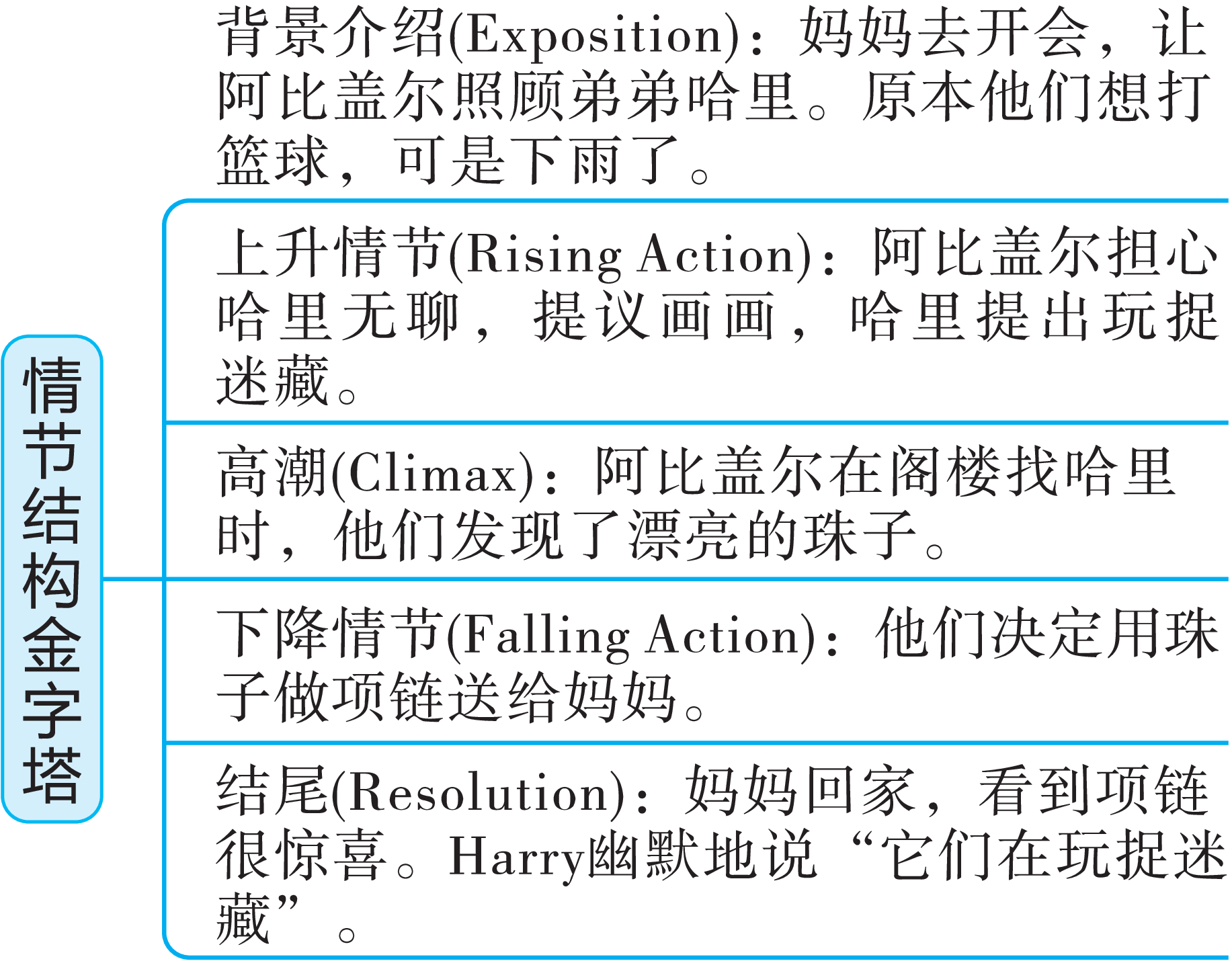
**3. C　[解析]主旨大意题。通读全文可知,文章通过介绍乐高乐园及其他主题乐园落地上海,引出了“为什么越来越多主题公园选择上海”这个主题,并列举了多个原因（市场、交通、政府支持等）。A是笼统的出游建议；B和D只是部分内容,不能概括全文主旨。故选C。**

**4. C　[解析]文章出处题。整篇文章介绍了上海新开的乐高乐园、为什么主题公园落户上海,并适合计划出行的读者阅读,属于“旅游指南（Travel Guide）”栏目。A.健康生活、B.校园生活、D.动物世界都与主题无关。故选C。**

**阅读理解D**

** 本文讲述了阿比盖尔在妈妈外出开会时,下雨天带着弟弟哈里在家里玩捉迷藏,意外发现了妈妈的祖母的漂亮珠子,并用它们做了一条项链送给妈妈的故事。**

****

****

**1. A　[解析]推理判断题。根据第六段中的“Abigail stopped playing hide-and-seek years ago,but she wanted to do almost anything to keep Harry happy until their mother came home.（阿比盖尔几年前就不再玩捉迷藏了,但她几乎想尽一切办法让哈里开心,直到他们的母亲回家。她用手捂住眼睛,开始数数。）”可知,阿比盖尔紧张地和哈里说话是因为她害怕哈里会不开心。故选A。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第七段“When she wondered where Harry was hiding,the perfect place came into her head.She climbed to the attic（阁楼）.The floor was so dirty that she easily followed Harry’s footprints to his hiding place behind some boxes.（当她想知道哈里藏在哪里时,她想到了一个完美的地方。她爬上阁楼。地板太脏了,她很容易就顺着哈里的脚印找到了他藏在一些箱子后面的地方。）”可知,肮脏的地板是帮助阿比盖尔找到哈里的重要因素。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第一段“Abigail’s mother had to go to a meeting in the afternoon and asked her to take care of her younger brother,Harry.They planned to play basketball outside,but it started to rain.（阿比盖尔的妈妈下午要去开会,让她照顾弟弟哈里。他们计划在外面打篮球,但是开始下雨了。）”；第六段中的“Abigail stopped playing hide-and-seek years ago,but she wanted to do almost anything to keep Harry happy until their mother came home.（阿比盖尔几年前就不再玩捉迷藏了,但她几乎想尽一切办法让哈里开心,直到他们的母亲回家。她用手捂住眼睛,开始数数。）”；第八段“‘Now it’s your turn to hide,’Harry shouted happily.As he jumped around,he knocked over（撞到）several boxes.Abigail was going to shout angrily at him for being so careless when she saw beautiful beads（有孔小珠）on the floor.”（‘现在轮到你躲起来了。’哈里高兴地喊道。他跳来跳去时,打翻了几个箱子。阿比盖尔看到地板上漂亮的珠子时,正打算对他的粗心大意大发雷霆。）”和倒数第二段中的“When their mother came home,Abigail and Harry gave her the necklace.（当他们的母亲回家时,阿比盖尔和哈里把项链送给了她。）可知,下列事件的正确顺序是：c.妈妈出去开会了；a.开始下雨了；e.阿比盖尔和哈里玩捉迷藏；b.阿比盖尔和哈里发现了珠子；d.阿比盖尔和哈里做了一条项链。故选B。**

**4. D　[解析]推理判断题。 根据第二段“Abigail looked at Harry nervously and said,‘It’s raining too hard to go outside,so what would you like to do instead？Do you want to color with crayons？’（阿比盖尔紧张地看着哈里说：‘外面雨下得太大了,你想做什么呢？你想用蜡笔涂色吗？’）”；第四段中的“Abigail sighed.This was what she had worried about.（阿比盖尔叹了口气。这正是她所担心的。）”；第八段中的“As he jumped around,he knocked over（撞到）several boxes. Abigail was going to shout angrily at him for being so careless when she saw beautiful beads（有孔小珠）on the floor.（哈里跳来跳去时,打翻了几个箱子。阿比盖尔看到地板上漂亮的珠子时,正打算对他的粗心大意大发雷霆。）”和倒数第三段“‘They can be used to make a wonderful necklace（项链）for Mom,’Abigail said excitedly.（阿比盖尔兴奋地说：‘它们可以用来给妈妈做一条很棒的项链。’）”可知,阿比盖尔的感情变化情况是：紧张——失望——生气——高兴。故选D。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了中国人普遍喜欢午睡的习惯,尤其是老年人和学生。文章提到不同地区午睡文化的差异,比如山西因午睡而闻名,而上海的午睡文化较弱。文章还介绍了健康午睡的小建议,强调午睡对健康的好处及其在现代生活中的重要性。**

**1. E　[解析]根据“A survey shows that nearly 68 percent of people in the country often like to nap. 　　　　Only about 2 percent of people never do.”句中提到了三个“打盹”的频率层次：68％ 经常打盹,2％ 从不打盹,E选项“About 30 percent of people sometimes take a nap.”正好补全中间的“有时打盹”的人群比例。故选E。**

**2. A　[解析]根据“　　　　Many elderly people have the habit of napping...For school children, a midday nap is encouraged...”推断出开头要介绍“不同年龄段的人打盹的情况”。 A选项“Napping habits are different between age groups.”能很好地承上启下,引出“老年人和学生”的内容。故选A。**

**3. D　[解析]根据“But not all parts of China have the same napping culture. 　　　　Shanxi, known as the ‘Sleeping Province’...”句中强调“地区文化差异”。D选项“Some areas have a stronger one than the others.”与后句“山西以‘睡省’著称”的逻辑完全契合。故选D。**

**4. B　[解析]根据“In Chinese culture, napping at noon is considered good for a person’s health. 　　　　To have a healthier napping, here are some tips...”中间承接的句子需要解释“为什么午睡好”。B选项“It may help keep our brains healthy.”符合“促进健康”的逻辑。故选B。**

**5. Yes, because it’s good for my health.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文讲述了海伦·考恩在偶然发现一名受伤男孩后,利用她所学的急救知识冷静处理伤情,帮助其止血并等待救护车到来,最终挽救了男孩的生命,体现了急救技能的重要性和及时施救的价值。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：她听到了一声巨响。voice声音；music音乐；noise噪音；alarm警报。根据后文“She thought something fell”可知,这里是指突然的、吓人的“不明响声”,用 noise 表示“噪音、巨响”最合适。故选C。**

**2. B　[解析]考查连词辨析。句意：但当她走到房子前面时,她看到人行道上聚集了一群人。although虽然；but但是；if如果；because因为。前后是转折关系：起初以为是房子掉了东西,但其实看到人群聚集,转折用 but 最自然。故选B。**

**3. D　[解析]考查非谓语动词辨析。句意：她看到一个男孩躺在血泊中。sleep睡觉；climb爬；jump跳；lie躺。描述事故中受伤的姿态,“躺在血泊中”用 lying。故选D。**

**4. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：他的腿几乎被截断了。cut up切碎；cut down砍倒；cut back削减；cut off切断。这里说的是严重外伤,“截断”应选 cut off。故选D。**

**5. C　[解析]考查副词辨析。句意：幸运的是,虽然非常疼痛,他仍然能说话。sometimes有时；even甚至；still仍然；never从不。强调“虽然疼痛,但仍能说话”,用 still 表示“仍然”。故选C。**

**6. B　[解析]考查名词辨析。句意：她用自己的急救培训知识快速评估了男孩的情况。decision决定；training培训；communication沟通；independence独立。结合“急救课程”,表达“急救培训”,用 training。故选B。**

**7. B　[解析]考查动名词辨析。句意：她跑回家拿毛巾去止血。dying死亡；bleeding流血；hurting受伤；hitting撞击。根据语境是“流血”需要止住,用 bleeding。故选B。**

**8. C　[解析]考查不定代词辨析。句意：人群里有人已经打电话叫了救护车。anyone任何人；nobody没有人；someone某人；everyone所有人。根据下文“the ambulance team arrived at the scene”可知,有人做了这件事,“someone”最合适。故选C。**

**9. D　[解析]考查副词辨析。句意：但年轻人仍在大量流血。carefully小心地；suddenly突然地；largely在很大程度上；heavily大量地。描述血流的程度,用 heavily 表示“血流很多”。故选D。**

**10. A　[解析]考查形容词辨析。句意：我看到其他人都害怕上前帮忙。afraid害怕的；happy高兴的；satisfied满意的；surprised惊讶的。根据后文“她站出来帮忙”可知,其他人是退缩害怕。故选A。**

**11. A　[解析]考查副词辨析。句意：海伦成功地止住了血,还安慰了年轻人。successfully成功地；early早地；loudly大声地；carelessly粗心地。这里形容“止血”结果,用 successfully。故选A。**

**12. B　[解析]考查名词辨析。句意：医生最终没能保住他的腿。tooth牙齿；leg腿；stomach胃；finger手指。前文就说“他的腿几乎被截断”,这里说的是腿没保住。故选B。**

**13. C　[解析]考查形容词辨析。句意：但她用简单但有用的急救技能救了他一命。great巨大的；bad坏的；simple简单的；meaningful有意义的。“but useful”说明前面的空值“简单的”,对应 simple。如果是great和meaningful,则不需要用but连接。故选C。**

**14. A　[解析]考查形容词比较级。句意：如果没有海伦的帮助,事故后果可能会更糟。worse更糟；better更好；longer更长；safer更安全。这里强调“结果会更糟”,用 worse。故选A。**

**15. D　[解析]考查副词辨析。句意：最重要的是,我可以在别人不敢时挺身而出帮别人。kindly善良地；luckily幸运地；seriously认真地；importantly重要地。短语“most importantly”表示“最重要的是”。故选D。**

**词汇运用A**

** 本文介绍了巴塞罗那的中国图书馆及其促进中西文化交流的作用。**

**1. first　[解析]考查序数词。句意：这是巴塞罗那的第一个中国图书馆,强调其独特的开创性地位。“the＋序数词”表示“第几”。**

**2. choosing　[解析]考查动名词。句意：马（学峰）花了两年时间仔细选择并从中国带来书籍。固定搭配：spend time doing sth.花费时间做某事。**

**3. about　[解析]考查介词。“about”表示关于。句意：这些书是关于中国传统文化的,由下文“like stories about the Dragon Boat Festival and Chinese kung fu”可知填about。**

**4. crazy about　[解析]考查短语搭配。句意：当地人和中国孩子非常喜欢这个图书馆,“crazy about”表示对某事物的强烈喜爱。固定搭配：be crazy about＋某物/某人对……疯狂。**

**5. countries　[解析]考查名词复数。句意：图书馆帮助来自两个国家的人们相互学习。“两个国家”说明要使用名词复数。**

**词汇运用B**

** 本文介绍了太极拳作为一种典型的中国传统健康运动,不仅有助于身体健康,还能放松心情。**

**1. typical　[解析]考查形容词。句意：太极是一种非常典型的中国养生方式,强调其代表性。**

**2. ancient　[解析]考查形容词。句意：太极起源于古代中国,强调历史悠久。**

**3. decisions　[解析]考查名词复数。句意：科学家们做出了新的决定,表示他们有了新的研究结论。固定搭配：make decisions做决定。**

**4. instead　[解析]考查副词。句意：练习太极可能比定期做一般运动更有帮助,表示替代关系。“instead of＋动名词/名词”表示“代替做某事”。**

**5. progressed　[解析]考查动词时态。主句“showed”和从句“progressed”时态一致。句意：结果显示,太极组的病情进展得更慢。**

**6. completely　[解析]考查副词。句意：这完全震惊了公众,强调程度。副词修饰动词,completely修饰动词shocked。**

**7. encouraging　[解析]考查动名词。句意：科学家们一直鼓励更多人尝试太极。be always doing sth.一直/总是做某事。**

**8. protect　[解析]考查动词原形。句意：他们认为这是保护健康的一种好方法。 It is a way to＋动词原形, 一种做某事的好方法。**

**9. abroad　[解析]考查副词。句意：甚至一些患者在国外也在尝试学习太极。be abroad在国外。**

**10. regarded/seen/treated/considered　[解析]考查固定短语。regard/see/treat/consider...as...把……看作……。句意：很多人把太极不仅仅看作运动,而是视为保持健康的强大工具。现在完成时结构：have＋动词过去分词。**

** 根据新课标提出的文化意识：能够理解中外文化的差异与联系,增强文化理解力、尊重差异、传播中华文化,提升跨文化沟通能力和文化认同感。这篇文章围绕太极拳的起源、特色、医学价值和国际影响,不仅传递了中华传统文化的独特智慧,也展示了它在当代世界中的广泛应用。通过英文学习太极,学生能够深化对中华优秀传统文化的理解,提升文化自信与跨文化传播能力,正是英语课程标准中“文化意识”核心素养的高度体现。**

**语法填空**

** 本文讲述了作者采访一位退休渔夫,回忆了渔夫的经历和坚强精神。**

**1. Although/Though　[解析]考查连词。句意：虽然他年纪大了,但他依然很强壮、清醒。语法点：although/though引导让步状语从句,表示“虽然”。**

**2. quickly　[解析]考查副词。句意：他迅速站起来并握手。用副词修饰动词短语“stood up”。**

**3. louder/more loudly　[解析]考查形容词比较级。句意：我不得不说得更大声一些。much是形容词比较级的标志词。**

**4. as　[解析]考查介词。句意：他告诉我做渔民时的一些经历。as表示“作为……的身份”。**

**5. conditions　[解析]考查名词复数。句意：他必须在许多危险的环境中辛苦工作。condition是可数名词,many 后加可数名词复数,固定搭配：in＋*adj*.＋conditions处于……的条件/环境中。**

**6. that　[解析]考查连接词。句意：他非常擅长讲故事,我听得十分专注和入迷。so...that引导结果状语从句,表示如此……以至于……。**

**7. to be　[解析]考查动词不定式。句意：他过去曾被风暴困住。used to do sth.表示过去常常做某事。**

**8. an　[解析]考查冠词。句意：他仍记得遇见一艘令人难以置信的船。unbelievable发音以元音音素开头,用不定冠词“an”修饰。**

**9. excitement　[解析]考查名词。句意：我怀着兴奋写下笔记。with＋名词 表示伴随状态。excited的名词形式是excitement。**

**10. was raining　[解析]考查过去进行时。句意：那时正在下雨。 at that time 在那时,说明要使用过去进行时态was/were doing。**

**进阶训练7**

**阅读理解A**

** 本文介绍了如何在家中为孩子创造有趣的室内露营体验,包括搭建帐篷、制作假篝火以及手电筒下的睡前故事等活动。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“To make the**

**To do不定式表目的　**

**camping real, try and sleep in a real tent.”可知,为了让露营更真实,可以尝试睡在真正的帐篷里。故选A。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“The best thing about a campfire is that your family can sit around it to tell scary stories...”可知,围绕篝火可以做的事情是讲恐怖故事。故选A。**

**3. C　[解析]推理判断题。本文主要针对家长,旨在为家长提供关于如何为孩子创造室内露营乐趣的建议,因此最可能感兴趣的是有一个三岁女儿的父亲John。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文介绍了中国武术大师张道锦在西班牙孔子学院的教学经历,展示了中国武术在西班牙的受欢迎程度及其对文化交流的促进作用。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Zhang Daojin, a kung fu master（大师） from Shandong Province.”可知,张道锦是来自山东的武术大师。故选A。**

**2. A　[解析]细节理解题。 根据第五段中的“‘The Spanish students are hard-working and open to different cultures’...”可知,张道锦认为西班牙学生勤奋好学。故选A。**

**3. B　[解析]段落大意题。第六段主要介绍了中国武术在西班牙的受欢迎程度,包括武术学校的增多以及武术爱好者前往中国学习武术的情况,因此本段重点讨论武术的“受欢迎程度（popularity）”。故选B。**

**4. D　[解析]推理判断题。本文围绕中国武术教学及文化交流展开,最可能吸引武术爱好者（Martial arts learners）。故选D。**

** 本文引导学生关注中国传统文化的国际影响力,树立文化输出意识,结合武术与哲学拓展学科视野。通过武术的“身心修炼”传递坚持、包容、和平的价值观。根据《英语课程标准》,本篇文章考查了学生以下核心素养：**

**1. 语言能力**

**考查学生理解文本细节、主旨及逻辑关系的能力（第1、2题）。**

**通过长篇文章训练快速定位关键信息的能力（如时间、人物观点等）。**

**2.文化意识**

**突出跨文化理解（第3、4题）：中国武术在西班牙的传播体现文化交流与融合。**

**强调文化自信：通过武术传递中国传统文化价值（如身心修炼、和平共处）。**

**3.思维品质**

**分析归纳（第3题）：要求概括段落主旨（武术在西班牙的流行现象）。**

**批判性思维（第4题）：推断目标读者群体,需结合文本目的与内容。**

**4.学习能力**

**培养信息整合能力（第1题需综合多段信息排除干扰项）。**

**强化语境推理（第2题通过“hard-working”匹配正确选项）。**

**阅读理解C**

** 本文讲述了加利福尼亚野生动物中心救助一只失去母亲的小黑熊的故事。工作人员精心照料并帮助它保持野性,为将来放归自然做准备。**

**1. B　[解析]段落大意题。第二段主要描述了工作人员如何精心照料这只虚弱的小熊,包括日夜喂养、帮助它恢复健康等,因此本段重点讲述了工作人员如何照顾小熊。故选B。**

**2. C　[解析]词义猜测题。根据上文大意“小熊几天没有进食,工作人员不确定它是否能……”,结合后文大意“他们尽力照顾,小熊最终好转”可推断,survive意为“存活”,即continue to live。故选C。**

** continue to do sth意为“继续做某事”； 意思相近的表达还有continue doing sth。而这两者的区别在于：continue to do sth 指的是继续做另一件事情时,已经完成前一件事；而continue doing sth指的是继续做同一件事,前一件事还在做。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第三段中的“Nowadays, the workers are trying to keep him as wild as possible.”可知,这样做的目的是保持小熊的野性,让它适应自然环境,为放归野外做准备。故选B。**

**4. D　[解析]标题归纳题。全文围绕如何通过特殊照料让被救助的小熊保持野性并最终回归野外展开,D项“保持一只小熊的野性”最能概括这一主旨,适合作文章标题。故选D。**

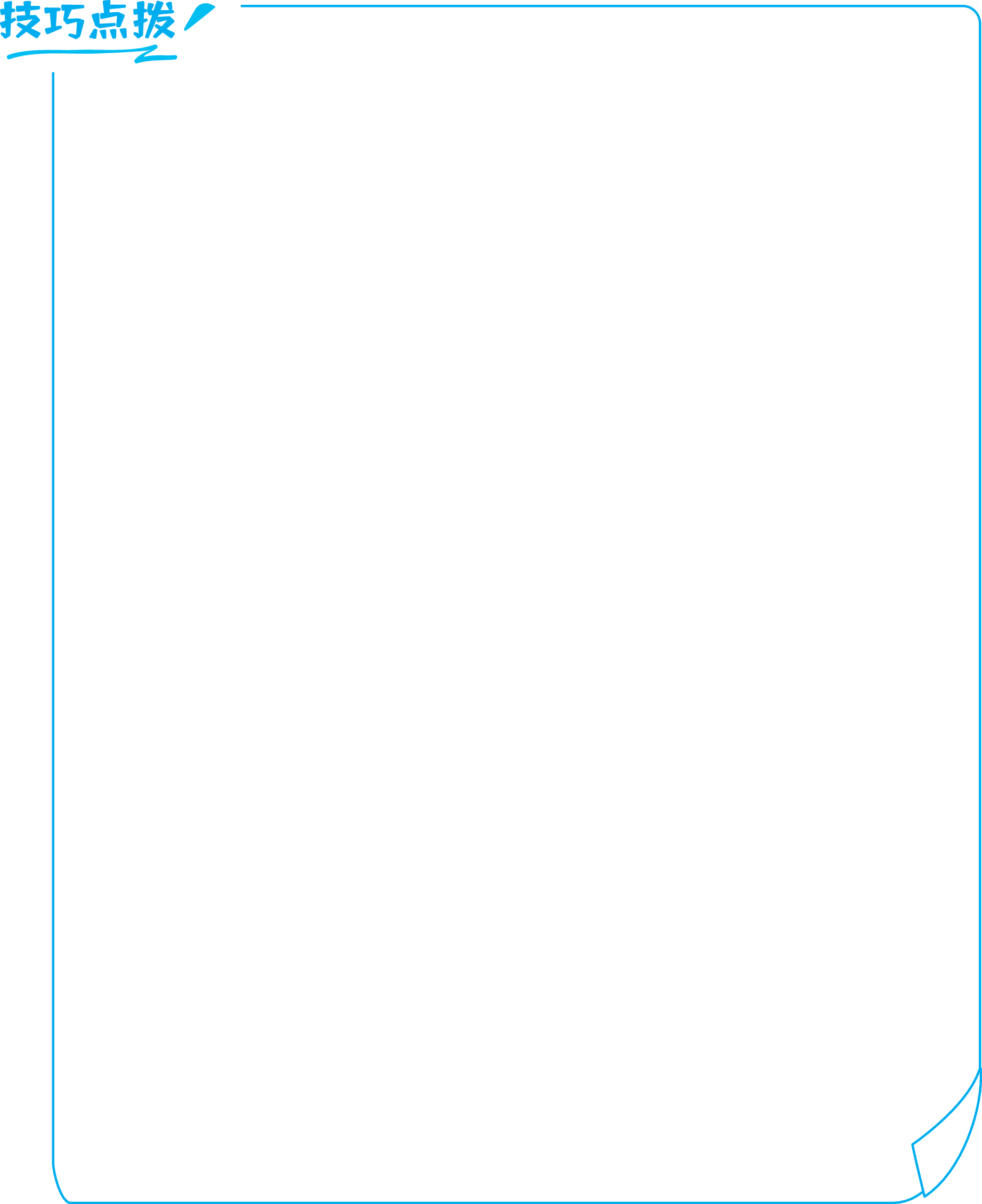
**阅读理解D**

** 本文介绍了蛇年春晚上由机器人表演的YangBOT节目,展示了科技与传统文化的完美结合,并展望了机器人技术的发展前景。**

**1. B　[解析]细节理解题。 根据文章开头“YangBOT was performed by robots during the Spring Festival Gala of the Year of the Snake. It made a hit.”可知,作者是通过描述事实来引入主题的。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第四段中的“Unitree named these robots ‘Fuxi’, which sounds like the name of a mythical（神话的） emperor in Chinese culture.”可知,机器人被命名为“福兮”是因为这是中国文化中神话皇帝的名字谐音。故选D。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据最后一段中的“The dancing robots at the Gala are just the beginning—the future of robots is full of hope！”可知,作者对机器人的未来持乐观态度。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **关于“观点态度题”的解题大招：用“形副同形”,找形容词与副词！**  **1. 带有积极、正向（positive）的感情色彩的形容词、副词,例如：interesting, hopeful, meaningful, useful, educational, excited, happy, cute, pleasant等往往体现出赞同（favourable/approving/agreeable）、支持（supportive）、满怀希望的（hopeful）、可接受的（acceptable）等情感态度；**  **2. 带有消极（negative）的感情色彩的形容词、副词,例如：terrible, bad, worse and worse, sad, awful, hopeless, unhappy等往往体现出不赞同（unfavourable/disapproving/disagreeable）、反对（opposed）、不相信（unbelievable）、质疑（doubtful）、批评（critical）、悲观（pessimistic）、失望（disappointed）、不愿意（unwilling）等情感态度；**  **3. 情感倾向不明确的形容词、副词,往往体现出中立（neutral/impartial）、客观（objective）、谨慎**  **（cautious）等情感或态度。** |

**4. A　[解析]篇章结构题。文章结构为：第一段引出话题→第二段介绍表演情况→第三段说明技术特点→第四段解释命名由来→第五段总结并展望未来。这种结构属于**

**“总—分—总”结构。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了应对考试的实用技巧,包括充分准备、携带必要物品、仔细阅读题目和学会放松等方法。**

**1. D　[解析]根据后文“do more homework and spend more time on study”可知,此处应选择与多做作业相关的标题,D项“做更多作业。”最符合语境。故选D。**

**2. B　[解析]本段主要介绍了考试前要准备好各种文具用品,B项“尽量准备充分。”最能概括这段内容。故选B。**

**3. E　[解析]这段强调要仔细阅读考试说明两次,E项“阅读说明。”准确地概括了这个建议。故选E。**

**4. A　[解析]这段介绍了感到焦虑时的放松方法,A项“学会放松。”最贴切地总结了这段内容。故选A。**

**5. Yes, I’ll listen to music to relax before tests./No, I prepare mock exams to build confidence. （答案不唯一,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文讲述了首位唢呐表演博士刘雯雯的成长故事。文章介绍了她如何克服困难坚持学习唢呐,最终将这一中国传统乐器推向世界舞台。**

**1. D　[解析]考查动词辨析。句意：她正在用她的知识向世界介绍这种乐器。invent发明；collect收集；check检查；introduce介绍。根据后文她在国外演出可知,此处是“介绍”唢呐。故选D。**

**2. B　[解析]考查形容词性物主代词辨析。句意：她的父母都是唢呐演奏者。his他的；her她的；their他（她/它）们的；your你的。根据“She’s using...”可知,主人公“Liu Wenwen”是女性,因此用her。故选B。**

**3. C　[解析]考查动词辨析。句意：刘雯雯从小就开始学习演奏唢呐。hope希望；forge忘记；start开始；wait等待。at a young age表示“从小开始”。故选C。**

**4. A　[解析]考查形容词辨析。句意：这个乐器声音太大以致于刘雯雯在家演奏时邻居很生气。loud大声的；popular受欢迎的；ancient古老的；simple简单的。根据“made the neighbors angry”可知,此处指声音大。故选A。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：她母亲不得不带她去附近的公园练习。compete比赛；order点餐；clear清除；practice练习。根据文意可知,学习乐器需要“练习”。故选D。**

**6. C　[解析]考查副词辨析。句意：她总是非常努力。often经常；never从不；always总是；sometimes有时。根据上下文可知,此处指一直很努力。故选C。**

**7. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：然而,一些同学嘲笑她……care for关心；laugh at嘲笑；look for寻找；put up张贴。根据后文她想放弃可知,此处是被一些同学嘲笑。故选B。**

**8. C　[解析]考查形容词辨析。句意：刘雯雯对此感到很难过。surprised惊讶的；excited兴奋的；sad难过的；relaxed放松的。根据常识可知,被同学嘲笑应是感到难过。故选C。**

**9. A　[解析]考查连词辨析。句意：但她父母鼓励她继续演奏。but但是；and和；because因为；if如果。前后句是转折关系,因此用but连接。故选A。**

**10. C　[解析]考查副词辨析。句意：幸运的是,刘雯雯没有放弃。suddenly突然；recently最近；luckily幸运地；especially特别地。根据文意可知,此处指她没有放弃是“幸运”的事。故选C。**

**11. D　[解析]考查动词辨析。句意：2020年她获得了唢呐表演博士学位。mark标记；research研究；refuse拒绝；receive获得。此处表示获得学位。故选D。**

**12. D　[解析]考查形容词辨析。句意：现在她很高兴告诉人们她演奏唢呐。sorry抱歉的；bored无聊的,厌倦的；afraid害怕的；happy高兴的。获得成就后应会感到“高兴”。故选D。**

**13. B　[解析]考查名词辨析。句意：她喜欢和学生们讨论唢呐演奏技巧。situation情况；skill技巧；achievement成就；memory记忆。根据常识可知,老师教授乐器应是传授“技巧”。故选B。**

**14. B　[解析]考查形容词辨析。句意：“看到年轻人传承文化遗产很棒。”她说。peaceful和平的；wonderful极好的；serious严肃的；careful仔细的。根据句意可知,此处指“她”对文化传承感到“极好的”。故选B。**

**15. A　[解析]考查名词辨析。句意：她还经常去其他国家演奏唢呐。country国家；school学校；town城镇；park公园。根据“foreign people”可知是,此处指她去国外。故选A。**

**词汇运用A**

** 本文讲述了作者对香港摇滚乐队Beyond的喜爱,介绍了乐队的音乐特点和经典作品,特别提到了《海阔天空》这首激励人心的歌曲。**

**1. clearly　[解析]考查副词。句意：我仍然清楚地记得第一次听到Beyond歌曲的那一天。此处需要副词修饰remember,clearly表示“清楚地”符合语境。**

**2. Both　[解析]考查代词。句意：音乐和表演都让我很感兴趣。both...and...是固定搭配,表示“两者都”。**

**3. perfect　[解析]考查形容词。句意：虽然Beyond多年前解散了,但他们给我们留下了许多完美的作品。用形容词修饰后面的名词works。perfect意为“完美的”,符合语境。**

**4. peace　[解析]考查名词。句意：他们歌曲的主题包括家庭、和平与爱。peace与family、love并列,构成歌曲的三大主题。**

**5. make our way　[解析]考查动词短语。句意：它鼓励我们努力实现梦想。make one’s way意为“前进、努力”,符**

** 含有way的固定短语还有：on one’s way （to...） 在去……的路上；in this way 用这种方式；in the way妨碍,挡道；by the way顺便提一下。**

**合鼓励追梦的语境。**

**词汇运用B**

** 本文介绍了红毯的历史,从古希腊时期的贵族特权到现代影视活动的标志性元素,展现了红毯作为尊贵象征的文化演变过程。**

**1. reminds　[解析]考查动词。句意：对很多人来说,它让他们想起电影节等大型活动。主语it为单数,根据前后语境可知,本处时态为一般现在时,需用reminds,表示“提醒、使想起”。**

**2. modern　[解析]考查形容词。句意：但它不是现代发明。根据“a”以及空后的名词可知,此处要填形容词modern修饰名词invention,表示“现代的”。**

**3. ancient　[解析]考查形容词。句意：在一部古希腊戏剧中……ancient Greek表示“古希腊的”,描述戏剧的历史时期。**

**4. thought　[解析]考查动词时态。句意：但当时人们认为只有神才能走在上面。描述过去认知需用过去式thought,表示“认为”。**

**5. fans　[解析]考查名词复数。句意：后来普通人和粉丝也能走红毯。空处与common people并列,需用复数fans表示“爱好者群体”。**

**6. recently　[解析]考查副词。句意：由于红色染料昂贵,红毯直到近代才被广泛使用。recently修饰时间,表示“最近地”。**

**7. fifth　[解析]考查序数词。句意：美国第五任领导人门罗。表示顺序需用序数词fifth,指“第五任”。**

**8. somewhere　[解析]考查不定代词。句意：20世纪60年代在美国某地……。somewhere表示不确定的“某个地方”。**

**9. changed　[解析]考查动词时态。句意：这种做法至今没有太大改变。现在完成时中has后接过去分词changed,表示“变化”。**

**10. Since　[解析]考查介词。句意：从那时起,红毯成为尊崇之礼的象征。since then是固定搭配,表示“自那时以来”,引导时间状语。**

**语法填空**

** 本文描述了青藏高原的自然美景,通过白色、蓝色和绿色三种主色调展现了高原独特的地理风貌和生态环境,表达了作者对家乡的热爱之情。**

**1. highest　[解析]考查形容词最高级。句意：这里以世界上最高的山峰闻名。根据“the world’s”可知,需用high的最高级highest。**

**本文第一题学生容易忽略最高级语境：句中“the world’s”明确表示“世界范围内最……”,需用形容词最高级（highest）,但学生可能误填原级（high）或比较级（higher）。学生应注意：看到“the world’s”或“of all”等范围限定词,优先考虑最高级。**

**2. of　[解析]考查介词搭配。句意：这个地区也充满了大自然最神奇的颜色。be full of是固定搭配,表示“充满”。**

** ＝be filled with**

**3. meets　[解析]考查动词时态。句意：白色随处可见。描述客观事实用一般现在时。主语color是单数,动词需用三单形式meets。**

**4. brightly　[解析]考查副词。句意：群山在阳光下明亮地闪耀。修饰动词shine需用副词brightly。**

**5. a　[解析]考查冠词。句意：天空可爱的蓝色总是给我一种平静的感觉。表示泛指需用不定冠词,且calm的发音以辅音音素开头,因此用a。**

**6. show　[解析]考查动词原形。句意：言语无法表达我对河流湖泊的热爱。情态动词can后接动词原形。**

**7. it　[解析]考查代词。句意：绿色是我最爱的颜色,因为绿色意味着希望,它是生命的颜色。此处需用it指代前文提到的green。**

**8. However　[解析]考查连词。句意：然而,绿色现在不仅是自然的颜色。表示转折且空后有逗号,因此用however。注意句首字母大写。**

**9. shops　[解析]考查名词复数。句意：我们的商店和餐馆更少。与restaurants并列需用复数shops。**

**10. to say　[解析]考查不定式。句意：我很高兴地说我来自世界上最美丽的地方之一。be glad to do是固定结构,需用to say。**

**进阶训练8**

**阅读理解A**

** 本文是一首励志诗歌,表达了在困境中获得精神支持的力量,通过比喻手法展现了被鼓舞后能够超越自我的情感体验。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第6行“to walk on stormy seas”可知,此处应填seas保持诗句重复的修辞手法,形成前后呼应。故选A。**

**2. B　[解析]标题归纳题。诗歌通过“You raise me up”这一重复出现的核心句表达主题,该短语既是情感核心也概括了全文主旨,最适合作为标题。故选B。**

**3. D　[解析]文体判断题。从分行格式、重复句式及抒情内容可判断这是歌词文本,且“You Raise Me Up”是著名英文歌曲。故选D。该题考查学生对不同文体特征的辨识能力。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了J.K.罗琳的创作历程和人生经历,展现了她从困境中坚持写作到最终成功的励志故事,以及她成功后回馈社会的善举。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段中“while waiting for a delayed train, the idea of a boy wizard named Harry Potter suddenly came to her mind”可知,哈利·波特这个**

**came in to her mind为固定搭配,意思是“观点、想法突然涌现在脑海中”。**

**名字是她在等火车时突然想到的。故选D。**

** One day, while waiting for a delayed train, the idea of a boy wizard named Harry Potter suddenly came to her mind.**

** 有一天,在等待一列延误的火车时,一个名叫哈利·波特的男孩巫师的想法突然浮现在她的脑海中。**

** 在本句中出现了时间状语从句 “while waiting for a delayed train”（省略主语she的现在分词短语作伴随状语）,交代事件发生的背景时间。主句为“the idea...suddenly came to her mind”（主谓结构）,其中：主语中心词为“the idea”,后接“of a boy wizard named Harry Potter”（of介词短语作后置定语,其中“named Harry Potter”为过去分词短语作后置定语修饰wizard）。**

**谓语部分为“came to her mind”（固定搭配,意为“浮现在脑海中”）。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第二段中“She often wrote in cafés because her apartment was too cold.”可知,她在咖啡馆写作是因为公寓太冷,需要找温暖的地方。故选B。**

**3. A　[解析]写作目的题。全文主要描述了罗琳的生活经历,包括创作灵感来源、生活困境和最终成功。故选A。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据最后一段“Today, she often helps others, showing that kindness is as powerful as magic.”可知,她成功后经常帮助他人。故选C。**

**as...as结构用于同级比较,肯定结构为“A＋谓语＋as＋*adj*.*/adv*.＋as＋B”,表示“A和B一样……”； 否定结构为“A＋谓语＋not so/as＋*adj*.*/adv*.＋as＋B”,表示“A不如B那样……”。**

**阅读理解C**

** 本文通过对比奥运会和世博会的举办情况,分析了奥运会吸引力下降的原因,并阐述了举办世博会带来的经济效益和社会效益。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第一段中“While 11 cities wanted**

**While常考三个意思：当……时；然而；一会儿。在本句中表对比。**

**to host the 2004 Olympics, that number dropped to just two for the 2024 Games.”可知,作者通过对比申办城市数量的变化来说明奥运会受欢迎程度下降。故选A。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第二段“One reason might be the high cost of hosting the Olympics.”可知,奥运会举办成本过高是主要原因。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据第三段“the event played an important role in helping the UAE government”和第四段**

**play an important role in 意为“在某方面发挥了重要的作用”。**

**“Holding a World Expo can also help develop the whole country”可知,世博会能促进社会发展。故选D。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据最后一段“the World Expo shows us that technology can help build a better future”可以推断,技术对国家发展有重要影响。其他选项：A项“解决任何挑战”过于绝对,B项未提及,D项非段落主旨。故选C。**

**阅读理解D**

** 本文节选自《月夜仙踪》,讲述了敏俐和龙如何利用猴子的贪婪特性,设计陷阱成功通过森林的智慧故事,展现了主人公的勇敢与机智。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据文中“As Minli cooked the big pot of rice, the eyes of the monkeys lit up”和“where the monkeys were watching”可知,猴子们一直监视着**

**过去进行时态的结构为“be动词过去式＋现在分词”,表示过去某个时间点或某一动作发生时另一个动作也正在进行。**

**敏俐煮饭的过程。故选D。**

**2. D　[解析]事件排序题。根据故事发展：②敏俐计划捉弄猴子→④煮一大锅米饭→③用渔网盖住饭锅→①贪婪的猴子被渔网困住,正确顺序应为②④③①。故选D。**

**3. A　[解析]人物分析题。通过敏俐主动设计陷阱（体现智慧）和敢于穿越危险森林（体现勇敢）的行为,可判断她勇敢又聪明。其他选项与人物特质不符。故选A。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据最后一段“Minli and the dragon quickly packed their things and continued through the forest.”可知,结局是他们继续旅程。其他选项与原文不符。故选C。**

**任务型阅读**

** 本文提供了改善生活质量的实用建议,包括亲近自然、自我奖励和培养积极思维等方法,帮助读者创造更美好的生活体验。**

****

|  |
| --- |
| **任务型阅读“四步法”**  **第一步：通读全文,掌握大意。阅读五选四多为说明文,寻找主题句是掌握全文主旨大意最有效的方法。说明文的主题句一般是首段的第一句或第二句,有些会出现在文章的末尾,阅读时要特别关注这些句子。**  **第二步：阅读选项,标记线索通读完文章,依次快速浏览各个选项,弄清句子的类别和意义,并找出每个选项中的线索词或关键词,据此初步确定哪个选项应放在文章的哪个位置上。**  **第三步：详读段落,定位选项了解文章大意和选项内容之后,再细读文章,分析上下文。语段之间的逻辑关系和语义关系,根据所标记的线索词和关键词（如：代词的作用就是指代前面提及的名词或句子,根据指代关系和代词的单复数差异可以快速解题）,进一步确定选项。**  **第四步：研读选项,排除干扰。尽管答案已选出,但为了避免失误,还要对多余的两个选项进行进一步的研读,确认它们和文章的意义没有关联,最终将其排除。** |

**1. D　[解析]根据前文两个“Do you feel...”的问句和后文“If you do have these feelings”可知,此处需要另一个关于生活状态的问题,D项“你是否感觉停滞不前？”与前文形成并列问句,完美衔接上下文。故选D。**

**2. E　[解析]前文描述观察自然美景,E项“思考你多么幸运,可以作为大自然的一部分。”是对自然体验的感悟延伸,且“Think”与上句“Look”形成动作延续。故选E。**

**3. A　[解析]本段核心是建议读者犒赏自己,列举了外出就餐、看电影等活动,A项“给自己一个奖励。”准确概括段落主旨。故选A。**

**4. B　[解析]前文批评消极思维,后文提倡积极态度,B项“改变思维方式。”承上启下,且与段尾“YES I CAN”的积极口号呼应。故选B。**

**5. Learn a new skill./Help others in need. （答案不唯一,言之有理即可。）　[解析]本题为开放性回答,要求补充一个改善生活的具体方法,需注意：方法要具体可行；用简单句表达；不超过10个单词。**

**完形填空**

** 本文介绍了中国航天日的意义,描述了宇航员在太空面临的挑战以及他们必须接受的严格训练,特别是水下训练的艰辛,展现了中国航天事业的发展与宇航员的奉献精神。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：这是庆祝中国在太空探索方面发展的日子。importance重要性；situation情况；development发展；memory记忆。根据“celebrate”和“space exploration”可知应选“发展”。故选C。**

**2. A　[解析]考查代词辨析。句意：自2003年杨利伟进入太空以来……it它；them他们；him他；us我们。此处指自从杨利伟成功进入太空以来。make it固定搭配,获得成功。故选A。**

**3. A　[解析]考查词汇辨析。句意：太空中没有重力。no没有；little很少；much很多；lots of大量。太空是微重力环境,用“no”最准确。故选A。**

**4. D　[解析]考查连词辨析。句意：此外,长期远离家人和朋友会让他们感到孤独。still仍然；again再次；however然而；also而且。此处表示递进关系。故选D。**

**5. A　[解析]考查形容词辨析。句意：（长期分离）会让他们感到孤独。lonely孤独的；friendly友好的；excited兴奋的；stupid愚蠢的。远离亲友自然产生孤独感。故选A。**

**6. B　[解析]考查副词辨析。句意：并且如果突然出现问题……truly真实地；suddenly突然地；slowly缓慢地；actually实际上。太空事故需要快速反应,强调突发性。故选B。**

**7. A　[解析]考查疑问词辨析。句意：这就是为什么宇航员必须聪明、强壮……why为什么；how如何；what什么；where哪里。前文描述原因,此处用“why”引出结果。故选A。**

**8. A　[解析]考查名词辨析。句意：……并为任何挑战做好准备。challenge挑战；excitement兴奋；mess混乱；information信息。与宇航员训练目标匹配。故选A。**

**9. C　[解析]考查动词辨析。句意：确保宇航员安全返回地球。rise上升；hurry匆忙；return返回；go去。宇航员最终要返回地球。故选C。**

**10. C　[解析]考查动词辨析。句意：宇航员还需要科学知识……offer提供；include包含；need需要；enjoy享受。训练内容属于必备知识。故选C。**

**11. B　[解析]考查动词辨析。句意：他们这样训练至少三年半。play玩耍；train训练；celebrate庆祝；communicate交流。全文围绕训练展开。故选B。**

**12. D　[解析]考查形容词最高级辨析。句意：训练科目中最难的部分是水下训练。easiest最容易的；best最好的；worst最差的；hardest最难的。后文描述训练困难。故选D。**

**13. C　[解析]考查动词词组辨析。句意：它很难但帮助宇航员适应太空失重环境。clean up清理；look through浏览；get ready for准备；fall in love with爱上。训练目的是适应环境。故选C。**

**14. A　[解析]考查形容词辨析。句意：穿着如此重的潜水服在水里移动真的很累。heavy重的；bright明亮的；strange奇怪的；smart聪明的。前文提到“weigh more than 100 kilos”。故选A。**

**15. D　[解析]考查介词辨析。句意：聂海胜在一次水下训练后甚至瘦了2公斤。for为了；without没有；before之前；after之后。表示训练后的结果。故选D。**

**词汇运用A**

** 本文介绍了北京中小学为保障学生休息时间而实施的新课间规定,通过延长课间休息时间促进学生健康发展和近视防控。**

**1. unless　[解析]考查连词。句意：但是为了保证学生安全,除非学生需要上厕所,否则一些学校不允许学生课间离开教室。unless表示“除非”,引导条件状语从句,符合**

**unless引导条件状语从句,相当于“if not”,在一句话中时态遵循的规则是：主将从现,主过从过。其中unless后引导的是从句,另一句为主句。**

**“除特殊情况外不得外出”的语境。**

**2. began　[解析]考查动词时态。句意：为了让学生真正的休息,两个月前北京中小学开始增加5分钟课间时间。根据“two months ago”判断需用过去式began,表示新规开始实施的时间点。**

**3. According to　[解析]考查介词短语。句意：根据新规定,每所学校应安排上下午各30分钟大课间。According to表示“根据”,用于引出政策依据,符合官方规定的表述方式。**

**4. least　[解析]考查固定搭配。句意：小学生每天至少有90分钟休息时间,初中生105分钟。at least构成固定搭配“至少”,强调休息时间的最低保障标准。**

**5. development　[解析]考查名词。句意：有了新规,学生将有更多的放松时间并有更好的发展来帮助他们保持健康和预防近视。development表示“发展”,指新规对学生身心成长的积极影响,与健康指标形成逻辑关联。**

**词汇运用B**

** 本文介绍了中国国家博物馆以明代孝端皇后凤冠为灵感设计的文创冰箱贴,讲述了凤冠的历史背景和文物价值,展现了传统文化与现代生活的巧妙结合。**

**1. recently　[解析]考查副词。句意：如果你最近参观过中国国家博物馆……recently表示“最近”,用于现在完成时态,描述近期发生的动作。**

**2. visitors　[解析]考查名词复数。句意：……可能会看到排长队购买冰箱贴的游客们。visitor表示“参观者”,根据“a long line of”判断需用复数形式。**

**3. excited　[解析]考查形容词。句意：他们非常激动且清晨就来排队。excited形容人的兴奋状态,注意与exciting（令人兴奋的）区别。**

**4. belonged　[解析]考查动词时态。句意：它曾属于明代孝端皇后。belong to无被动语态,根据“once”可知,此处需用过去式belonged。**

**5. nine　[解析]考查基数词。句意：冠上有九只口衔珍珠的凤凰。nine表示具体数量,注意与序数词ninth（第九）的区别。**

**6. Whenever　[解析]考查连词。句意：每当皇后走动时珍珠随之晃动,使她看起来很漂亮。Whenever引导时间状语从句,强调动作的伴随性。**

**7. sick/ill　[解析]考查形容词。句意：她经常感到身体不适并且未能生育自己的孩子。feel是系动词,应用形容词作表语,表示“感到不适/生病”。**

**8. own　[解析]考查形容词。句意同上。 own强调“属于自己的”,修饰名词children。**

**9. won　[解析]考查动词的时态。句意：但是她对民众很好,她赢得了民心。win的过去式won,与前后文过去时态保持一致。**

**10. jewels　[解析]考查名词复数。句意：凤冠是博物馆最著名的珠宝之一。jewel表示“珠宝首饰”,one of the＋形容词最高级＋名词复数。因此需用复数形式。**

**语法填空**

** 本文讲述了西汉时期匡衡“凿壁借光”的励志故事。尽管家境贫寒,匡衡通过借光读书、无偿为富人工作换取书籍的方式坚持学习,最终成为著名学者。**

**1. born　[解析]考查动词过去分词。句意：他出生于一个贫穷的家庭。be born in表示“出生于”。**

**2. to work　[解析]考查动词不定式。句意：他白天需要工作……。need to do sth.是固定搭配。**

**3. too　[解析]考查固定搭配。句意：但他的家庭太穷买不起蜡烛。too...to...表示“太……而不能……”。**

**4. a　[解析]考查冠词。句意：他在墙上挖了一个小洞以至于他能借助光读书。small hole是单数可数名词,需用不定冠词a。**

**5. neighbor’s　[解析]考查名词所有格。句意：从那天起,他每晚读书直到邻居的灯熄灭。表示“邻居的”需用所有格形式。**

**6. However　[解析]考查连词。句意：然而,他很快读完了所有的书,没有更多的书读了。此处需要表示转折的连词。**

**7. him　[解析]考查代词宾格。句意：因此他去为一个富人工作。介词for后需接代词宾格him。**

**8. of　[解析]考查固定搭配。句意：匡衡让富人借给他更多的书而不用付薪酬。instead of是固定短语,表示“代替,而不是”。**

**9. Finally　[解析]考查副词。句意：最终,他成为了一名取得伟大成就的著名学者。修饰整个句子需用副词形式。**

**10. achievements　[解析]考查名词。句意同上。many后接可数名词复数形式。**

****

|  |
| --- |
| **中考语法填空中,逻辑连词是一个高频的考点,在做题时可以抓住以下几点（以本文第6题为例）：**  **1.分析上下文逻辑关系**  **前文：匡衡每晚借光读书（坚持学习）。**  **后文：很快读完所有书（无书可读）。**  **关系：前后语义转折（坚持学习→但书读完）,需填转折连词。**  **2.排除法锁定答案**  **However（然而）：表转折,正确。Therefore（因此）：表结果,不符。Meanwhile（同时）：表并列,不符。Instead（相反）：表替代,不符。**  **3.验证用法**  **“However”可位于句首,后用逗号隔开,符合题目结构。**  **技巧总结：**  **1.抓关键词：注意前文动词（didn’t stop reading）与后文结果（no more books）的矛盾。**  **2.熟记连词功能：**  **转折：however/but/yet**  **因果：so/therefore**  **并列：and/meanwhile**  **3.标点提示：句首大写＋逗号,优先考虑However/Therefore等副词性连词。** |

**第三部分　提优冲刺篇**

**冲刺训练1**

**阅读理解A**

** 本文介绍了短篇小说写作比赛的相关信息。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据文中“Stories must be between 250 and 750 words for students in Kindergarten to Grade 4, and between 500 and 1,000 words for students in Grades 5 to 9.”可知,五至九年级的学生字数规定在500—1000之间。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据文中“The first prize winner in each age group will get 10 copies of their short story published（发表） by HarperCollins. The story will be made into a printed book with a personally designed （设计） cover.”可知,每个年龄组的一等奖获得者将获得由哈珀柯林斯出版集团（HarperCollins）出版的10本个人短篇小说印刷版,该作品将被制作成纸质书,并配有个人设计的封面。故选D。**

**3. A　[解析]推理判断题。通读全文可知,本文是一篇张短篇小说写作比赛的海报。从参加对象和文章字数要求可知,从幼儿园到九年级的同学都可以参加。所以,热爱写作的学生可通能会对本文感兴趣。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **在中考英语阅读理解中,写作对象题是高频考点,主要考查学生对文章受众的准确判断能力。这类题目需要学生结合文本内容、语言风格、人称代词、专业术语等线索进行推理。以下是系统化的解题策略和实战技巧：**  **1.锁定文章类型和主题。文体类型决定读者群体：**  **说明文/指南（如 ： “How to...”）→ 普通读者/特定需求群体**  **广告/通知（如促销、活动）→ 潜在消费者/参与者**  **科普文章（如环保、科技）→ 学生/大众/专业人士**  **书信/博客→ 特定对象（如朋友、粉丝）**  **2.分析语言特征**  **学术术语多、长难句 → 专业人士（如医生、科学家）**  **口语化、简单句 → 普通读者/青少年**  **人称代词： “You should...” → 直接指导普通读者 “Parents are advised to...” → 明确指向家长**  **3.抓取关键线索词**  **身份提示词： “Students”,“Teens”, “Travelers” → 直接点明读者**  **“If you are a beginner...” → 针对新手**  **场景提示词： “In the library...” → 可能面向学生“At the supermarket...” → 可能面向消费者** |

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了一种锻炼方式——“动物流”训练。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“You move your body on the ground as different animals do when you practise Animal Flow.”可知,当你练习“动物流”时,需要在地上练习。故选D。**

**2. A　[解析]图片理解题。根据“Take Crab Reach as an example. Start from sitting on the ground. Lift your hips （臀部） up off the ground and balance on one arm. As you rise up, try to extend （伸展） the other arm backward. Make sure your body forms a line from your shoulders to knees.”可知,以Crab Reach为例,从坐在地上开始,抬起臀部离开地面,单臂保持平衡。起身时,试着向后伸展另一只手臂,确保你的身体从肩膀到膝盖形成一条直线,A项符合描述。故选A。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Find a quiet place. Don’t choose rocky areas or beaches because they make you feel tired quickly. Also, you’d better not wear shoes.”可知,练习时最好不要穿鞋。故选C。**

**4. D　[解析]写作意图题。根据“Take your time and move slowly to get the most from Animal Flow.”可知,本文主要介绍了“动物流”训练,作者写本文是为了鼓励大家一起练习“动物流”。故选D。**

** When practising Animal Flow, you get your body to move in different ways, such as walking like a duck and jumping like a frog.**

** 练习动物流时,你要让身体做出各种不同的动作,比如像鸭子一样行走,或像青蛙一样跳跃。**

** 1. 注意省略结构：时间状语从句中,当从句子的主语与主句一致且谓语含 be 动词时,可省略主语和 be动词（When you are practising...→ When practising...）。**

**2. 使役动词（Causative Verb）：get＋宾语＋to do（让某人做某事）,类似结构还有 make/have＋宾语＋动词原形。**

**3. such as 举例：后接名词或动名词（walking/jumping）,不可接完整句子。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文。文章主要讲述学生们应该如何思考未来并实现我们的梦想。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段“*South* *Pacific* was a Broadway（百老汇） musical from the 1950*s*. It played many popular songs. One of them was ‘Happy Talk’. It goes, ‘Happy talk, keep talking happy talk. Talk about**

**这里的“goes” 并非字面意义的“去”,而是口语中常见的特殊用法,表示某句话/歌词/谚语是这样说的或者某人/某物这样说。相当于 says 或 is as follows,但更生动、口语化。**

**things you like to do. You have got to have a dream. If you don’t have a dream, how can you have a dream come true？’”可知,作者是以描述一首歌曲而开篇的。故选B。**

**2. D　[解析]代词指代题。根据第二段中的“Without a plan, your dreams will die because they are funny and hard to realize.”可知,如果没有计划,你的梦想就会破灭,因为它们很可笑,很难实现,所以they指代的是“梦想”。故选D。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第三段中的“If you’re one of those people, a good way to cut down those choices and get a clearer picture of your future is to take an honest look at your strengths and weaknesses.”以及最后一段中的“But by having a dream that you can realize and staying active, you are well on your way to making your dream ‘come true’.”可知,作者建议我们最好诚实而积极地考虑我们的梦想。故选B。**

**4. C　[解析]标题归纳题。通读全文可知,文章主要讲述学生应该如何思考未来并实现梦想,并鼓励我们要有自己的梦想。故选C。**

**阅读理解D**

** 本文主要讲述一架小型飞机由于故障在哥伦比亚的热带雨林中坠毁,飞机上的四个孩子奇迹般地在丛林中独自生存了40天,最终成功获救。他们的故事触动了很多人。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Four children have survived （幸存） alone in Colombia’s Amazon rainforest for 40 days.”以及“Sadly, all three adults on the plane died.”可知,他们的飞机在雨林里坠毁了,他们的妈妈遇难了。故选B。**

**2. A　[解析]句子还原题。根据后文“Rescue teams （救援队） flew in helicopters（直升机） and dropped boxes of food and they even played a recorded message from the children’s grandmother, encouraging the kids not to move around.”可知,后文提到了救援队伍的举措,因此设空处应为“孩子们可能还活着”,补充说明 played a recorded message 的目的或结果,即“（通过播放录音）鼓励孩子们不要乱动”。故选A。**

**3. D　[解析]细节多选题。根据“Rescue teams （救援队） flew in helicopters （直升机） and dropped boxes of food and they even played a recorded message from the children’s grandmother...Around 70 indigenous volunteers also helped search.”可知,为了救孩子们,直升机空投了食物,士兵带着警犬进行了地面搜索,土著志愿者参与了搜索工作,直升机播放了孩子们的祖母的录音,鼓励孩子们不要乱动。故选D。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据“The story of the children’s survival has inspired（激励） many people. It has also shown how the knowledge and skills of survival can help in difficult times.”可知,四个孩子的生存知识和技能帮助他们活了下来。故选C。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍筷子历史、发明传说及使用礼仪。**

**1. E　[解析]前文 “They were first used in China and then introduced to other areas in the world. ”提到筷子从中国传至世界,后文列举4个相关事实。选项E“Chopsticks are a symbol of Chinese food culture”（筷子是中国饮食文化的象征）承上启下。故选E。**

**2. C　[解析]前文 “In fact, Chinese ancient people used hands to eat, but how did they eat porridge？” 问“古人如何喝粥”,后文说“约3000年前开始用筷子”。选项C“They had to use sticks to eat it”（他们不得不用木棍吃粥）解释原因,符合语境。故选C。**

**3. A　[解析]后文“There is no exact （确切的） record about the question, but there are many stories about it.”讨论“无确切记录,但有传说”,并列举姜子牙和妲己发明筷子的传说故事。选项A“Who invented chopsticks？”（谁发明了筷子？）是该段主旨。故选A。**

**4. D　[解析]前文讲“长辈先动筷”,后文提“敲碗不礼貌”,需补充另一禁忌。选项D“It’s not proper to play with chopsticks, either”（玩弄筷子也是不适宜的）符合语境。故选D。**

**5. They show Chinese wisdom and tradition./Eco-friendly and convenient tools./A beautiful way to enjoy food.（答案不唯一,言之有理即可）**

** 文化理解：通过介绍筷子考查中国传统礼仪与历史（如商朝、明代名称演变）。**

**逻辑衔接：需根据上下文选择过渡句（如空1承上启下的作用）。**

**批判性思维：简答题鼓励学生总结个人观点,考查语言组织能力。**

**完形填空**

** 本文讲述了“我”以小时候父亲帮助打开“我”的新世界的回忆,来鼓励现在中风的父亲,积极面对生活并坚持锻炼的故事。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。句意：他中风后无法行走。hear听到；walk步行；speak说话；see看见。根据“He was unable to...after his stroke（中风）”可知,中风后一般无法行走。故选B。**

**2. D　[解析]考查动词辨析。句意：当他坐在轮椅上,低着头,我想知道他在想什么。talk谈论；argue争论；read阅读；think思考。根据“As he sat in his wheelchair with his head hanging down, I wondered what he was...about.”可知,父亲低着头坐在轮椅上,此处应表达“我”想知道父亲在思考什么。故选D。**

**3. C　[解析]考查形容词辨析。句意：有时他会对自己和我感到很沮丧,因为他看到的都是他的弱点,但我看到的是不同的。brave勇敢的；strict严厉的；upset沮丧的；honest诚实的。根据“Sometimes he’d get so...with himself and with me because all he saw were his weak points...”可知,父亲总是看到自己的缺点,因此空处应表达沮丧的。故选C。**

**4. A　[解析]考查动词辨析。句意：我试图提醒他以前做过的一切,并鼓励他做他还能做的事情。encourage鼓励；promise承诺；control控制；invite邀请。根据“...all he saw were his weak points, but what I saw was different. I tried to remind him of all he had done before**

**remind sb of sth 提醒某人某件事**

**and...him to do what he could still do.”可知,父亲总是看到自己的缺点,而“我”会看到不一样的地方,因此空处应表达鼓励父亲。故选A。**

**5. D　[解析]考查形容词辨析。句意：虽然当我推他去锻炼腿时,他会生气,但这对我来说没什么——我只希望他能站起来。happy开心的；sick生病的；amazed惊奇的；angry生气的。根据“Although he’d get...when I pushed him to exercise his legs, it was nothing to me—all I wished was that he could stand up.”可知,此处应表达虽然父亲会生气,但是“我”只是想父亲能站起来。故选D。**

**6. A　[解析]考查名词辨析。句意：所以在另一次尝试中,我轻声对他说……try尝试；search搜寻；journey旅行；accident事故。根据上文“...all I wished was that he could stand up”及“So in another...I quietly said to him”可知,another指又一次,空处应表达“我”再次尝试鼓励父亲。故选A。**

**7. C　[解析]考查名词辨析。句意：他抬起头,说道：“是的,我记得。”leg腿；hand手；head头；arm胳膊。根据“...I remember, ” he said...”可知,一直低着头的父亲抬起了头。故选C。**

**8. B　[解析]考查副词辨析。句意：你走到马路中间,突然停了下来。simply简单地；suddenly突然；heavily沉重地；recently最近。根据“You got to the middle of the street and stopped...”可知,此处应表达走到路中间是突然停下来了。故选B。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。句意：看到他脸上喜悦的表情,我继续说道……joy高兴；peace平静；satisfaction满意；surprise惊讶。根据上文“He smiled. ”及“Ahh, there’s my dad, I thought. Seeing the look of...on his face, I continued.”可知,空处应表达看到父亲脸上的微笑**

**这是一个现在分词短语作原因状语的句子,主干为简单的主谓结构,分词部分提供背景或原因。**

**和开心。故选A。**

**10. D　[解析]考查形容词辨析。句意：还记得吗,我当时吓得动弹不得。interested感兴趣的；excited激动的；shocked震惊的；scared害怕的。根据“I was so...that I couldn’t move. You walked with me from one side of the street to the other...your strong arms holding onto me, guiding me.”及“You opened up my world, Dad, helping me to be all I could be.”可知,父亲打开了“我”的世界,在此之前“我”是害怕的。故选D。**

**11. D　[解析]考查介词辨析。句意：你陪我从街道的一边走到另一边,用你强壮的臂膀抓着我,指引着我。for为了；by通过；between在……之间；with用。根据“You walked with me from one side of the street to the other...your strong arms holding on to me, guiding me. ”可知,父亲是用自己的臂膀抓着“我”。故选D。**

**12. B　[解析]考查名词辨析。句意：带着温暖的声音和微笑,你重复（说道）：“没事,你做得很好。”heart心脏；voice声音；blood血液；spirit精神。根据“With your warm...and smile”可知,空处应表达父亲用温暖的声音对“我”说。故选B。**

**13. C　[解析]考查动词词组辨析。句意：最后,我成功了。cheer it up振作起来；check it out检查；work it out成功；pick it up捡起来。根据下文“You opened up my world, Dad, helping me to be all I could be.”可知,父亲改变了“我”的世界,此处应表达成功做到的意思。故选C。**

**14. A　[解析]考查连词辨析。句意：当我们谈到那天发生的事情时,他把头抬得更高了。when当……时候；although尽管；unless除非；until直到……为止。根据“And...we talked about what happened that day, he held his head up higher. ”可知,空处应表达当我们谈论的时候。故选A。**

**15. B　[解析]考查代词辨析。句意：很快他就准备好去锻炼了。I我；he他；she她；it它。根据“...he held his head up higher”及“And soon...was ready to exercise.”可知,空处应指代父亲准备好去锻炼。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文是一封求助信。信中讲述了Bruce 家里有很多壁虎（geckos）,家人感到困扰,他希望 Dr Know能够提供建议。**

**1. unusual　[解析]考查形容词。根据“ It is...to have so many geckos around.”和上下文可知,此处应用 “unusual”,**

**it is＋*adj*.＋to do sth 是固定搭配,it是形式主语,表示“做……是……”。**

**即 “家里有这么多壁虎是不正常的”。**

**2. imagine　[解析]考查动词。 as you can imagine...意为“正如你能想象的”, 是固定搭配。**

**3. especially　[解析]考查副词。 “My family is scared of geckos” 前半句讲述了全家都害怕壁虎,后面是递进关系,强调突出哥哥尤其害怕。故选especially。**

**4. To be honest　[解析]考查词组。To be honest（老实说）是一个 独立插入语,表示强调 “说实话,他甚至爬到家具上……”。**

**5. neighbors　[解析]考查名词。 根据“One of my 　5**

**one of的用法：1.基本结构“one of＋the/形容词性物主代词＋复数名词”2. one of the＋形容词最高级＋复数名词**

**advised me to get a cat.”可知,one of 词组后应该加名词的复数形式,这里表示 “我的一个邻居建议我养猫”。**

**词汇运用B**

** 本文主要讲述了关于南极的一些不寻常的事实。**

**1. conditions　[解析]考查名词。句意：那里有许多动物生活在恶劣的天气条件下。condition“条件”,为可数名词,表示“天气条件”用“weather conditions”。故填conditions。**

**2. land　[解析]考查名词。句意：某些类型的植物甚至可以在这片冰冻的陆地上生长。land“陆地”,名词,根据空前的“this”可知,此处应用单数形式。故填land。**

**3. deep　[解析]考查形容词。句意：这令人难以置信,因为南极洲的大部分地区都覆盖着超过1.6公里深的冰层。deep“深的”,形容词。故填deep。**

**4. desert　[解析]考查名词。句意：它实际上被认为是一个沙漠,因为它几乎不下雨。desert“沙漠”,名词,根据空前的“a”可知,此处应用单数形式。故填desert。**

**5. rise　[解析]考查动词。句意：然而,如果所有的冰都消失了,海平面将上升约60米。根据“if all of the ice disappeared”提示可知,此处指海平面将上升,rise“上升”；根据空前的“would”可知,此处应用动词原形。故填rise。**

**6. spring　[解析]考查名词。句意：事实上,有些人在春天和夏天住在那里。spring“春天”,名词。故填spring。**

**7. research　[解析]考查名词。句意：他们通常是从事研究的有经验的科学家。do research“做研究”,固定词组。故填research。**

**8. thick　[解析]考查形容词。句意：为了保护自己免受寒冷,这些人都穿着又厚又暖和的衣服。根据“To protect themselves from the cold”及汉语提示可知,此处指厚的衣服,thick“厚的”,形容词。故填thick。**

**9. recently　[解析]考查副词。句意：中国在南极洲的第五个科考站秦岭站最近投入使用。recently“不久前,最近”,副词。故填recently。**

**10. provide　[解析]考查动词。句意：它可以为科学家提供一个生活和工作的好地方。It can... （提供） scientists with a good place to live and work. provide“提供”,动词,**

**provide 有两个常用搭配,分别是 provide sb with sth和provide sth for sb。**

**根据空前的“can”可知,此处应用动词原形。故填provide。**

** 这篇文章的题目设计综合考查了语言能力、学科素养和思维品质,符合新课标“核心素养”导向的命题趋势。尤其是科学素养与跨学科知识,如南极的气候特征（冰盖厚度、干旱）、生态（动植物适应极端环境）。另外第五题中冰盖融化对海平面的影响,体现气候变化议题。**

**语法填空**

** 本文介绍了中国传统民间艺术——糖画。**

**1. with　[解析]考查介词搭配。句意：制作者用勺子作笔,用糖来画一切。根据“The maker uses a spoon as a pen to draw everything...the sugar.”可知,用with表示“用”,符合语境。故填with。**

**2. seventh　[解析]考查序数词。句意：据说,唐代（公元七世纪）的大诗人陈子昂喜欢吃红糖。“century”是名词,前面需要用序数词,seven的序数词是seventh,表示“第七”。故填seventh。**

**3. a　[解析]考查冠词。句意：但他以一种特殊的方式吃它。“way”是可数名词,单数形式前需要用不定冠词,“special”发音以辅音音素开头,其前应用不定冠词用a,表示“一种”。故填a。**

**4. shapes　[解析]考查名词复数。句意：首先,他把糖融化,然后在一张干净光滑的桌子上塑造出不同形状的小动物。“different”表示“不同的”,后面接名词复数,故用shape的复数形式shapes。故填shapes。**

**5. When/After　[解析]考查连词。句意：当它冷却下来时/在它冷却后,他把它提起来,吃掉并享受这些糖做的小动物。“it cooled down”是一个时间状语从句,可用when表示“当……的时候”,或用after表示“在……之后”,二者均可引导时间状语从句。故填When/After。**

**6. brought　[解析]考查动词。句意：据说他还把这门艺术带到了首都。根据“was said”可知,主句是一般过去时,从句也用一般过去时,bring的过去式是brought。故填brought。**

**7. more popular　[解析]考查形容词比较级。句意：在清朝,糖画变得比以前更受欢迎,其技艺也更精湛了。根据“than”可知,此处要用比较级,popular的比较级是more popular。故填more popular。**

**8. included　[解析]考查动词。句意：它包括花鸟、鱼虫、吉祥符号等等。根据上下文语境,可知此处描述的是过去的情况,用一般过去时,include的过去式是included。故填included。**

**9. and　[解析]考查连词。句意：蔡树全出生在四川省的一个糖画世家,他在国内外展示糖画艺术。此处 “at home and abroad” 是固定搭配,意为“国内外”。故填and。**

**10. has shown　[解析]考查现在完成时。句意：到目前为止,他已经在日本、德国、西班牙、新加坡和许多其他国家展示过。“so far”是现在完成时的标志词,现在完成时的结构是“have/has＋过去分词”,主语是“he”,故助动词用has,show的过去分词是shown。故填has shown。**

**冲刺训练2**

**阅读理解A**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了飓风、火山、地震和海啸四种自然灾害。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据表格中介绍的飓风、火山、地震、海啸四种自然灾害可知,文章中提到了四种自然灾害。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据表格中的内容可知,B选项为正确表述。A 选项时间不对,August 26th, 1883应为December 28th, 1908；C选项地点不对,Krakatoa应为Lisbon；D选项地点不对,Pacific应为Atlantic。故选B。**

**3. C　[解析]推理判断题。通读全文可知,本文是一篇关于介绍自然灾害的文章,可能来自世界地理网站上的自然版块。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了亚历克斯在学校遭遇欺凌,被人叫做“书呆子”,但他把别人对他的侮辱转换成蝶形领结,并利用它做慈善,并希望把爱传递给每一个需要帮助的人。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段的叙述“亚历克斯在学校被人叫做‘书呆子’”可知,难听的话让亚历克斯开始做领结。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第三段第三句“But after his grandfather passed away, Alex decided to remember him by starting a charity.”可知,自从他爷爷去世后,亚历克斯就下定决心要做慈善纪念爷爷；根据第三段最后一句“He raises awareness about different causes, such as diabetes, childhood cancer, or bullying.”可知,亚历克斯做慈善来帮助那些有需要的人。故选C。**

**3. A　[解析]词义猜测题。passion意为“激情、热爱”,画线词所在句“He’s glad he can use his passion for fashion to bring joy to others.”意为“他很高兴他对时尚的热爱能够为他人带来快乐”。故选A。**

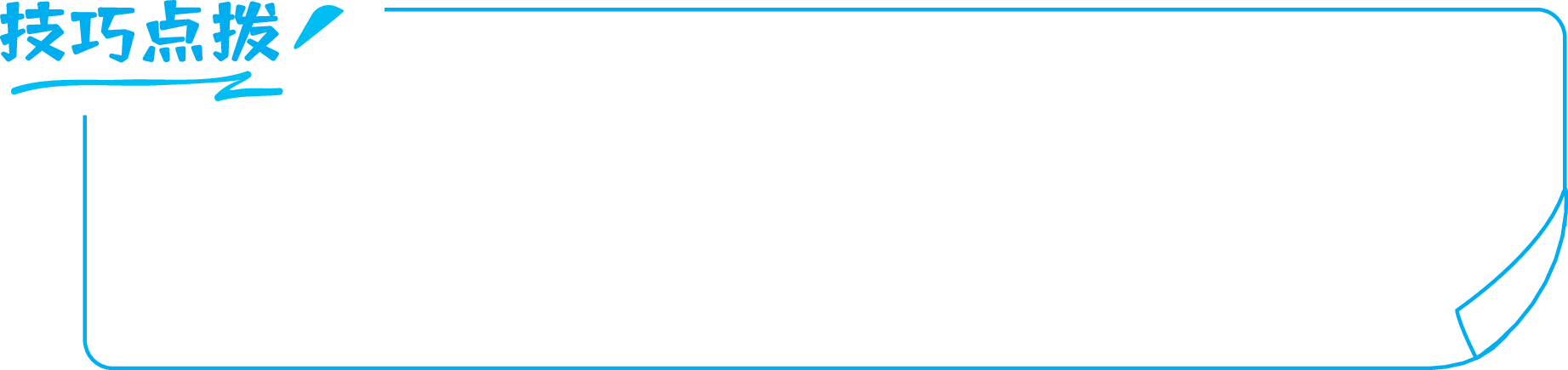
**4. C　[解析]推理判断题。通读全文可知,亚历克斯受到欺凌后,不仅没有一蹶不振,反而开始利用蝶型领结开展慈善工作。由此推知,他是一个善良且有创意的人。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文为业余天文爱好者提供了四条有用的提示。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据Tip 1中“The Bortle scale is a way of measuring（测量） the brightness of the night sky for a location... The higher the level, the brighter the sky, and the harder to see stars.”可知,波特尔暗空等级和亮度有关,越暗的地方等级越低。A选项为北京天安门；B选项为太平洋上的孤岛；C选项为香港迪斯尼乐园；D选项为杭州浙江大学,A、C、D所处区域晚上均有灯光。故选B。**

**2. A　[解析]词义猜测题。画线词所在句“The planets rise and set just like the sun.”意为“行星也像太阳一样会升起落下”,此处set意为“落下”。选项A中set意为“落下”,选项B中set意为“套,副”,选项C中set意为“创造”,选项D中set意为“建立”。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **词义猜测题主要有如下几种解法：1. 通过上下文线索推测；2. 分析词根、前缀、后缀；3. 观察同义词或反义词关系；4. 结合语法结构判断词性。** |

**3. D　[解析]推理判断题。根据Tip 3中的句子“These star apps can tell you what is able to be seen from your location at night, and where to look.”可知,星图软件可以告诉你从你的位置可以看到什么以及哪里能看到。选项A意为“你在地球的什么地方”；选项B意为“你离星星有多远”；选项C意为“这里是否看星星太亮了”；选项D意为“在你的位置可以看到哪些星星”。故选D。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据第二段所述可知,该文是为业余天文爱好者所写,选项A和B不正确；根据Tip 3所述可知,寻找星星可以利用星图软件帮忙,选项D不正确；根据倒数第二段中的“You’ll often see satellites（人造卫星） passing overhead, and can even see the International Space Station as it passes above you.”可知,你可以经常在头顶看到卫星,甚至可以看到在你头顶上经过的国际空间站。因此C选项正确。故选C。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇说明文,主要讲述了晕动病的症状、机制、影响及缓解方法。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据第一段的三个问句可知,作者采用了提问的方式开篇。故选B。**

** 推断写作手法题要求学生有良好的阅读素养,解答时可结合语文课堂中学到的“举例子、打比方、作比较、用引用、列数字、讲故事、提问题”等多种写作手法进行分析判断。**

**2. A　[解析]段落大意题。根据第三段所述可知,晕动病的机制是由于大脑和车辆晕动轨迹不一致导致的,这是对晕动病的原因解说。故选A。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据前一句“Some people may get sickness faster than others.”和后一句“But it has been found that the longer you travel, the more likely you are to feel sick.”可知,空前后出现转折,中间的原因并不清楚,只知道晕动症和乘车时间有关。故选C。**

**4. C　[解析]推理判断题。选项①意为“睡觉”；选项②意为“坐在车辆后部”；选项③意为“坐在车辆前部”；选项④意为“努力感知晕动病”。根据最后一段可知,要减少晕动病的症状,应坐在靠前的位子或者睡觉。故选C。**

** 1.Passing the time by reading a book or watching a film can create further sensory confusion, as our attention is no longer focused on processing the vehicle’s motion.**

** 通过看书或看场电影打发时间,能够进一步创设感觉困惑,因为我们的注意力不再集中在移动的车辆上了。**

** 此句为as引导的原因状语从句。**

** 2.To cut down the effect of motion sickness, you should sit as far forward in a vehicle as possible, there you can feel less motion.**

** 为了减少晕动病的影响,你应该尽可能坐在车辆靠前的位子,那里能够让你少感到震动。**

** 此句为目的状语从句。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了缓解焦虑的方法,即养成良好的生活习惯、学会自我放松、找人倾诉支持、保持积极的思想、合理安排时间。**

**1. C　[解析]本段意为“充足的睡眠、健康饮食、合理运用都很重要；这些好的习惯能让我们学得更好,减少焦虑”。故选C。**

**2. D　[解析]本段意为“和你的家人、朋友和老师交流,分享焦虑,他们会给你鼓励和支持”。故选D。**

**3. A　[解析]本段意为“一个积极的态度会给你力量和勇气来面对人生中的困难”。故选A。**

**4. B　[解析]本段意为“有时候你焦虑是因为你没有计划”。故选B。**

**5. Do some exercise in the morning. It can make me relaxed and healthy. （答案不唯一,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文是一篇介绍“亲善大使”Orion Jean的文章,讲述了这个13岁的男孩写了多本书劝人向善,并长期从事慈善事业,传播善心和善举。**

**1. B　[解析]考查名词辨析。选项A意为“幸福”,选项B意为“善良”,选项C意为“孤独”,选项D意为“缺点”。根据第一段第一句可知,他是个“亲善大使”。故选B。**

**2. B　[解析]考查形容词辨析。选项A意为“有钱的”,选项B意为“贫穷的”,选项C意为“幸运的”,选项D意为“友好的”。应是“Orion Jean为贫困家庭捐赠了超过10万顿餐食和50多万本书”。故选B。**

**3. A　[解析]考查单词辨析。选项A意为“第一,首先”,选项B意为“第二,其次”,选项C意为“下一个,然后”,选项D意为“最后”。根据下文可知,此处指他的第一本书。故选A。**

**4. B　[解析]考查疑问词辨析。选项A意为“为什么”,选项B意为“怎么样”,选项C意为“什么时候”,选项D意为“在哪里”。根据下文可知,这本书是关于一个人如何能成为领导的。故选B。**

**5. A　[解析]考查代词辨析。选项A意为“全部”,选项B意为“两者都”,选项C意为“（两者中的）任何一个”,选项D意为“两者都不”。上文说everyone,所以此处应是“我们都觉得我们自己有缺陷”。故选A。**

**6. C　[解析]考查代词辨析。选项A意为“我”,选项B意为“她们,它们,他们”,选项C意为“我们”,选项D意为“你,你们”。根据前半句的“our”可知,此处应为“我们”。故选C。**

**7. C　[解析]考查动词词组辨析。选项A意为“维修”,选项B意为“下车”,选项C意为“出版,发行”,选项D意为“拆毁,取下”。此处it指代第二本书,所以应是“它在5月7日出版”。故选C。**

**8. D　[解析]考查动词辨析。选项A意为“准备”,选项B意为“接受”,选项C意为“改变”,选项D意为“选择”。根据上文可知,亲善最容易的方法就是选择走出去,并做起来。故选D。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。选项A意为“演讲”,选项B意为“日记”,选项C意为“笔记”,选项D意为“信件”。根据下文“and entered it in a competition”可知,此处应是“他写了一篇关于亲善的演讲稿,并进入了比赛”。故选A。**

**10. C　[解析]考查副词辨析。选项A意为“突然地”,选项B意为“秘密地”,选项C意为“幸运地”,选项D意为“当然”。根据下文“他获胜了”可知,此处应是“幸运的是”。故选C。**

**11. D　[解析]考查形容词辨析。选项A意为“长的”,选项B意为“短的”,选项C意为“低的”,选项D意为“宽的”。根据语境可知,“Orion使用比赛获得的奖金开始广泛地传播爱心。故选D。**

**12. D　[解析]考查动词辨析。选项A意为“带来”,选项B意为“借给”,选项C意为“归还”,选项D意为“发送”。根据下文“donation（捐赠）”可知,此处应是“他把玩具送到了位于得克萨斯州的达拉斯儿童医院”。故选D。**

**13. A　[解析]考查形容词最高级辨析。选项A意为“最大的”,选项B意为“最弱的”,选项C意为“最快的”,选项D意为“最疯狂的”。根据语境可知,“那里的护士告诉我这是他们在那期间接受过的最大的捐赠”。故选A。**

**14. B　[解析]考查形容词辨析。选项A意为“害怕的”,选项B意为“高兴的”,选项C意为“悲伤的”,选项D意为“生气的”。根据上文可知,此处指他们在那期间接受过的最大的馈赠,所以“那里的孩子一定会非常开心”。故选B。**

**15. C　[解析]考查介词辨析。选项A意为“为了”,选项B意为“和……一起,带有”,选项C意为“在……之内”,选项D意为“通过……（方式）”。in one year意为“在一年内”,用一般将来时。故选C。**

**in 与 after 后面都可加一段时间,“in＋一段时间” 表示从说话时算起的一段时间之后,常与将来时连用；“after＋一段时间”表示从过去的某一时间或将来某一时间算起的一段时间之后,常与一般过去时连用。**

**词汇运用A**

** 本文是一篇关于世界图书日的文章,主要介绍了世界图书日的起源、活动和主题。**

**1. develop　[解析]考查动词。develop意为“培养”,句意为“世界图书日帮助孩子们养成阅读的习惯”,又因help sb. to do/do sth.,后接do或者to do结构。故填develop。**

**2. magic　[解析]考查名词。magic意为“魔法”,句意为“这些都能帮助年轻人找到阅读的魔法”。故填magic。**

**3. journeys　[解析]考查名词。journey意为“旅行”,句意为“我们的阅读之旅也应该是不尽相同的”,根据“our”和“all be different”可知,此处应用复数。故填journeys。**

**4. honest　[解析]考查形容词。to be honest意为“说实话”,句意为“说实话,阅读是属于你的大世界”。故填honest。**

**5. instead of　[解析]考查词组。instead of意为“而不是”,句意为“所以,花时间为自己阅读,而不是为他人”。故填instead of。**

**词汇运用B**

** 本篇介绍了宫灯传承人冯怀林以及他家乡的宫灯传统习俗。**

**1. maker　[解析]考查名词。句意为“他是一个宫灯制作者”。故填maker。**

**2. centuries　[解析]考查名词复数。句意为“冯家数个世纪以来都在制作灯笼”。故填centuries。**

**以y结尾的可数名词的复数变化有两种：若y的前面是a, e, i, o, u中的任一个元音字母,则直接加s,如：boys, keys等；若y的前面是辅音字母,则需“变y变i加es”,如：strawberries, libraries等。**

**3. childhood　[解析]考查名词。句意为“我童年时期经常看到我的爷爷和爸爸制作宫灯”。故填childhood。**

**4. hometown　[解析]考查名词。句意为“在他的家乡人们总是遵循给新生孙子孙女送上一套宫灯的传统”。故填hometown。**

**5. regard　[解析]考查动词。词组regard...as...意为“把……视作……”。此处句意为“人们把漂亮的灯笼视作**

**类似的搭配还有“consider...as ...”。**

**对美好未来的祝福”。故填regard。**

**6. close　[解析]考查形容词。句意为“冯怀林把宫灯进行了改良,使它们更接近现代生活”。故填close。**

**7. especially　[解析]考查副词。句意为“宫灯在庆典和节日期间非常受欢迎, 特别是在春节期间”。故填especially。**

**8. memories　[解析]考查名词。memory为可数名词,句意为“因为有冯怀林这样的工匠,我们美好的记忆与文化才能存留下来”。故填memories。**

**9. considered　[解析]考查动词。此处为现在完成时,句意为“冯怀林已经考虑要把这项手艺传给更多的人”。故填considered。**

**10. Nowadays/Today　[解析]考查副词。此处句意为“现在,人们不需要天天使用宫灯了”,且单词位于句首,首字母应大写。故填Nowadays/Today。**

**语法填空**

** 本文是一篇介绍中国探月工程的文章,上海天文台工作的叶叔华向年轻人表达了期许。**

**1. has worked　[解析]考查动词时态。句意为“叶叔华教授在上海天文台已经工作了近半个世纪”。根据for nearly half a century可知,此处要用现在完成时。故填has worked。**

**现在完成时的基本结构为“have/has＋过去分词”,常和“for＋时间段, since＋过去的时间点, since＋时间段＋ago, since＋一般过去时态的从句”等结构的时间状语连用。**

**2. to go　[解析]考查动词不定式。此处an ideal place to go意为“一个理想的去处”。故填to go。**

**3. an　[解析]考查冠词。an ancient story意为“一个古代故事”,为泛指；ancient是发音以元音音素开头的单词。故填an。**

**4. took　[解析]考查动词时态。句意为“嫦娥是一个神仙,喝下了仙药后就飞到了月亮上”。根据动词was可知,此句为一般过去时。故填took。**

**5. it　[解析]考查代词。“it takes...＋时间＋to do sth”是固定句式,it是形式主语,真正的主语是“to land astronauts there”登月这件事。故填it。**

**6. especially　[解析]考查副词。句意为“该项目提高了公众对太空计划的理解和人们对月球的了解——特别是年轻人”。故填especially。**

**7. millions　[解析]考查数词。millions of意为“数百万”。故填millions。hundred, thousand, million, billion等数词在使用时,若表达准确的数字,需要在前面加上具体的数字,且不需加s,如：2000可表达为two thousand；若表达非准确的数字,需要在其后加s和of,如：“成百上千”可表达为hundreds of。**

**8. to　[解析]考查介词。词组be close to意为“靠近”,句意为“月球非常美丽,还靠近地球”。故填to。**

**9. why　[解析]考查疑问词。句意为“那就是为什么人们想要登月”。故填why。**

**10. beginning　[解析]考查名词。句意为“但对叶叔华这样的科学家而言,登月工程只是开始”。beginning为begin的名词。故填beginning。**

**冲刺训练3**

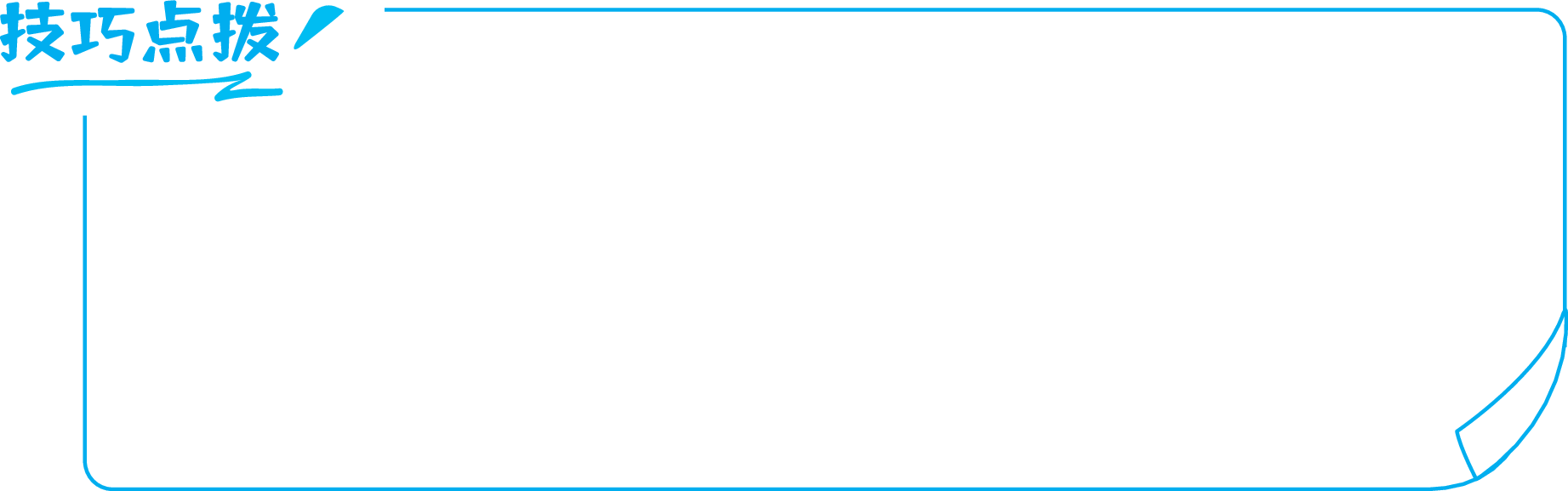
**阅读理解A**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了尼罗河、埃及文明、金字塔以及其他和古埃及有关的有趣事实。**

**1. C　[解析]细节理解题。③中提到“They believed that they needed treasure to be buried with them to help them in the afterlife”,意为“法老相信他们需要这些财宝和他们一起埋葬,是为了在来世活得更好”。故选C。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据④中的第二、三条可知,古埃及人发明了文字、建筑、药材、日历、甚至牙膏。故选项A错误；根据④中第四条可知,古埃及人把猫视作神圣的象征,故B选项错误；根据④中的第二条可知,古埃及人是率先发明书写的人类。故选项D错误；根据④的第一条可知,“古埃及把化妆视作一种治愈的能量”。故选C。**

**3. B　[解析]主旨大意题。通读全文可知,本文对古埃及文明的各个方面进行了介绍。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **主旨大意题通常可关注文章的第一段和最后一段,第一段通常是对文章的总起介绍,最后一段通常是对文章的总结,分析探究其中的核心词句,即可获取文章主旨。** |

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了张梦真创立“打工仔小张”的短视频账号,来帮助人们学习基本的生活技能的故事。**

**1. C　[解析]推理判断题。根据第一段的前三个问题可知,此处作者采用提问的手法开篇。故选C。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据第二段第二句可知,“小张的视频是关于生活基本技能的”。A选项意为“如何学好数学”,B选项意为“如何制作长视频”,C选项意为“如何成为网球选手”,D选项意为“如何在线打车”。故选D。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据第三段第一句可知,“小张的很多粉丝大多是18到20岁的年轻人,他们刚开始他们自己的生活,还有很多人生的‘第一次’需要经历”。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据倒数第二段最后两句话可知,“小张鼓励大家必要时向他人勇敢求助”。故选B。**

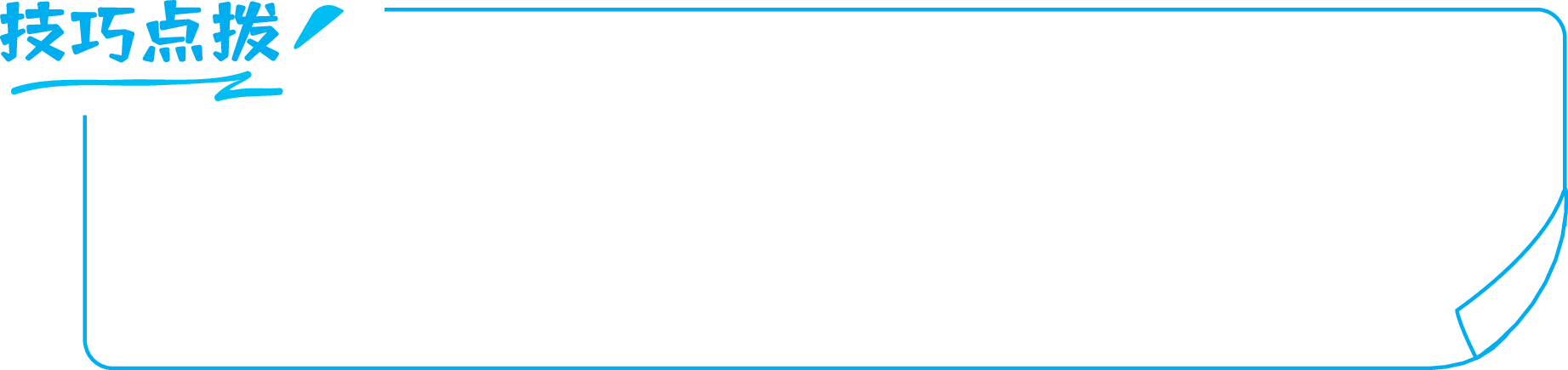
**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文。文章介绍了美国死亡谷。虽然死亡谷环境恶劣,但还是有不少生物栖息其中。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段第二句可知,死亡谷是北美地区最炎热、最干燥的地方。故选项A错误；根据第一段第三句可知,死亡谷里充满了生物。故选项B错误；根据第二段第二句可知,死亡谷里没什么水,故C选项错误；根据第二段第五句可知,死亡谷的地上大多是沙子和岩石。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第三段可知,死亡谷中有1000多种植物、51种哺乳动物、36种爬行动物、6种鱼、300多种鸟类,由此可推知,作者采用的是列数据的写作方法。故选A。**

**3. B　[解析]代词指代题。根据“Kangaroo rats get the water they need from the seeds（种子） of desert sunflowers”可知,此处的they指代的是kangaroo rats。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **代词指代题要追溯到前文中去找,同时将每个选项代入文中,进行意义上的理解,从而获取正确的指代对象。** |

**4. D　[解析]标题归纳题。通读全文可知,本文第一、二段介绍了死亡谷的极端天气和恶劣环境；第三段介绍了尽管环境恶劣,仍有生物生存；最后一段介绍了水是死亡谷生物的最大挑战。因此,文章主要介绍死亡谷的生存挑战。故选D。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了古代牙刷和蹴鞠鞋。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第二、三段可知,中国古代牙刷最早是柳枝,接下来使用猪鬃,最后用马尾制作。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第二、三段可知,中国古代牙刷的发明不断地改进,直到和现代的牙刷类似,可见古人的智慧。故选D。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据第六段第四句可知,蹴鞠鞋底部的金属铆钉能够让选手在草地或泥地里跑得更快。故选B。**

**4. C　[解析]文章出处题。通读全文可知,此文讲述的是古代中国人民发明的牙刷和蹴鞠鞋。故选C。**

**id:2147489563;FounderCES素养导向推测文章来源题要求学生要具备一定的语篇知识,熟悉各类文本的体裁。**

**任务型阅读**

** 本文由两部分构成,在第一部分中,张华和人工智能聊天,得到了啼笑皆非的回答；第二部分提出了四个具体的方法来帮助人们更好地向人工智能提问,获得自己想要的信息。**

**1. C　[解析]根据提示可知,对AI提问要将问题具体化。故选C。**

**2. D　[解析]根据提示“I’m interested in reading science fiction novels with a focus on AI. I would like to know some good books of this kind”,可知,对AI提问的时候要将自己的兴趣所在阐明。故选D。**

**3. E　[解析]根据提示要将“天气”改成“五日内气象预报”可知,对AI提问时要将范围缩小。故选E。**

**4. B　[解析]根据提示后面接连问了三个问题可知,对AI提问有疑惑时,可进一步问问题。故选B。**

**5. How to communicate with AI robot？ 　[解析]本文主要讲述了如何和AI展开对话来获得自己想要的信息。故填How to communicate with AI robot？ （答案不唯一,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文讲述了玛吉在妈妈的建议下,帮助阿米莉亚克服对水的恐惧,阿米莉亚因此下定决心学习游泳的故事。**

**1. A　[解析]考查名词辨析。选项A意为“脚”,选项B意为“头”,选项C意为“背”,选项D意为“脸”。根据空格前“Maggie sat”,可知,此处表示玛吉坐在游泳池边,把脚伸进水里。故选A。**

**2. C　[解析]考查连词辨析。选项A意为“因此”,选项B意为“反而”,选项C意为“然而”,选项D意为“也,又”。此处空格前后两个句子之间是转折关系,意为“她期待着泳池已经有数月,但她并不开心”。故选C。**

**3. D　[解析]考查形容词辨析。选项A意为“仔细的”,选项B意为“生病的”,选项C意为“疲劳的”,选项D意为“害怕的”。根据下一句“她不知道怎么游泳”和第三段第二句“也许我们能帮她在水里感到安全”可知,此处填“害怕的”。故选D。**

**4. B　[解析]考查代词辨析。选项A意为“他”,选项B意为“她”,选项C意为“你,你们”,选项D意为“他们,她们,它们”。根据下一句中的“我想念阿米莉亚了”可知,这里指代的是“阿米莉亚”。故选B。**

**5. B　[解析]考查介词辨析。选项A意为“为了”,选项B意为“没有”,选项C意为“……的”,选项D意为“来自”。此句意为“没有了她,什么都没意思了”。故选B。**

**6. B　[解析]考查形容词辨析。选项A意为“安静的”,选项B意为“安全的”,选项C意为“温暖的”,选项D意为“幸运的”。此处句意为“也许我们可以帮助她在水里感到安全”。故选B。**

**7. C　[解析]考查疑问词辨析。选项A意为“为什么”,选项B意为“哪里”,选项C意为“怎么样”,选项D意为“什么时候”。此处句意为“你不记得我们是如何教会你弟弟游泳的吗”。故选C。**

**8. D　[解析]考查形容词辨析。选项A意为“平和的”,选项B意为“有帮助的”,选项C意为“感激的”,选项D意为“令人愉快的”。根据第一段可知,玛吉一开始不开心,在听了妈妈的建议后开心多了。故选D。**

**9. B　[解析]考查动词辨析。选项A意为“拒绝”,选项B意为“点头”,选项C意为“质问”,选项D意为“解释”。根据第四段中的“Amelia nodded again”可知,此处表示她点了点头。故选B。**

**10. A　[解析]考查名词辨析。选项A意为“小时”,选项B意为“天”,选项C意为“周”,选项D意为“月”。根据最后一段中的“Can we come back tomorrow, dad？”可知,爸爸是几个小时后回来。故选A。**

**11. A　[解析]考查动词词组辨析。选项A意为“接人”,选项B意为“和……一起玩”,选项C意为“向……学习”,选项D意为“照顾、照料”。此处句意为“爸爸来接阿米莉**

**“照顾,照料”的表达有look after, take care of, care for等。**

**亚”。故选A。**

**12. D　[解析]考查副词辨析。选项A意为“不同地”,选项B意为“平和地”,选项C意为“清楚地”,选项D意为“飞快地”。此句意为“当阿米莉亚爸爸来接她的时候,所有人都很震惊时间过得这么快”。故选D。**

**13. A　[解析]考查名词辨析。选项A意为“技巧”,选项B意为“例子”,选项C意为“课程”,选项D意为“符号”。根据上一句“I can float on my back”可知,此处指阿米莉亚向爸爸展示新技能。故选A。**

**14. A　[解析]考查动词辨析。选项A意为“微笑”,选项B意为“大叫”,选项C意为“指出”,选项D意为“引导”。“smile at each other”意为“相视一笑”。故选A。**

**15. B　[解析]考查名词辨析。选项A意为“计划”,选项B意为“心思”,选项C意为“想法”,选项D意为“故事”。此处make up one’s mind意为“下定决心”。故选B。**

**make up还有“构成、组成；给……化妆；（加班）补足,补上（耽误的时间）；编造,虚构（故事、借口等）；凑足,补齐（数量）；和解,和好；和解；铺（床）”等意思。**

**词汇运用A**

** 这是一篇街坊四邻齐心协力抗洪的故事。**

**1. important　[解析]考查形容词。此句意为“这周我学到了重要的事情”,其中something为不定代词,形容词置于其后。故填important。**

**不定代词和形容词连用时,要注意放在形容词的前面,而非后面,如：something delicious, somewhere beautiful等。**

**2. volunteers　[解析]考查名词。根据前面的more和后面的were可知,此处要填复数名词,此句意为“需要更多的志愿者”。故填volunteers。**

**3. gave up　[解析]考查动词词组。give up意为“放弃”,此处意为“没人放弃”。时态和前后文保持一致,用一般过去时。故填gave up。**

**4. Finally　[解析]考查副词。此句意为“最终雨停了”,空处位于句首,首字母大写。故填Finally。**

**同义词组有in the end, at last等。　**

**5. understood　[解析]考查动词。根据此句中的made可知,此处为一般过去时,此句意为“我们都明白了齐心协力的重要性”。故填understood。**

**词汇运用B**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了中国龙和西方龙在外形以及象征意义上的差异。**

**1. noticed　[解析]考查动词。此句意为“你注意到了吗,人们最近说‘Happy Loong Year’”。故填noticed。**

**2. instead　[解析]考查副词。instead of意为“替代”,为固定搭配。此句意为“你知道为什么人们用‘the Year of Loong’代替‘the Year of Dragon’吗”。故填instead。**

**instead 为副词,独立使用,无需接宾语,常位于　**

**句首（加逗号）或句尾,如“He didn’t call. Instead, he sent a message.”。 instead of 为介词短语,后接名词、代词、动名词等作宾语。如：“He sent a message instead of calling.”。**

**3. Western　[解析]考查形容词。此句意为“尽管中国的龙和西方的龙都是人们创造的,并不是地球上真实存在的动物,但是它们的意象是不同的”。故填Western。**

**4. includes　[解析]考查动词。此句意为“中国的龙是由一些动物的部分组成的,例如它包括兔子的眼睛,牛的耳朵”。故填includes。**

**5. gold/golden　[解析]考查形容词。此句意为“它经常被画成金色”。故填gold/golden。**

**6. regard/consider　[解析]考查动词。regard/consider... as...意为“把……视作……”。故填regard/consider。**

**7. success　[解析]考查名词。此处“good luck” “success” “happiness”和“wealth”形成名词并列。故填success。**

**8. huge　[解析]考查形容词。此句意为“另一方面,（西方）龙有着蛇的身体和巨大的蝙蝠一样的翅膀”。故填huge。**

**9. mostly/mainly　[解析]考查副词。此句意为“它喷火,主要被画成深色”。故填mostly/mainly。**

**10. meaning　[解析]考查名词。此句意为“因此‘dragon’这个词和中国的‘loong’的文化意义不匹配”。故填meaning。**

**语法填空**

** 本文讲述了男孩和爸爸放风筝,男孩觉得剪掉线,风筝就能飞得更高,结果却发现风筝掉了下来的故事。**

**1. shapes　[解析]考查名词。根据“different”可知,风筝的形状各异,因此shape要用复数形式。故填shapes。**

**2. With　[解析]考查介词。此处with意为“带着,拿着”,with the string in hand意为“手里拿着线”。故填With。**

**3. a　[解析]考查冠词。after a while意为“过了一会儿”。故填a。**

**4. If　[解析]考查连词。此句意为“如果我们把线割断,风筝就能自由自在,飞得更高”。故填If。**

**5. higher　[解析]考查形容词比较级。此处意为“突然,风筝飞得更高了,男孩也更开心了”,应使用副词比较级。故填higher。**

**6. slowly　[解析]考查副词。此句意为“慢慢地,风筝掉到了草地上”。故填slowly。**

**7. thought　[解析]考查动词的时态。此处是指之前男孩想着没有线,风筝能飞得更高,应使用一般过去时。故填thought。**

**id:2147489640;FounderCES易错点拨thought为动词think的过去式或过去分词,也可作名词,意为“想法”；though为连词“虽然、即使”；through为介词“通过”。**

**8. helping　[解析]考查动词。not ..., but ...不是……而是……,动词用相同的形式。前半句为“stopping”,后半句与其对应。故填helping。**

**9. itself　[解析]考查反身代词。itself意为“它自己”,此句意为“风筝它自己是不会飞的”。故填itself。**

**10. that/which　[解析]考查定语从句。此句为定语从句,**

**定语从句（Attributive Clause）是用来修饰名词　**

**代词的从句,被修饰的词叫做先行词。定语从句通常由关系代词（如who, whom, whose, which, that）或关系副词（如when, where, why）引导,置于先行词之后,为句子补充更多的信息。**

**或先行词为the things,关系代词that和which在定语从句中可指代事物。此句句意为“但事实上这些有可能就是支持我们最多的东西”。故填that/which。**

**冲刺训练4**

**阅读理解A**

** 本文是一篇说明性宣传册,讲述了人们应该怎样应对极端高温。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据文中的图例可知,高温天气宜穿浅色衣服,故A选项错误；高温天气要多喝水,故B选项错误；高温天气不要喝含过多糖分的饮料,故C选项错误；高温天气宜待在凉快的空调室里。故选D。**

**2. C　[解析]图片理解题。根据图片最下面车内温度的变化可知,20分钟车内温度为43摄氏度,40分钟车内温度为48摄氏度,60分钟车内温度为51摄氏度,车内温度和时间成正比增长。故选C。**

**3. A　[解析]文章出处题。通读全文可知本文讲述的是应对高温酷暑的方法,与人们的生活健康相关。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文是狄更斯小说《雾都孤儿》的节选,讲述了孤儿奥利弗在贫民窟里饥寒交迫、遭受毒打的心酸经历。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段最后三句“The boys were always hungry and ate everything up. The bowls never needed washing. The boys polished（擦亮） them with their spoons until they shone”可知,孩子们总是忍饥挨饿,把食物吃得一干二净,这些碗从来都不需要清洗,孩子们用勺子将它们刮得锃光瓦亮。故选C。**

**2. A　[解析]推理判断题。根据第二段第三句“After a long discussion, they decided that one of them should ask for more food after supper that evening, and Oliver chose to go”.可知,奥利弗是个勇敢的人。根据第二段中奥利弗和主人说的话“Please, sir, I want some more” “Please, sir”和“would you please give me more？ I want some more”可知,奥利弗是个很有礼貌的人。故选A。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据第二段最后一句“The master hit him with the spoon heavily”可知,“主人用勺子狠狠打了他”。故选D。**

**4. B　[解析]推理判断题。通读全文可知,奥利弗和小伙伴们在贫民窟常常吃不饱,还要遭受主人的毒打和关禁闭,而他的主人却过着富足的生活,贫富差距明显。B项诗词能概括文章的主旨。故选B。**

** 1.Oliver was brought up in the workhouse where only the poor and homeless lived.**

** 奥利弗在贫民窟里长大,那里住着的都是穷人和无家可归的人。**

** 此句中“where only the poor and homeless lived”是关系副词where引导的定语从句,用来对“workhouse”进行解释。**

**2.After three months of hunger, one of the boys told the others he was so hungry that one night he might eat the boy who slept next to him.**

** 在三个月的忍饥挨饿后,其中一个男孩告诉其他人他实在是太饿了,也许某天晚上他要吃了睡在他身边的人。**

** 此句中“so...that...”结构表示“如此……以至于……”。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇对未来人类身体的进化发展进行预测的说明文。**

**1. C　[解析]推理判断题。根据第一段中“for example”可知,文章开头采用了举例子的方法引入话题。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第三段第六句“So our legs will get shorter and our feet smaller” 和第四段第二句“It’ll get smaller”可知,在未来,我们的脚和嘴将会变小。故选B。**

**3. C　[解析]标题归纳题。通读全文可知,本文主要讲述了人类身体各部分会在未来发生变化,A选项侧重人类变得聪明,B选项侧重科技和人类的发展,D选项侧重人类的未来生活,都不符合文章主旨。故选C。**

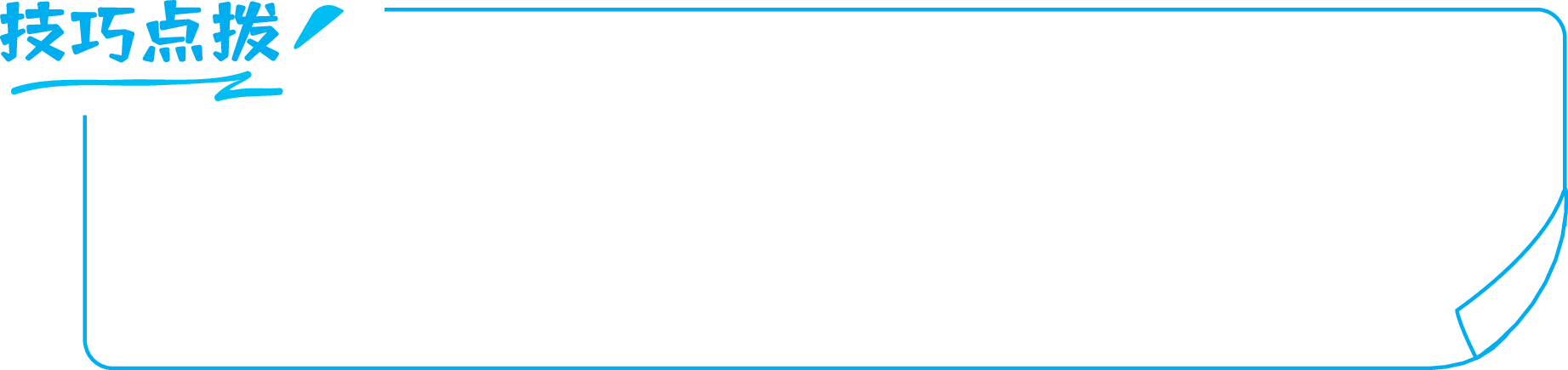
**4. A　[解析]篇章结构题。通读全文可知,第一段为总起引入话题,第二段为提出质疑,第三段和第四段分别讲述了人类身体各个部分在未来可能发生的变化,第五段总结全文。故选A。**

**阅读理解D**

** 本文介绍了身体语言在日常交流中的重要作用。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第一段第一句“but body language is often more important than words”可知,身体语言在日常交流中十分重要。故选A。**

**2. B　[解析]句子还原题。根据第一段最后一句“Sometimes only a serious look from mom or dad or a teacher lets you know that you are not doing things properly”可知,有时候来自妈妈、爸爸或老师的一个严肃的表情就能让你知道你正在做的事情是不对的,由此可推知,空处含意为“无需多言”。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **句子还原题需要结合上下文语境来推理,首先要理解上下文的意思,其次要将每个选项代入,进行意义推敲,最终确定正确选项。** |

**3. B　[解析]词义猜测题。根据第三段第四、五句中出现了两次“I hate you”可知,两句话是一样的。故选B。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据第四段第一、二句“Successful people know their body language and its effects（影响） on others. As a result, they learn to control their body language”（成功的人明白他们的身体语言及其对他人的作用。于是,他们学会控制自己的身体语言）可知,例举“扑克脸”是为了体现身体语言对他人的影响。故选B。**

**任务型阅读**

** 在巴西工作多年的英语老师克拉拉·佩德罗在电视节目上向大家讲述了自己学习和教授英语的故事。**

**1. A　[解析]根据选项后两句“A new language school opened near my home. I started having classes twice a week, together with some friends”可知,克拉拉家附近开了一个新的语言学校,她和朋友们一周两次去那里上课,故可推知,前句为“我从六岁开始学英语”,时态为一般过去时。故选A。**

**2. D　[解析]根据选项的前一句“Many teachers are creative”,和后一句“I’ve learned a lot from them”可知,很多老师都很有创意,克拉拉从他们身上学到了很多,说明他们的方法很奏效。故选D。**

**3. B　[解析]根据选项前一句“No one can learn to speak a language well overnight”可知,没人在一夜之间能学会说一门语言,推断下一句应为“每日练习一点点,慢慢进步”。故选B。**

**4. E　[解析]根据选项前一句“Many things are changing fast”可知,很多事情都在发生急剧的变化,推断下一句为“我们不知道未来会发生什么”。故选E。**

**5. I think the best way to learn English is to read aloud every day. Because practice makes perfect。　[解析]本题作答包含两个方面,第一方面要写出自己认为的最佳英语学习方法；第二方面要说明理由。其他作答言之有理亦可。**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了作者与猫的故事。**

**1. A　[解析]考查动词辨析。选项A意为“讨厌”,选项B意为“清洗”,选项C意为“保持”,选项D意为“保护”。根据第一段“If a cat crosses the street in front of you, turn back. Walking over a cat’s way would bring you bad luck”可知,作者从小就被灌输“走过猫走过的路会带来厄运”的理念,所以讨厌猫。故选A。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。选项A意为“竞争”,选项B意为“大哭”,选项C意为“争论”,选项D意为“推”。根据第二段第三句“But my wife wanted us to get one”可知,作者的妻子很想养一只猫,结合上文提到作者讨厌猫,他们应争论了很久。故选C。**

**3. A　[解析]考查形容词辨析。选项A意为“漂亮的”,选项B意为“愚蠢的”,选项C意为“劳累的”,选项D意为“可怕的”。根据第三段第一句中的“lovely”可知,这里应用正面的形容词。故选A。**

**4. D　[解析]考查不定代词辨析。选项A意为“所有事情”,选项B意为“某事”,选项C意为“任何事物”,选项D意为“没有什么”。此句“And I found nothing more exciting than watching our kids play with Bilea”的意思为“我发现再也没有什么事情比看着小猫比莱亚和我的孩子们玩更令人激动了”。故选D。**

**5. B　[解析]考查副词辨析。选项A意为“可怕地”,选项B意为“慢慢地”,选项C意为“不幸地”,选项D意为“主要地”。根据上文可知,作者一开始讨厌猫,但自从养了比莱亚这只猫以后,他慢慢地开始喜欢猫了。故选B。**

**6. B　[解析]考查动词辨析。选项A意为“解释”,选项B意为“忘记”,选项C意为“思念”,选项D意为“理解”。根据上文可知,作者一开始不喜欢猫,现在开始喜欢猫了,他开始慢慢忘记对猫的旧想法。故选B。**

**7. C　[解析]考查形容词辨析。选项A意为“小的”,选项B意为“温暖的”,选项C意为“悲伤的”,选项D意为“无聊的”。根据后句“like losing a family member”,可知比莱亚的死亡就好像他们失去了一个家庭成员,令人伤心。故选C。**

**8. A　[解析]考查连词辨析。选项A意为“除非”,选项B意为“如果、是否”,选项C意为“因为”,选项D意为“尽管”,此处意为“除非有人收留那只猫,否则它就会死去”。故选A。**

**9. D　[解析]考查名词辨析。选项A意为“博物馆”,选项B意为“动物园”,选项C意为“学校”,选项D意为“医院”。根据上文可知,是在医院工作的朋友联系他们来领养猫,所以他们出发去医院。故选D。**

**10. C　[解析]考查代词辨析。选项A意为“它”,选项B意为“我”,选项C意为“她”,选项D意为“他”。根据第四段第一句中的her。可知这是一只母猫。故选C。**

**11. C　[解析]考查介词辨析。选项A意为“和……一起”,选项B意为“关于”,选项C意为“在……上”,选项D意为“为了”。此处意为“猫跳上我的腿,躺在了我的腿上”。故选C。**

**12. B　[解析]考查名词辨析。选项A意为“成功”,选项B意为“疾病”,选项C意为“礼物”,选项D意为“惊喜”。根据后一句的illness可知,作者的妻子患病了。故选B。**

**sickness通常指短期的病,如cold感冒、flu流感,泛指身体不适；和illness一样,除了指疾病本身,还可以指一种生病的状态。illness 通常指长期的病,如cancer癌症,侧重于医学疾病诊断。disease 和illness一样,disease指长期的疾病,illness更侧重于主观病痛体验。**

**13. D　[解析]考查名词辨析。选项A意为“表演”,选项B意为“危险”,选项C意为“进步”,选项D意为“本性”。此句意为“这是一段糟糕的时光,但同时我在这段时间里了解了猫的本性”。故填D。**

**14. A　[解析]考查动词词组辨析。选项A意为“寻找”,选项B意为“走进”,选项C意为“谈论”,选项D中意为“打电话、征召”。此句意为“猫在房子里转来转去寻找我的妻子”。故填A。**

**15. B　[解析]考查形容词辨析。选项A意为“积极的”,选项B意为“老旧的”,选项C意为“健康的”,选项D意为“容易的”。根据第三段第五句中的“old idea”可知,这里是对上面的重复强调。故填B。**

**词汇运用A**

** 本文介绍了大运河对交通带来的重要影响,同时也指出其存在的问题。**

**1. thousands of　[解析]考查数词。thousands of意为“成千上万”。故填thousands of。**

**2. provides　[解析]考查动词词组。provide sth. for sb.意为“为某人提供某物”。主语为it,谓语动词使用第三人称单数形式。故填provides。**

**3. development　[解析]考查名词。development是动词develop的名词形式。故填development。**

**4. talk　[解析]考查动词短语。talk about意为“谈论”。故填talk。**

**5. mostly　[解析]考查副词。mostly意为“通常”。此处句意为“现在许多城市通常都是相同的,千篇一律”。故填mostly。**

**词汇运用B**

** 本篇介绍了中国长江的基本地理情况、珍稀物种等内容,呼吁人们保护长江。**

**1. means　[解析]考查动词。“Chang Jiang”为第三人称单数。故填means。**

**2. especially　[解析]考查副词。此处意为“长江举世闻名,特别是以它的长度著称”。故填especially。**

**3. third　[解析]考查数词。序数词“第三”为third。故填third。**

**4. West　[解析]考查名词。根据后句“the East China Sea”可知,前面与其对应,意为“长江发源于中国西部的唐古拉山脉,流入东海”。故填West。**

**5. full　[解析]考查形容词短语。be full of 意为“充满”。故填full。**

**6. ancient　[解析]考查形容词。ancient意为“古老的”。此处意为“这就是为什么古老的中国人在这里居住、沿河农耕”。故填ancient。**

**7. themselves　[解析]考查反身代词。此处指代的是古代中国人。故填themselves。**

**8. includes　[解析]考查动词。此处主语为it,动词要使用第三人称单数形式。故填includes。**

**9. pollution　[解析]考查不可数名词。pollution意为“污染”,为不可数名词。故填pollution。**

**10. government　[解析]考查名词。此处意为“幸运的是,中国人民和中国政府已经大力开始保护这些动物了”。故填government。**

**语法填空**

** 本文介绍了小百花艺术团青年越剧演员家陈丽君勤学苦练多年,希望将越剧艺术发扬光大的故事。**

**1. is loved　[解析]考查被动语态。被动语态结构为“be＋过去分词”,此处today表示一般现在时。句意为“但是现今越剧被全中国的年轻人所热爱”。故填is loved。**

**2. than　[解析]考查比较级。句中“wider”提示此处要用比较级。句意为“演员陈丽君已经把越剧搬上了一个比以前更为宽广的舞台”。故填than。**

**3. and　[解析]考查连词。此处“both...and ...”表示“两**

**类似表达还有neither...nor ...　**

**既不……也不……； either...or...或……或……**

**者都”,句意为“她使用歌唱与舞蹈”。故填and。**

**4. how　[解析]考查副词。此处句意为“她想要让更多的人看到越剧能有多么优美、多么激动人心”。故填how。**

**5. their　[解析]考查代词。此处句意为“她希望父母能够鼓励他们的孩子学习越剧,并让传统得以传承”。故填their。**

**6. was　[解析]考查动词的时态。句中“2023”年为过去的时间,表一般过去时,谓语动词要用过去式。此处意为“2023年,《新龙门客栈》的演出取得了极大的成功”。故填was。**

**7. a　[解析]考查冠词。此句中首次提及著名越剧艺术家茅威涛。此处意为“根据著名越剧艺术家茅威涛所言,这次的成功不是一蹴而就的”。故填a。**

**8. years　[解析]考查可数名词的复数。此处year为可数名词,前面没有其他冠词,应用复数形式。句意为“许多人辛勤努力工作数年来传承越剧文化”。故填years。**

**9. to use　[解析]考查动词不定式。句型it is important to do sth.意为“做……很重要”。句意为“她相信要将越剧和**

** 句型结构解析 ： It作为形式主语,不表示实际执行动作的人或物； important是形容词,表示重要性； to do sth.为真正的主语,强调动作的执行。**

**当今世界联系起来讲述故事是很重要的,但仍需要遵循传统的中国戏剧技巧”。故填to use.**

**10. rapidly　[解析]考查副词。句中growing为动词的现在分词形式,要用副词修饰。此处意为“由于这些努力,越剧已经有了飞速发展”。故填rapidly。**

**冲刺训练5**

**阅读理解A**

** 本文是一篇关于图书馆志愿者招募的海报。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据海报中的标题VOLUNTEER OPPORTUNITIES,可知此海报的主题是要招募志愿者。故选B。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据海报中写的参与志愿者活动可以“挣得社区服务时长、学习宝贵的工作技能、交友和享受乐趣”等益处,C选项中“需要帮助辅导作业”不在此范围内。故选C。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据海报底部的信息,可知可通过致电、发邮件两种方式联系青少年服务中心咨询。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇关于描述巴西暴雨引发泥石流后救援队的行动和难民的遭遇的新闻报道。**

**1. A　[解析]代词指代题。根据画线词前一句“26 cm of rain fell in less than 24 hours.”,可知此处“This”指的是24小时内26厘米的特大降雨量。故选A。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第二段倒数第三句“It’s more difficult than a normal rescue flight because there are no roads to land（降落） on, and we can’t land in the mountains.”,可知因为救援的直升机没有地方降落,救援难度极大。故选C。**

** It’s more difficult than a normal rescue flight because there are no roads to land on, and we can’t land in the mountains.**

** 此次营救比正常的营救要难很多,因为没有路可以着陆,而且我们无法着陆在山上。**

** 此长句前半段为原因状语从句,后半句是并列句。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据第四段第三句“My younger sister was even more scared than me, and she was crying.”,可知Julia的妹妹更害怕,在大哭。故选D。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据第四段最后两句的描述,可知河里全是淤泥,汽车和房子的碎片都淹没在河里,到处乱七八糟。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇关于法国卢浮宫的导览,内容包括卢浮宫的历史背景、丰富展品、游览顺序等的介绍。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段第三句“Firstly built as a royal palace in the 13th century, it was later turned into a museum in 1792”,可知卢浮宫最初是一座建于13世纪的皇家宫殿,在18世纪成为了一座博物馆。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第二段所述,作者推荐的浏览顺序为“the first floor—the ground floor—the underground level”。故选A。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据第二段第二句“You can start your visit on the first floor where you can see European paintings from the 13th to the 19th centuries.”,可知卢浮宫第一层中收藏的都是13至19世纪的欧洲油画。故选D。**

**4. C　[解析]写作意图题。根据最后一段最后一句“Don’t forget to take your time and enjoy every moment of your visit！”,意为“不要忘记抽时间来享受你的卢浮宫之旅”,旨在邀请人们来卢浮宫参观旅游。故选C。**

**阅读理解D**

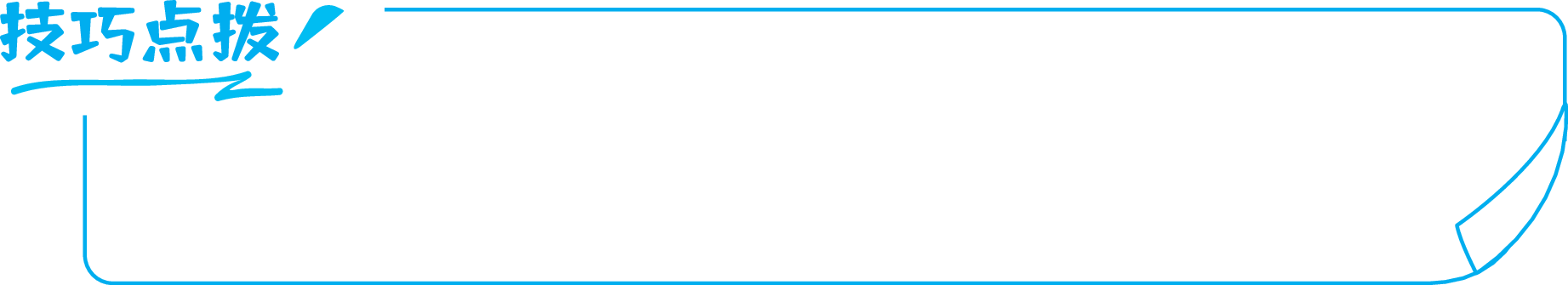
** 本文是一篇新闻类时文,讲述了神舟十八号载人飞船在空间站开展养鱼实验,为中国第一个太空生态系统的建设奠定坚实基础。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段第二句“They will carry out more than 90 experiments（实验） in space”,可知宇航员带上鱼缸去太空是为了做实验。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第三段第二句“Because they are quite easy to feed and they share 70％ of their genes（基因） with humans.”,可知选用斑马鱼是因为它们容易饲养,且和人类的基因相似率达70％。故选A。**

**3. C　[解析]文章出处题。通读全文可知本篇文章是关于太空的内容。故选C。**

**4. D　[解析]标题归纳题。通读全文,可知本文讲述了神舟十八号载人飞船开展在空间站中养鱼、构建太空生态系统的实验。选项D为在太空做实验,与文章内容相符。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **标题归纳题要注意通读全文,标题要涵盖文章的整体内容,避免以偏概全地选取标题。** |

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文,通过对温度、湿度、空间等方面的描述,教导人们如何在家种植菠菜。**

**1. D　[解析]根据第二段中所述菠菜种子的最佳发芽温度为7—24摄氏度,菠菜生长的最佳温度为15—27摄氏度,可知此部分描述的是菠菜种植的最佳时机选择。故选D。**

**2. B　[解析]根据第三、四、五段所述菠菜种植需要的盆的大小、空间和地方,可知此部分描述的是菠菜的种植地点选择。故选B。**

**3. E　[解析]根据第六段所述菠菜种植的浇水原则,可知此部分描述的是如何培养菠菜。故选E。**

**4. A　[解析]根据第七段所述菠菜生长迅速,在一个月内很快就能收割,可知此部分描述的是菠菜的收获时间。故选A。**

**5. Growing Spinach./How to Grow Spinach./The Way to Grow Spinach at Home.（答案不唯一,言之有理即可）**

**完形填空**

** 艾玛在奶奶家的花园中发现了许多大石头,问奶奶这些石头有什么用,奶奶让她自己去寻找答案。艾玛最终发现在凉爽的早晨蝴蝶无法飞行,但大石头吸收了太阳的热量,能够为蝴蝶暖身,帮助它们起飞。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：奶奶,为什么有大石头在你的花园里？选项A意为“工具”,选项B意为“棍子”,选项C意为“石头”,选项D意为“树木”。根据第二段第一句“Emma looked at the rocks every time she went into the garden.”可知是花园里有很多大石头。故选C。**

**2. A　[解析]考查疑问词辨析。句意：总有一天你会明白为什么的。选项A意为“为什么”,选项B意为“什么时候”,选项C意为“怎么样”,选项D意为“哪里”。根据第一段第二句“Why do you have big rocks in your garden”可知,是为什么。故选A。**

**3. B　[解析]考查动词辨析。句意：石头安安静静地坐在那里,好像等待着艾玛去发现它们的秘密。选项A意为“离开”,选项B意为“坐下”,选项C意为“摆动”,选项D意为“返回”。故选B。**

**4. D　[解析]考查名词辨析。句意：一天早晨,艾玛去花园摘西红柿。选项A意为“种植”,选项B意为“浇水”,选项C意为“看见”,选项D意为“采摘”。根据第三段倒数第二句,可知艾玛去花园是去采摘西红柿。故选D。**

**5. A　[解析]考查形容词辨析。句意：前一晚下了雨,因此有一点冷。选项A意为“寒冷的”,选项B意为“黑暗的”,选项C意为“清楚地”,选项D意为“安静的”。根据第三段第三句“But now the sun was shining warmly.”,可知此处形成转折,前一天晚上下了雨,天气有点冷,但是太阳出来了天气又温暖了。故选A。**

**6. C　[解析]考查动词辨析。句意：艾玛停了下来并看。选项A意为“听”,选项B意为“闻”,选项C意为“看”,选项D意为“尝”。根据后一句艾玛在大石头上看到了两只漂亮的黄黑色蝴蝶,可知应用look。故选C。**

**7. B　[解析]考查动词词组辨析。句意：当艾玛在看的时候,蝴蝶正准备飞,并且不久它们飞走了。选项A意为“摔倒”,选项B意为“飞走”,选项C意为“回来”,选项D意为“醒来”。根据前半句“the butterflies were ready to fly”蝴蝶展翅欲飞,后一句应是它们飞走了。故选B。**

**8. D　[解析]考查不定代词辨析。句意：但是它们看起来没什么特别。选项A意为“所有事情”,选项B意为“有些事”,选项C意为“任何事”,选项D意为“无事”。根据上句艾玛凑近看了看石头,但是没发现什么特别。故选D。**

**9. A　[解析]考查副词辨析。句意：她摘了西红柿并快速地跑回奶奶的屋子。选项A意为“飞快地”,选项B意为“仔细地”,选项C意为“紧张地”,选项D意为“严肃地”。根据上文内容可知艾玛发现了奶奶在花园里放大石头的原因,因此她快速地采摘好西红柿,跑回奶奶的房子里和奶奶分享。故选A。**

**10. B　[解析]考查形容词辨析。句意：她是如此的激动以至于等不及要和奶奶分享这个秘密。选项A意为“放松的”,选项B意为“激动的”,选项C意为“无聊的”,选项D意为“害怕的”。根据上文,可知艾玛知道了石头的秘密,所以她很激动。故选B。**

**11. C　[解析]考查名词辨析。句意：我知道为什么花园里有大石头了,奶奶！选项A意为“田野”,选项B意为“房子”,选项C意为“花园”,选项D意为“办公室”。根据第一段第三句和最后一段第三句可知石头在花园里。故选C。**

**12. D　[解析]考查形容词辨析。句意：这个凉爽的早上给了你答案,不是吗？选项A意为“和平”,选项B意为“麻烦”,选项C意为“压力”,选项D意为“答案”。根据第四段第一句“I know why you have big rocks in your garden”,可知艾玛找到了答案。故选D。**

**13. D　[解析]考查反身代词辨析。句意：我看到蝴蝶停在石头上,温暖它们自己,好让自己可以飞起来。选项A意为“我自己”,选项B意为“你们自己”,选项C意为“我们自己”,选项D意为“它们自己”。此处的themselves指的是“butterflies”。故选D。**

**14. A　[解析]考查动词辨析。句意：当它们的身体是冷的,它们没法飞起来。选项A意为“飞”,选项B意为“看到”,选项C意为“休息”,选项D意为“唱歌”。根据前一句“so they could fly”,可知,当它们的身体是冷的,它们没法飞起来。故选A。**

**15. B　[解析]考查动词词组辨析。句意：我会自己去解出答案。选项A意为“使……开心起来”,选项B 意为“解出、解答”,选项C意为“分发”,选项D意为“拒绝”。“that one”是代指上一段中的“Another secret”,所以是解出答案。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文是童话《美女与野兽》的简介,讲述了故事中野兽的由来以及美女与野兽的相遇、相知和相爱的过程。**

**1. into　[解析]考查词组。turn...into ...意为“把……变成……”。句意为“然后这个女士变成了女巫,并把王子变成了野兽”。故填into。**

**2. independent　[解析]考查形容词。dependent意为“依靠的”,反义词independent意为“独立的”。句意为“她是个阳光、勇敢、独立的女孩”。故填independent。**

**3. decision　[解析]考查词组make the decision。decide意为**

**类似表达还有decide to do sth.　**

**“做决定”。此处应填名词。句意为“野兽很生气,做了个决定把老人关入监狱”。故填decision。**

**4. until　[解析]考查词组。not...until意为“直到……才……”。句意为“野兽直到美女来交换才释放他的父亲”。故填until。**

**5. fell in love with　[解析]考查词组。fall in love with sb.意为“爱上某人”,此处为过去式。句意为“但是野兽对美女很和善,并且爱上了她”。故填fell in love with。**

**词汇运用B**

** 本文介绍了美国斯坦福大学发明了能够做家务的机器人,但同时也指出机器人尚不完美,其正确运行需要人们的指导,机器人的发展任重而道远。**

**1. rubbish/trash/litter　[解析]考查不可数名词。句意为“你是否为家务而烦恼,比如叠衣服或倒垃圾”。“垃圾”有多种表达,但均为不可数名词,不可加s。故填rubbish/trash/litter。**

**2. invented　[解析]考查动词。句意为“最近,美国斯坦福大学的科学家发明了一个叫做Mobile Aloha的机器人”。根据became可推断语境为一般过去时。故填invented。**

**3. itself　[解析]考查反身代词。句意为“在发布的视频中,我们可以看到机器人正在自己准备菜肴”。故填itself。**

**4. knife　[解析]考查名词。句意为“用刀切土豆”。根据提示词a,推断此处应填单数。故填knife。**

**5. sweeping　[解析]考查动词。句意为“它也擅长给植物浇水、扫地和洗衣服”。根据前句“be good at watering plants”和后句“washing clothes”,且本题与之并列,动词跟在介词后采用-ing形式。故填sweeping。**

**6. another　[解析]考查限定词。句意为“研究者发布的另一个视频可能会让人失望”。故填another。**

**7. Instead　[解析]考查副词。句意为“相反,它在做某种家务前要向人们学习”。此处要注意和however区分,however意为“然而”,instead意为“相反”。故填Instead。**

**8. cause　[解析]考查动词。句意为“当情况发生变化,没有人的指导,它可能会造成问题”。此处may为情态动词,后接动词原形。故填cause。**

**9. while/when　[解析]考查连词。句意为“因此它可能在烹饪的时候打碎盘子”。故填while/when。**

**10. perfect　[解析]考查形容词。句意为“简言之,家务机器人还远不够完美”。故填perfect。**

**语法填空**

** 本文讲述了埃德蒙·希拉里和丹增·诺盖于1953年5月29日克服千难万险成功登顶珠峰。在采访中,他们表示登顶需要的不仅仅是技术,更多的是热忱和团队合作。**

**1. highest　[解析]考查形容词的最高级。本文讲述的是珠穆朗玛峰,是世界最高峰。故填highest。**

**2. how　[解析]考查疑问词。此处句意为“那么他们怎么做到的呢”。故填how。**

**3. To do　[解析]考查动词不定式。句意为“为了这次攀爬,光有技巧和经验是不够的”,此处表目的。故填To do。**

**4. them　[解析]考查代词。句意为“他们中的一些人帮忙抗物资到固定地方”。介词of后接宾语,they的宾格为them。故填them。**

**5. of　[解析]考查固定搭配。句意为“如今去攀登也许会容易很多,因为有了更好的交通和技术”。词组because of意为“因为”,后接名词或短语。故填of。**

**6. the　[解析]考查冠词。句意为“两个登顶的男人依靠的是全队的支持”。此处指的是前面提到过的整个队伍,“the whole...”表示“整个……”。故填the。**

**7. Though/Although　[解析]考查连词。句意为“尽管希拉里有一个好的团队和所有他需要的,但他不确定他们是否能成功登顶”。此处为Though/Although引导的让步状语从句。故填Though/Although。**

**8. completely　[解析]考查副词。句意为“在这样一座山上,你永远不可能完全自信”。此处副词completely修饰形容词confident。故填completely。**

**9. achievement　[解析]考查名词。句意为“埃德蒙·希拉里和丹增·诺盖的惊人成就体现了热忱和团队合作的重要性”。此处achieve的名词形式为achievement,后接动词“shows”,说明achievement用单数即可。故填achievement。**

**10. has encouraged　[解析]考查现在完成时。句意为“它鼓励着很多其他人也继续努力攀登这座山”。句中的“since then”是现在完成时的标志。故填has encouraged。**

**冲刺训练6**

**阅读理解A**

** 本文介绍二十四节气中春分、芒种、立秋和大寒的时间,天气和人们的活动。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“Spring Equinox（春分）”及“People always fly kites and go climbing.”可知,春分时,人们总是放风筝和爬山。故选A。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Grain in Ear（芒种）”及“It’s a long period of continuous（持续不断） rainy and cloudy weather.”可知,芒种有一段很长时间的下雨和多云天气。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“Greater Cold　The 24th term”可知二十四节气的最后一个节气是大寒。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文是艾米寻求如何让自己变得井井有条的相关建议,格洛里亚、尼克、利奥分别发表了自己的看法。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中“So I was wondering, what are your tips for getting organized？”可知,艾米发布这个帖子是为了得到关于学习如何变得井井有条的建议。故选B。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据第三段中格洛里亚的评论“Recently I’ve started keeping a small study diary. I write down everything I need to do and when it needs to be done by...”可知,格洛里亚在学习日记中写下她需要做的事情。故选C。**

**3. D　[解析]句意理解题。根据第五段中利奥的评论“The best part is when I remove something from the board！”可知,利奥认为当某些任务被完成时,这是最享受的时刻。故选D。**

**4. A　[解析]文章出处题。根据文章中黑体词汇“Posted 2 hours ago by Amy（艾米发布于2小时之前）”和“Comments（评论）”可知,本文由论坛帖文及评论构成,应来源于网站。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文讲述了动画电影《哪吒2》全球成功的背后,配音演员吕艳婷的付出与成长,展现了她如何通过声音赋予角色生命力,并传递团队合作与家庭之爱的普世价值。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段首句“At first, Lyu thought it was just another dubbing job.”可知,她最初认为这是一项普通工作。故选B。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据第三段第三句“To voice him perfectly, Lyu practised for years.”和第五句“ She learned to show feelings like anger, joy, and courage through her voice alone.”可知,吕艳婷通过练习多年和创作声音来传递情感。故选D。**

**3. C　[解析]词义猜测题。“fiery spirit”出现在第五段,根据该段第四句 “I grew along with the character...” 可知,吕与哪吒这个角色共同成长。而第二段中第三句“...this Nezha fights against future, protects his family, and**

**fight against为固定搭配,表示“反对……；与……斗争”。**

**grows through difficulties.”体现了哪吒“brave and powerful（勇敢且强大）”的人物特质。故选C。**

**4. C　[解析]标题归纳题。 文章围绕吕艳婷为哪吒配音的经历展开,讲述她如何通过声音塑造角色并与之共同成长。选项C “The Voice Behind Nezha（哪吒背后的声音）”精准概括主题,突出配音演员的核心作用。其他选项仅涉及部分内容,不够全面。故选C。**

** In January 2025, the Chinese animated film *Ne* *Zha* *2* became a hit around the world, getting over 15 billion yuan（$2.07 billion） and reaching the top of the animated film list in the world.**

** 2025年1月,中国动画电影《哪吒2》风靡全球,票房突破150亿元（约合20.7亿美元）,登顶全球动画电影票房榜首。**

** 此句为复合句,主句为“In January 2025, the Chinese animated film *Ne* *Zha* *2* became a hit around the world”,主句后用非谓语动词分词结构作伴随状语,通过分词结构（getting, reaching）连接多个动作。主句中,“In January 2025（在2025年1月）”位于句首,作时间状语,表示事件发生的时间；“the Chinese animated film *Ne* *Zha* *2*（中国动画电影《哪吒2》）”作主语,也是非谓语动词getting 和reaching 的逻辑主语；主句的谓语部分为“became a hit around the world（风靡全球）”。非谓语动词部分“getting over 15 billion yuan（票房突破150亿元）”和“reaching the top of the animated film list in the world（登顶全球动画电影票房榜首）”是现在分词短语作结果状语。**

**阅读理解D**

** 本文针对过度使用手机的问题,提供了减少手机依赖的实用方法,包括设定使用时间、关闭通知、创建无手机区域等,并强调通过自我控制获得真正的自由。**

**1. C　[解析]段落大意题。根据第二段首句“A good way to use your phone less is to pick a special time each day.”可知段落核心,即设定专门的手机使用时间。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。 根据第四段第三句和第四句对“Doorway Method”做出的解释“leave your phone by the front door when you get home, and only check it there when truly needed. If reaching for your phone requires walking downstairs, you’ll think twice.”可知,通过增加获取手机的难度,自然减少频繁查看手机的冲动。故选D。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据文章结尾引用古希腊教师的观点“Real freedom comes from controlling yourself.”以及最后一句“Your phone will still be there, but you’ll be in charge.”可知,作者的引用意图是强调自我管理的重要性。故选C。**

**4. A　[解析]篇章结构题。在第一段中,本文针对过度使用手机的问题,用最后一句“Here’s how to take control without giving up your phone completely.”引出下文；进而第二、三、四段论述了减少手机依赖的实用方法,包括设定使用时间、关闭通知、创建无手机区域等；最后第五、六段,总结强调通过自我控制获得真正的自由。根据对文章结构的分析,可知第一段是总起,第二、三、四段是并列的,第五、六两段是总结。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了如何发现自己的天赋。**

**1. C　[解析]根据“What are you good at？ It’s okay if you find it hard to answer this question.”和“Sometimes, you may not know what it is yet.”可知,此处需要一个起承接作用的句子,选项C“每个人都有特殊的天赋。”与上下文逻辑一致,起到承上启下的作用。故选C。**

**2. A　[解析]根据“The people around you may see your talents more clearly. Ask your friends, family, or teachers what they think you are good at. You may be surprised by their answers.”可知,此处是让你询问朋友、家人或老师他们认为你最擅长什么。选项A“询问其他人。”符合语境。故选A。**

**3. D　[解析]根据“Personality tests can help you learn more about yourself.”和“If you get INFP in the test, you may have a hidden talent for understanding others or solving problems in creative ways.”可知,前面提到性格测试,后面说如果你在测试中得到是INFP的结果,你可能有某种天赋,所以此处应是具体说明性格测试的例子。选项D“MBTI测试就是一个例子。”符合语境。故选D。**

**4. B　[解析]根据“Take a minute to ask yourself： What did I use to do for fun？ And what have I done that made me feel proud？”可知,此处是在通过回顾过去来发现隐藏的天赋。选项B“想想你的过去。”符合语境。故选B。**

**5. Drawing./ Cooking./ Excellent Memory./ DIY Electronics. /Mimicking accents./...（开放性试题,言之有理即可。）**

**完形填空**

** 本文主要讲了马特做实验成为科学之星的经过。**

**1. A　[解析]考查疑问词辨析。句意：让我来向你们展示如何把鸡蛋放在玻璃杯中间。how如何；where在哪里；why为什么；when何时。根据“Matt dropped an egg into salt water.”可知,马特是要展示如何把鸡蛋放在玻璃杯中间。故选A。**

**2. C　[解析]考查代词辨析。句意：马特用手捂住他通红的脸。my我的；your你的；his他的；her她的。根据“Matt”可知是他通红的脸。故选C。**

**3. B　[解析]考查动词词组辨析。句意：那天晚上,他查阅《奇妙科学实验大全》。hand in上交；look through浏览；wait for等待；put away收起来。根据“When it came to the last page”可知他浏览了这本书。故选B。**

**4. A　[解析]考查介词辨析。句意：这对我来说是一个正确的实验！for对……来说；with和；against反对；like像。根据“the right experiment...me”可知,是对我来说是正确的实验,用for符合语境。故选A。**

**5. D　[解析]考查不定代词辨析。句意：他举起勺子,但什么也没发生。something某事；anything任何事物；everything一切；nothing没有什么。根据“The paper lay still.”可知纸静止不动,什么也没发生。故选D。**

**6. B　[解析]考查形容词辨析。句意：马特很紧张,他红着脸跑回座位。happy快乐的；nervous紧张的；calm冷静的；bored无聊的。根据“with his red face”可知,马特红着脸,很紧张。故选B。**

**7. A　[解析]考查形容词辨析。句意：“成为科学之星似乎太难了。”马特想。difficult困难的；common普通的；natural自然的；safe安全的。根据“Matt’s blushing again！”结合上文内容可知,马特的两次实验都失败了,所以他认为成为科学之星很难。故选A。**

**8. C　[解析]考查名词辨析。句意：突然,他想到了一个计划。question问题；number数字；plan计划；mistake错误。**

**plan亦可作动词,常用于固定搭配plan to do sth.,make a plan to do sth.表示“计划去做某事”。**

**根据“The following morning, Matt appeared before the class again,...his Mickey Mouse ears.”可知此时马特已经想到了第二天的计划。故选C。**

**9. C　[解析]考查非谓语动词辨析。句意：第二天早上,马特戴着米老鼠耳朵再次出现在全班同学面前。pass经过；throw扔；wear穿,戴；repair修理。根据“Mouse ears on the head”可知戴着米老鼠耳朵。故选C。**

**10. D　[解析]考查名词辨析。句意：头上的老鼠耳朵是你的实验吗？play戏剧；song歌曲；painting画作；experiment实验。根据“No, watch my...！ Blushing is my experiment”可知,此处有人笑问头上戴米老鼠耳朵是否就是马特的实验。故选D。**

**11. B　[解析]考查名词辨析。句意：不,看我的脸！hand手；face脸；teeth牙齿；back背部。根据“your blood vessels in the face open wide”可知是马特让同学们看他的脸。故选B。**

**12. B　[解析]考查连词辨析。句意：当你感到有压力时,你脸上的血管会张开,让皮肤充满血液,所以你会脸红。whether是否；so所以；unless除非；but但是。空前“When you feel stressed（有压力的）, your blood vessels（血管） in the face open wide and fill the skin with blood”是脸红的原因,用so连接表因果关系的并列句。故选B。**

**13. A　[解析]考查动词辨析。句意：我试过很多次控制脸红,但现在我知道这是人类正常的生理反应的一部分。try尝试；advise建议；guess猜测；cry哭。根据“many times to control（控制）blushing”可知,是马特多次尝试控**

**control亦可作名词,常用于固定搭配be in control of...表示“受……控制”；be out of control...表示“失去控制”。**

**制脸红。故选A。**

**14. D　[解析]考查动词辨析。句意：所以最好的办法就是接受它。finish完成；change改变；hide隐藏；accept接受。根据“but now I know it’s a normal part of being human”可知,马特知道脸红是人类正常的生理反应的一部分,要接受它。故选D。**

**15. C　[解析]考查副词辨析。句意：马特骄傲地走回他的座位。secretly秘密地；strangely奇怪地；proudly骄傲地；worriedly担忧地。根据“Matt is the Science Star of the week”可知,马特成为科学之星,他很骄傲。故选C。**

**词汇运用A**

** 本文介绍了宁波天一广场举办的咖啡节活动,倡议人们放下手机,在咖啡中体验更多的生活。**

**1. joined　[解析]句意：6月20日,200多家咖啡店加入了这场咖啡节。根据时间状语“On June 20th”和上下文,此空需用过去时态,动词join的过去式为joined,表示“参与活动”。故填joined。**

**2. among　[解析]句意：咖啡记忆博物馆是其中最受欢迎的一家。此处考查对介词“among （在……当中；其中）”的理解,常和最高级搭配使用,句中“the most popular among them”表示咖啡记忆博物馆在它们当中是最受欢迎的。故填among。**

**3. memories　[解析]句意：该博物馆展示了宁波一个世纪的咖啡记忆。“memory（记忆）”为可数名词,此处指“多段记忆”,需用复数形式memories。故填memories。**

**4. cups of　[解析]句意：周四将提供5万杯免费咖啡。此空后不可数名词coffee（咖啡）前用量词cup（杯）进行修饰,此空前50,000后需接名词复数,因此需用“a cup of（一杯）”的复数形式“cups of”。故填cups of。**

**5. more　[解析]句意：组织者也希望人们能花更多时间远离手机,在咖啡中体验更多的生活。根据下文“experience more life（体验更多的生活）”可知此处应该用比较级,强调“更多时间远离手机,把时间用于现实体验更多的生活”。故填much（很多）的比较级more（更多）。**

**much作为形容词使用时,其比较级和最高级　**

**属于不规则变化形式,比较级为more,最高级为most。**

**故填more。**

**词汇运用B**

** 本文介绍了达芬奇的多才多艺与科学精神,通过他画鸡蛋、研究解剖、发明创造等事例,展现其超越时代的才华与坚持真理的信念,并强调其对后世的深远影响。**

**1. heard　[解析]句意：你一定听说过他画鸡蛋的故事。此处需用动词过去分词形式与前面的have连用,构成现在完成时结构,句中短语hear of意为“听说”,动词hear（听见）的过去分词为heard。故填heard。**

**2. thousands　[解析]句意：如今,数以千计的人去看他的名画《蒙娜丽莎》。“thousands of”固定搭配（数以千计的）,需用thousand（千）的复数形式thousands。故填thousands。**

**3. amazing　[解析]句意：他以如此精确的方式绘制人体,这令人惊叹。此处需用形容词作表语,描述事物性质,amazing（令人惊叹的）符合语境。故填amazing。**

**4. trouble　[解析]句意：然而,当他开始研究尸体以精进绘画技艺时,陷入了大麻烦。固定搭配“get into trouble”（陷入麻烦）,trouble （麻烦）为不可数名词,填原形。故填trouble。**

**5. importance　[解析]句意：人们一意识到他工作的重要性,就帮助他并向他学习。此空前定冠词the后需接名词。故填importance。**

**6. especially　[解析]句意：他对许多其他领域有浓厚兴趣,尤其是科学。此处需用副词表示强调,especially（尤其）起到修饰强调作用。故填especially。**

**7. invented　[解析]句意：他仔细研究自然,发明了许多有趣的东西。此处invite （发明）与谓语动词studied并列,因此需填过去式。故填invented。**

**8. Whatever　[解析]句意：无论他做什么,都认真对待。此处用whatever（无论什么）引导让步状语从句,注意该词在句首,首字母需大写。故填Whatever。**

**9. brightest　[解析]句意：达芬奇被视为历史长河中最明亮的星辰之一。“one of the＋形容词最高级”,意为“最……之一”,因此需用形容词bright （明亮的）的最高级形式brightest。故填brightest。**

**10. death　[解析]句意：甚至在他去世多年后,他的精神仍闪闪发光并激励着人们。此处形容词性物主代词his（他的）后需接名词,die（死）的名词形式为death（死亡）。故填death。**

**语法填空**

** 本文介绍了河姆渡遗址博物馆的历史、文化意义及其展示内容。**

**1. a　[解析]句意：河姆渡遗址有着7000年的悠久历史。history为可数名词单数,且long发音以辅音音素开头。故填a。**

**2. most important　[解析]句意：它是中国最重要的文化遗址之一。“one of the＋形容词最高级＋复数名词”,important（重要的）的最高级为most important。故填**

**important是三音节形容词,构成比较级和最高级时,需在前加修饰词more和most,比较级为more important,最高级为most important。**

**most important。**

**3. to have　[解析]句意：博物馆展示了河姆渡遗址的丰富文化,让游客能更深入地了解新石器时代的历史文化。此处“allow sb. to do sth.”为固定搭配,表示“允许某人做某事”。故填to have。**

**4. fishing　[解析]句意：当时的人们过着简单的生活,打猎、捕鱼和种植水稻。此空与hunting和growing并列,需用动词-ing动名词形式,fish的动名词为fishing。故填fishing。**

**5. began　[解析]句意：他们被认为是历史上最早开始种植水稻的人。此空所在句的动作发生在过去,根据语境故用begin（开始）的过去式began。故填began。**

**6. objects　[解析]句意：博物馆展示了从遗址中发现的数千件文物,包括陶器、石制工具、骨制工具和木制房屋。此处thousands of（数以千计的）后接复数名词,object（物品）的复数形式为objects。故填objects。**

**7. with　[解析]句意：博物馆还为游客提供不同的活动。此处考查固定搭配“provide sb. with sth.”,表示“为某人提供某物”。故填with。**

**8. how　[解析]句意：游客可以随导游参观、观看资料、参与实践活动,体验和想象当时的人们如何在部落和村庄中生活。此处用how（如何）引导宾语从句,表示方式。故填how。**

**9. and　[解析]句意：参观河姆渡博物馆是了解中国古代历史和文化的绝佳机会。此处用连接and（和）连接名词history和culture,表并列关系。故填and。**

**10. interested　[解析]句意：对学生、历史爱好者及任何对了解过去感兴趣的人来说,它是一个好选择。此处考查固定搭配“be interested in”,表示“对……感兴趣”。故填interested 。**

****

**1. 部分双音节和三音节及以上的形容词和副词,其比较级和最高级前必须加more和most（第2题）。**

**2. begin的过去式为不规则变化,即began（第5题）。**

**3. wh-词可用作连接代词,引导的宾语从句,表达不同的含义,如what表主语、宾语或表语,when表时间,where表地点,why表原因,how表方式（第8题）。**

**4. be interested in ...为固定搭配,表示某人“对……感兴趣”,注意与interesting区分（第10题）。**